



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Proxectos de Desenvolvemento Software		Código	614G01087
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n	Hernandez Almaraz, Joaquin	Correo electr3nico	joaquin.hernandeza@udc.es	
Profesorado	Hernandez Almaraz, Joaquin	Correo electr3nico	joaquin.hernandeza@udc.es	
Web				
Descrici3n xeral	Un problema importante no desenvolvemento de proxectos software 3 todo o relacionado co incumprimento de prazos e custos. Dentro do conxunto de t3cnicas para resolvelo, est3n os relativos a unha axeitada xesti3n dos recursos humanos, as3 como a realizaci3n dunhas estimaci3ns realistas.			

Competencias da titulaci3n

C3digo	Competencias da titulaci3n
A8	Capacidade para planificar, concibir, despregar e dirixir proxectos, servizos e sistemas inform3ticos en todos os 3mbitos, liderando a s3a posta en marcha e a s3a mellora continua e valorando o seu impacto econ3mico e social.
A9	Capacidade para comprender a importancia da negociaci3n, os h3bitos de traballo efectivos, o liderado e as habilidades de comunicaci3n en todos os contornos de desenvolvemento de s3ftware
A25	Capacidade para desenvolver, manter e avaliar servizos e sistemas s3ftware que satisfagan todos os requisitos do usuario e se comporten de forma fiable e eficiente, sexan accesibles de desenvolver e manter, e cumpran normas de calidade, aplicando as teor3as, principios, m3todos e pr3cticas da enxeñar3a do s3ftware.
A26	Capacidade para valorar as necesidades do cliente e especificar os requisitos s3ftware para satisfacer estas necesidades, reconciliando obxectivos en conflito mediante a procura de compromisos aceptables dentro das limitaci3ns derivadas do custo, do tempo, da existencia de sistemas xa desenvolvidos e das propias organizaci3ns.
A28	Capacidade de identificar e analizar problemas, e deseñar, desenvolver, implementar, verificar e documentar soluci3ns s3ftware sobre a base dun coñecemento adecuado das teor3as, modelos e t3cnicas actuais.
A29	Capacidade de identificar, avaliar e xestionar os riscos potencias asociados que se puideren presentar.
A47	Capacidade para determinar os requisitos dos sistemas de informaci3n e comunicaci3n dunha organizaci3n de acordo cos aspectos de seguridade e cumprimento da normativa e a lexislaci3n vixente.
A50	Capacidade para comprender e aplicar os principios da avaliaci3n de riscos e aplicalos correctamente na elaboraci3n e execuci3n de plans de actuaci3n.
A51	Capacidade para comprender e aplicar os principios e as t3cnicas de xesti3n da calidade e da innovaci3n tecnol3xica nas organizaci3ns.
A52	Capacidade para comprender o contorno dunha organizaci3n e as s3as necesidades no 3mbito das tecnolox3as da informaci3n e as comunicaci3ns.
A53	Capacidade para seleccionar, deseñar, despregar, integrar, avaliar, construír, xestionar, explotar e manter as tecnolox3as de h3rdware, s3ftware e redes dentro dos par3metros de custo e calidade adecuados.
A56	Capacidade para seleccionar, despregar, integrar e xestionar sistemas de informaci3n que satisfagan as necesidades da organizaci3n, cos criterios de custo e calidade identificados.
A58	Capacidade para comprender, aplicar e xestionar a garant3a e seguranza dos sistemas inform3ticos.
A59	Exercicio orixinal que se realizará individualmente e se presentará e defenderá perante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no 3mbito das tecnolox3as espec3ficas da enxeñar3a en inform3tica de natureza profesional en que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas. Este proxecto realizarase no contexto da tecnolox3a espec3fica elixida polo estudante de entre as cinco ofertadas.
B1	Capacidade de resoluci3n de problemas
B2	Traballo en equipo



B3	Capacidade de análise e síntese
B4	Capacidade para organizar e planificar
B7	Preocupación pola calidade
B8	Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar
B9	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade)
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Capacidade para comprender a importancia do control de prazos e custos na implantación dun proxecto software	A8	B2	C1
	A9	B3	C2
	A25	B4	C4
	A26	B7	
	A28	B8	
	A29	B9	
	A47		
	A50		
	A51		
	A52		
	A53		
	A56		
	A58		
Saber utilizar técnicas de estimación	A8	B1	C1
	A9	B2	C2
	A25	B3	C6
	A26	B4	
	A28	B8	
	A29	B9	
	A52		
	A59		

Contidos	
Temas	Subtemas
Teoría	Tema 1. Técnicas de estimación. Puntos de Función. Casos de Uso, SLIM, COCOMO II, etc. Tema 2. Dimensións dun proxecto software (peopleware). Tema 3. Ciclos de vida e vinculación coa xestión de proxectos.
Práctica	Exercicios sobre técnicas de estimación.
Traballos tutelados	Traballos propostos para o seu desenvolvemento polo alumno

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	21	42	63



Traballos tutelados	6	24	30
Prácticas de laboratorio	14	28	42
Proba obxectiva	2	12	14
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O método maxistral utilízase para a presentación dos coñecementos teóricos relacionados cos distintos temas
Traballos tutelados	O traballo autónomo é un grupo tutelado que permite aos alumnos levar a práctica, a través de exercicios propostos por eles mesmos, dos coñecementos adquiridos ao longo do curso.
Prácticas de laboratorio	As clases prácticas dedicásenlle a realizar prácticas e exercicios vinculados co temario exposto a través do método maxistral.
Proba obxectiva	Exame escrito para valorar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos ao longo do curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Combínanse tanto a exposición maxistral coma as prácticas, nas que se combina o traballo autónomo e o tutelado.
Sesión maxistral	O método maxistral utilízase para a presentación dos coñecementos teóricos relacionados cos distintos temas.
Traballos tutelados	As clases prácticas dedicásenlle á realización de prácticas e exercicios relacionados co temario exposto a través do método maxistral. O traballo autónomo e en grupo tutelado permite aos alumnos levar á práctica os coñecementos adquiridos ao longo do curso. En todo momento se fomentará a participación dos alumnos.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Valoraranse nas prácticas, tanto o nivel técnico coma a completitud, claridade e xustificación desta, así como o participación activa na súa realización.	30
Proba obxectiva	Dominio dos coñecementos teóricos e prácticos da materia a través dun exame escrito individual	50
Traballos tutelados	Nestas prácticas os alumnos terán que resolver, de xeito autónomo, o traballo proposto polo profesor	20

Observacións avaliación



 - É necesario ter a calificación de APTO no traballo tutelado.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías