



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Organización de Obras	Código	630011604	
Titulación	Arquitecto			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Cuarto-Quinto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións Arquitectónicas			
Coordinación	Rico Ortega, Agustin	Correo electrónico	agustin.rico@udc.es	
Profesorado	Rico Ortega, Agustin	Correo electrónico	agustin.rico@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Presentar una visión integrada del sector de la construcción y de la práctica profesional. Familiarizar al alumno con algunos conceptos básicos de microeconomía y con los aspectos organizativos y económicos, tanto de su futura actividad profesional como de las empresas constructoras y la ejecución de las obras.</p> <p>Se trata de que el alumno alcance el dominio general suficiente sobre los distintos temas que se proponen, en especial, lo relativo a la elaboración de la documentación del proyecto para que el desarrollo de su actividad gane en calidad y eficacia. No se debe olvidar que la documentación es el vehículo por el que la calidad del proyecto se traslada al edificio construido.</p> <p>Se pone el énfasis en la interrelación de todas las partes que constituyen el Sector y en el ciclo de vida completo del edificio, haciendo continuas referencias a los posibles servicios a prestar por el arquitecto, en especial, a las actividades de redacción del proyecto y dirección de la obra. Durante el curso se concertarán algunas visitas a obras en ejecución.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	PROXECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO E URBANO: aptitude ou capacidade para aplicar os principios básicos formais, funcionais e técnicos á concepción e deseño de edificios e de conxuntos urbanos, definindo as súas características xerais e as prestacións que se acadan.
A2	PROXECTOS DE EXECUCIÓN: aptitude ou capacidade para elaborar proxectos integrais de execución de edificios e espazos urbanos en grao de definición suficiente para a súa completa posta en obra e equipamento de servizos e instalacións.
A3	DIRECCIÓN DE OBRAS: aptitude ou capacidade para dirixir obras de edificación e urbanización desenvolvendo proxectos, replanteando no terreo, aplicando os procedementos de construción adecuados e coordinando oficios e industrias.
A13	CONTROL DE EXECUCIÓN DE OBRA GROSA: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade e definir condicións de mantemento e medidas de intervención nos sistemas de obra grosa, cerramento, cuberta e demais obra grosa, así como nos de obra civil asociados a eles.
A32	VALORACIÓN DE OBRAS: aptitude ou capacidade para elaborar medicións e orzamentos e dar fe dos custos de todo tipo no proxecto e execución de edificios e espazos urbanos.
A33	XESTIÓN INMOBILIARIA: aptitude ou capacidade para exercer funcións de dirección e xestión inmobiliaria e de promoción de obras, dende a localización e adquisición de solo ata a entrega do produto aos usuarios.
A63	TRÁMITES PROFESIONAIS: comprensión ou coñecemento dos procedementos administrativos da actividade arquitectónica, como os de financiamento e contratación de obras, preparación de expedientes unitarios, presentación de documentos e xestión de visados e licenzas.
A65	METODOLOXÍA DO TRABALLO: comprensión ou coñecemento dos sistemas de organización das oficinas profesionais respecto á distribución de tarefas e responsabilidades, ao control de tempos de produción, custos e rendementos laborais, á administración económica e á planificación comercial.
A66	METODOLOXÍA EMPRESARIAL: comprensión ou coñecemento dos métodos xerais de organización, xestión, administración, planificación e dirección empresariais e a súa aplicación aos sectores inmobiliario e da construción.



B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B11	Capacidade de análise e síntese.
B15	Capacidade de organización e planificación.
B16	Motivación pola calidade.
B18	Razoamento crítico.
B19	Traballo nun equipo de carácter interdisciplinar.
B22	Traballo en colaboración con responsabilidades compartidas.
B23	Capacidade de xestión da información.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer y manejar los conceptos básicos sobre el funcionamiento del mercado		B3 B11	
Discutir casos prácticos relacionados con la oferta y la demanda		B3 B11 B18	
Adquirir una visión integrada del sector de la construcción	A33 A63	B11 B16	
Conocer la organización y actividad del estudio de arquitectura	A63 A65 A66	B5 B7	
Conocer la organización y gestión de la empresa constructora	A66		
Conocer y analizar la documentación propia de un proyecto arquitectónico	A1 A2		
Elaborar la documentación de un proyecto	A1 A2 A32	B15 B16 B19 B22 B23	
Profundizar en el conocimiento y la práctica de las mediciones y presupuesto de las partidas de obra	A32	B11 B15 B22	
Comprender el proceso de ejecución de las obras y su planificación, en conexión con las previsiones del proyecto y el ejercicio de la Dirección Facultativa	A3 A13 A63 A65	B5 B15 B16 B22	
Asimilar lo relativo a la calidad en la redacción y ejecución de los proyectos		B16	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Conceptos básicos de economía	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Cómo funcionan los mercados. La oferta y la demanda - La elasticidad y su aplicación - La oferta, la demanda y la política económica



2. El sector de la construcción	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestiones generales - Mercados inmobiliarios - Estructura y funcionamiento. Agentes - Licitación de obras y sistemas de contratación - El modelo tradicional. Modelos alternativos
3. El Estudio de Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> - Organización y gestión - La necesidad de un enfoque empresarial - La redacción de proyectos como actividad principal - Otros servicios: servicios integrados, consultoría, etc.
4. La empresa constructora	<ul style="list-style-type: none"> - Organización y gestión - Estudio y presentación de ofertas - La obra como &quot;fábrica&quot; donde la empresa produce - Trabajos previos a la ejecución de la obra
5. Documentos del proyecto y su elaboración	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Documentos de que consta. Análisis pormenorizado - Guía de redacción. Recomendaciones para la producción de documentos eficaces - Mediciones y Presupuestos: organización por capítulos y partidas de obra; precios simples, precios auxiliares y precios de partidas de obra; mediciones de las partidas; presupuesto - Práctica de mediciones y presupuestos - Elaboración de la documentación de un proyecto - Tramitación
6. La ejecución de la obra	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos organizativos y de gestión - Personal de la obra - Dirección Facultativa - Comienzo y terminación de la obra - Planificación y programación de los trabajos - Puesta en obra y especificaciones técnicas del proyecto - Mediciones y certificaciones de obra
7. Sistemas de gestión de la calidad y medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos normalizados - Modelos abiertos: la Gestión de la Calidad Total (GCT)

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	50	15	65
Lecturas	0	12	12
Proba obxectiva	0	8	8
Sesión maxistral	40	25	65
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Aprendizaxe colaborativa	El alumno participa en la identificación y análisis de las partidas implicadas en el proceso constructivo haciendo extensivo el estudio a las distintas técnicas disponibles. El alumno, en una segunda fase y en grupos de 2 ó 3, analiza y elabora las mediciones y presupuesto de un proyecto concreto, desarrollado a nivel gráfico. La discusión se centra en la comprensión de los procesos constructivos de ejecución y su correcta interpretación para una mejor evaluación de sus componentes. El trabajo resultante, tras su elaboración, es la base de las prácticas parciales que se entregan a lo largo del curso y al final como un documento completo.
Lecturas	Se propone la lectura de la bibliografía que mejor se adapte al enfoque de la asignatura con el objeto de que alumno profundice en determinados conceptos y descubra nuevas vías de información.
Proba obxectiva	Se realizan dos pruebas parciales. En la convocatoria oficial de junio, el alumno se examina de los contenidos evaluados en las pruebas parciales no superadas.
Sesión maxistral	Los contenidos seleccionados se presentan con la ayuda frecuente de análisis de casos para una mejor comprensión de los mismos. La exposición se realiza recurriendo a menudo a la relación transversal para que en todo momento los conceptos puedan percibirse como perteneciente a un contexto más amplio.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	El profesor a lo largo del proceso identifica las dificultades que con más frecuencia se presentan e invita a los alumnos a expresarlas para que puedan superarse. Para un mejor aprovechamiento el alumno debe consultar las dudas que le surjan para asegurar una mejor comprensión y así conseguir una mejor calidad de su trabajo.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	Grado de participación, interés, capacidad de análisis, comprensión y facilidad para la aplicación práctica de los conceptos adquiridos.	60
Proba obxectiva	La claridad y precisión de la exposición y la capacidad para la resolución práctica de las cuestiones planteadas	40
Outros		

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	- Rico Ortega, Agustín (2001). El Sector de la Construcción. Tórculo - N. Gregory Mankiw (). Principios de Microeconomía. McGraw Hill
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
La práctica totalidad de los contenidos son exclusivos de la asignatura, aunque para su comprensión y aplicación es necesario saber interpretar los planos y haber asimilado suficientemente los contenidos de las asignaturas de construcción e instalaciones.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías