



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                             |                    |                                                  |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                             |                    |                                                  | 2014/15   |
| Asignatura (*)        | Educación. sociedade e política educativa                                                                                                   |                    | Código                                           | 652600005 |
| Titulación            | 0 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Módulo Xenérico, Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa |                    |                                                  |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                             |                    |                                                  |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                                             | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuadrimestre                                                                                                                             | Primeiro           | Obrigatoria                                      | 4         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                    |                    |                                                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                             |                    |                                                  |           |
| Departamento          | Pedagogía e Didáctica                                                                                                                       |                    |                                                  |           |
| Coordinación          | Iglesias Salvado, Jose Luis                                                                                                                 | Correo electrónico | jose.luis.iglesias@udc.es                        |           |
| Profesorado           | Iglesias Salvado, Jose Luis<br>Rouco Ferreiro, Javier Francisco                                                                             | Correo electrónico | jose.luis.iglesias@udc.es<br>javier.rouco@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                             |                    |                                                  |           |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                             |                    |                                                  |           |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Coñecer as características dos estudantes, os seus contextos sociais e motivacións.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A5     | Coñecer os procesos de interacción e comunicación no aula e no centro, abordar e resolver posibles problemas.                                                                                                                                                                                                                                       |
| A6     | Coñecer a evolución histórica do sistema educativo no noso país.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A10    | Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade. |
| A11    | Coñecer a evolución histórica da familia, os seus diferentes tipos e a incidencia do contexto familiar na educación.                                                                                                                                                                                                                                |
| A14    | Respectar e promover os dereitos humanos, os valores da cultura da paz e dos valores democráticos, e o recoñecemento dos principios e fundamentos da atención á diversidade.                                                                                                                                                                        |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                              |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                   |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                       |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|
|-----------------------------------------------------|----------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Coñecer as características dos estudantes, os seus contextos sociais e motivacións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AP1  | CM4 |
| Coñecer os procesos de interacción e comunicación no aula e no centro, abordar e resolver posibles problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AP5  | CM6 |
| Coñecer a evolución histórica do sistema educativo no noso país.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | AP6  | CM7 |
| Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AP10 | CM8 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade. | AP11 |     |
| Coñecer a evolución histórica da familia, os seus diferentes tipos e a incidencia do contexto familiar na educación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AP14 |     |
| Respectar e promover os dereitos humanos, os valores da cultura da paz e dos valores democráticos, e o recoñecemento dos principios e fundamentos da atención á diversidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |     |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |     |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |

| Contidos                                                                                    |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                       | Subtemas |
| 1.- A Teoría e a Socioloxía da Educación. As funcións sociais da Educación.                 |          |
| 2.- A profesión docente e a comunidade educativa.                                           |          |
| Dimensións da practica docente.                                                             |          |
| 3.- A Educación Secundaria a exame. A súa concreción na lexislación ata o momento presente. |          |
| 4.- A educación na España contemporánea. As reformas educativas.                            |          |
| 5.-As Institucións escolares en e para a Democracia. A axioloxía na Educación.              |          |
| 6.-A especificidade do contexto educativo galego. Educación, lingua e sociedade.            |          |

| Planificación                 |                   |                                           |              |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | 4                 | 10                                        | 14           |
| Lecturas                      | 3                 | 15                                        | 18           |
| Proba de ensaio               | 2                 | 0                                         | 2            |
| Recensión bibliográfica       | 6                 | 8                                         | 14           |
| Sesión maxistral              | 14                | 0                                         | 14           |
| Traballos tutelados           | 12                | 10                                        | 22           |
| Presentación oral             | 6                 | 10                                        | 16           |
| Atención personalizada        | 0                 |                                           | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise de fontes documentais | Supón a utilización de distintos tipos de documentos e fontes relevantes para o estudo da materia que permitan proceder a realizar unha análise e unha posterior utilización na explicación dos procesos educativos e do tratamento dos distintos procesos sociais que arredor dela se desenvolven                                                                   |
| Lecturas                      | Propóñense unha serie de lecturas obrigatorias dun conxunto de textos xunto con unha documentación que o alumnado tera que ler en todos os casos, para proceder logo a recensionar aqueles que oportunamente se lles indicará                                                                                                                                        |
| Proba de ensaio               | Pretende determinar os logros do alumnado en termos obxectivos para avaliar de xeito directo a capacidade de análise, a expresión, a organización e comprensión de ideas relativas aos contidos da materia                                                                                                                                                           |
| Recensión bibliográfica       | Proceso científico de lectura e análise crítica dun libro, artigo ou calquera outro documento escrito. Comprende ademais da lectura da obra en cuestión, a análise de seu contido, unha crítica e mesmo unha valoración en relación con outros documentos de igual ou parecida natureza. No seu momento facilitaranse unhas pautas que permitirán a súa realización. |
| Sesión maxistral              | Faráse unha exposición oral dos temas da guía coa introducción dalgunhas preguntas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                               |
| Traballos tutelados           | Referidos expresamente a elaboración dun traballo de iniciación na investigación educativa. O alumnado responsabilízase do traballo e a súa posterior redacción seguindo unhas pautas que se lles irán indicando a través dun seguimento preciso e pautado. Estes traballos poden realizarse mesmo en pequeno grupo como de xeito individual                         |
| Presentación oral             | Exposición de traballos realizados, de xeito individual ou en pequeno grupo, diante do grupo de referencia, procurando tirar conclusións sobre a problemática investigada, o documento en cuestión ou a experiencia abordada                                                                                                                                         |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                                                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise de fontes documentais<br>Recensión bibliográfica<br>Traballos tutelados<br>Presentación oral | Tanto a análise de documentos como os traballos tutelados, así como as recensións bibliográficas e mesmo as presentacións orais serán obxecto dun especial tratamento, no que a atención personalizada será o eixe e fundamento sobre o que se artellarán as distintas metodoloxías. Todo elo coa finalidade de facer un seguimento preciso do alumnado e das súas actividades de aprendizaxe. |

## Avaliación

| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                        | Cualificación |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Análise de fontes documentais | Baséase na utilización de documentos e fontes relevantes para a súa análise e posterior utilización para explicar a natureza dos distintos contidos e aspectos da materia.                        | 10            |
| Proba de ensaio               | Pretende determinar os logros dos estudantes en termos obxectivos e avaliar de xeito directo a capacidade de análise, a expresión e a organización de ideas relativas aos contidos da materia     | 30            |
| Recensión bibliográfica       | Comprende ademais da lectura dunha obra, a análise do seu contido, unha crítica e posterior valoración da mesma.                                                                                  | 20            |
| Traballos tutelados           | Trátase de facer un traballo de iniciación á investigación. Esixe por parte do alumnado un grao de responsabilidade consonte cos obxectivos e a calidade que debe presidir este tipo de traballo. | 30            |
| Presentación oral             | Exposición de traballos, individuais ou colectivos, diante do grupo de referencia, procurando tirar conclusións sobre a problemática investigada, documento ou experiencia abordada.              | 10            |

## Observacións avaliación

A asistencia as clases é imprescindible. O límite de asistencia mínimo é do 85%. Calquera circunstancia persoal que poida alteirar o seguimento da materia por parte do alumnado deberá ser comunicada para a súa oportuna e axeitada consideración. As faltas de asistencia habituais non precisan ser xustificadas mentres non excedan o 20% do total.

Os traballos individuais, entre os que se considera a proba de ensaio, terán un valor do 60% na nota final. Os traballos realizados en grupo un 40%

## Fontes de información



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías