



Guía Docente				
Datos Identificativos			2011/12	
Asignatura (*)	Lingua castelán e a súa didáctica	Código	652G02010	
Titulación	GRAO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinación	Carballal Miñan, Patricia	Correo electrónico	patricia.carballal@udc.es	
Profesorado	Cano López, Pablo	Correo electrónico	pablo.cano@udc.es	
	Carballal Miñan, Patricia		patricia.carballal@udc.es	
Web	http://www.educacion.udc.es/			
Descrición xeral	Coñecemento do currículo en lingua e literatura castelá na Educación Primaria. A lingüística aplicada aos procesos de comunicación na Educación Primaria. Análise do comportamento fónico e léxico da lingua castelá. Análise do comportamento morfosintáctico e pragmático da lingua castelá. Desenvolvemento da compentencia en expresión oral, na lectura e na escritura en lingua castelá. Coñecemento e dominio de técnicas de expresión oral e escrita. Fomento da lectura crítica de todo tipo de textos en lingua castelá. Coñecemento do proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e do seu ensino, e impulso da escritura. Dificultades para a aprendizaxe da lingua castelá no alumnado con lingua de instalación diferente ás oficiais en Galicia. Didáctica da expresión oral nas dúas linguas oficiais.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A11	Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula.
A43	Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación.
A45	Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura.
A46	Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma.
A47	Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino.
A48	Fomentar a lectura e animar a escribir.
A50	Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B8	Capacidade para elaborar discursos coherentes e organizados lóxicamente.
B9	Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula.	A11		
Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación.	A43		
Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura.	A45		
Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma.	A46		
Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino.	A47		
Fomentar a lectura e animar a escribir.	A48		
Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.	A50		



Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B3	
Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.		B7	
Capacidade para elaborar discursos coherentes e organizados lóxicamente.		B8	
Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.		B9	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma			C1

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Definición e obxectivos da Didáctica da Lingua	1. 1. O profesor de Didáctica da Lingua 1. 2. O currículo de lingua e literatura en Educación Primaria
Tema 2. As habilidades lingüísticas	2. 1. O proceso comunicativo 2. 2. A comprensión oral 2. 3. A expresión oral 2. 4. A comprensión lectora 2. 5. A expresión escrita
Tema 3. Pronuncia e ortografía.	3. 1. A pronuncia 3. 2. Ensino da ortografía
Tema 4. Didáctica da gramática: morfoloxía da lingua castelá	4. 1. Unidades morfolóxicas 4. 2. Clases de esquemas de combinación morfolóxica 4. 3. Didáctica da morfoloxía da lingua castelá en Educación Primaria.
Tema 5. Didáctica da gramática: sintaxe da lingua castelá	5. 1. Obxecto da sintaxe 5. 2. Unidades da sintaxe 5. 3. Clases de sintagmas 5. 5. Clases de estruturas funcionais 5. 6. Didáctica da sintaxe da lingua castelá en Educación Primaria
Tema 6. Didáctica do léxico	6. 1. A adquisición de vocabulario 6. 2. O ensino do léxico 6. 3. O uso do dicionario 6. 4. Didáctica do léxico da lingua castelá en Educación Primaria

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	2	5	7
Prácticas de laboratorio	23	17	40
Sesión maxistral	24	24	48
Proba obxectiva	2	50	52
Atención personalizada	0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Os alumnos/as utilizarán documentos bibliográficos proporcionados polo/a profesor/a para ampliar os seus coñecementos sobre a materia.
Prácticas de laboratorio	Consistirán no deseño de actividades destinadas á ensinanza da lingua castelá en Educación Primaria a partir dunha selección de textos proporcionados polo/a profesor/a.
Sesión maxistral	As exposicións orais do profesorado servirán como guía da materia.

Proba obxectiva	Con esta proba preténdese determinar, de xeito obxectivo, tanto os coñecementos adquiridos polo alumno/a durante o curso como a súa competencia en expresión escrita en lingua castelá, a súa capacidade de relación e a súa madurez crítica.
-----------------	---

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Análise de fontes documentais Prácticas de laboratorio Sesión maxistral	O profesor/a estará dispoñible, tanto no horario de titorías previamente marcado como a través do correo electrónico, para calquera dúbida relacionada coa materia ou co desenvolvemento do curso.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Con esta proba, ademais de examinar os coñecementos adquiridos polo alumno/a durante o curso, avaliarase a súa competencia en expresión escrita en lingua castelá.	90
Análise de fontes documentais	Durante o curso os alumnos/as utilizarán documentos bibliográficos proporcionados polo profesor/a para ampliar os seus coñecementos sobre a materia. A partir da lectura e análise destes documentos, pretenderase que o alumno/a amose a súa madurez crítica e a súa capacidade de razoamento.	10

	Observación evaluación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

[illegible]

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías