



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Inglés I		Código	631G01108
Titulación	Grao en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Fraga Vaamonde, Maria Pilar	Correo electrónico	pilar.fraga@udc.es	
Profesorado	Fraga Vaamonde, Maria Pilar	Correo electrónico	pilar.fraga@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Dotar ao alumno de coñecementos relacionados coa gramática inglesa e o vocabulario específico do mundo náutico e do transporte marítimo. Estudiaranse estruturas gramaticais recorrentes no Inglés para Fins Específicos. Iniciarase ao alumno no vocabulario técnico do ámbito da Inxeñería Náutica e Transporte Marítimo.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A11	Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.
A19	Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B7	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.	A11		
Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito.	A19		
Aprender a aprender.		B1	
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B3	
Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.		B4	
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B5	
Traballar de forma colaboradora.		B6	
Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.		B13	
Capacidade de análise e síntese.		B14	
Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.		B15	
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			C2
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7



Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.	A10		
Resolver problemas de xeito efectivo.		B2	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B7	

Contidos	
Temas	Subtemas
1) Grammar 2) Vocabulary 3) Reading 4) Listening 5) Speaking 6) Writing	1) - Auxiliary verbs - Word order - Present, past and perfect tenses - Still, yet and already - For, during and since - Future - Imperative - Passive - Have sth. done - Conditionals - Nouns - Relative clauses - Adjectives
Analizaremos textos técnicos sobre diferentes temas relacionados coa súa titulación (navigation, types of ships, communications at sea?), centrándonos no estudo do vocabulario especializado (significado, pronunciación, usos específicos según contexto, etc), así como nas estruturas gramaticais recorrentes no Inglés para Fins Específicos.	
1) navigation, types of ships, communications at sea? 2) vocabulario técnico 3) pronunciación 4) estruturas gramaticais recorrentes en ESP	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	10	10	20
Esquemas	10	0	10
Lecturas	10	20	30
Prácticas de laboratorio	15	0	15
Presentación oral	10	0	10
Proba obxectiva	4	4	8
Resumo	10	0	10
Sesión maxistral	20	0	20
Solución de problemas	20	5	25
Atención personalizada	2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Discusión dirixida	Os membros do grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema que preparan de antemano, supervisados polo profesor
Esquemas	Representación gráfica e simplificada por parte da profesora de determinados contidos de aprendizaxe
Lecturas	Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan de xeito efectivo a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como exercicios
Presentación oral	Exposición verbal a través da cal o alumnado e o profesorado interactúan dun xeito ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas
Proba obxectiva	Proba escrita empregada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas
Resumo	Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados
Sesión maxistral	Exposición oral complementada coa introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Solución de problemas	Técnica mediante a cal se resolven dúbidas concretas sobre os coñecementos que se estudaron

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Seguimento personalizado de cada unha das fases dos traballos a realizar por parte do alumnado, tanto no referente ao seu progreso, como á resolución e aclaración das dúbidas que se lle puideran ir plantexando durante a elaboración e desenrolo dos mesmos. Aclaración e resolución das dúbidas que podan surxir durante o desenrolo destas prácticas. O alumno poderá individualmente facer uso do tempo adicado ás titorías para facer calquera consulta, plantexar calquera cuestión ou dúbida relacionada cos traballos ou con calquera outro aspecto relacionado coa asignatura

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Exame da materia	70
Lecturas	Lecturas de textos especializados	15
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas.	15

Observacións avaliación

- Non se recollerán traballos unha vez finalizado o prazo de entrega, nin se recuperarán as prácticas perdidas.
- Na oportunidade de fin de cuatrimestre é necesario chegar ao 3.5 no exame para que faga media coas outras probas realizadas ao longo do curso.
- O exame de Xullo incluírá tódalas probas realizadas ao longo do curso e suporá o 100% da nota.

Fontes de información



Bibliografía básica	- THOMSON, A.J. and A.V. MARTINET. (1993.). A Practical English Grammar.. Oxford: O.U.P. - HEWINGS, Martin. (2006). Advanced Grammar in Use.. Cambridge: C.U.P. - (2005). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P. - Subirá, T. (2006). Comunicaciones Marítimas en Inglés. Ediciones Omega S.A. - (2006). Diccionario Cambridge KLETT Compact Español-Inglés, English-Spanish. Cambridge: C.U.P. - (1996). Diccionario Oxford Avanzado para estudiantes de Inglés. Oxford: O.U.P. - Blakey, T.N. (1983). English for Maritime Studies. Prentice Hall - Bruce, A.E.; Aguirre, M.C. (1984). English for Seamen. The English Institute - MURPHY, Raymond. (2004). English Grammar in Use (with answers). . Cambridge: C.U.P. - McCarthy, M. & O'Dell, F. (1994). English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P. - Sánchez Benedito, F. (1991). Gramática Inglesa. Madrid: Alhambra Longman - Taboas Vázquez, J.B. & Fernández Pérez, F. (1984). Gramática Inglesa e Inglés marítimo. Ed. J.B. Taboas - López Pampín, A. & González Liaño, I. (2004). Inglés Marítimo. Instituto Universitario de Estudios Marítimos - Carrasco Cabrera, M.J. (2011). Inglés Técnico Marítimo para Titulaciones Náuticas Profesionales y Capitán de Yate. Netbiblo S.L. - López, E., Spiegelberg, J.M. & Carrillo, F. (2008). Inglés Técnico Naval. Universidad de Cádiz - VINCE, Michael. (1998.). Intermediate Language Practice.. Oxford: Heinemann. - (1995). International Dictionary of English. Cambridge: C.U.P. - Jones, L. (2005). Making Progress to First Certificate (Self-study Student's Book). Cambridge: C.U.P. - EASTWOOD, J. (1994). Oxford Practice Grammar (with answers). Oxford: O.U.P. - SWAN, Michael. (1995). Practical English Usage. Oxford: O.U.P. - (1995). Word Selector, Inglés-Español. Cambridge: C.U.P.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías