UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Metodoloxía da investigación			Código	652G04009
Titulación	Grao en Logopedia				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro		Formación básica	6
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Escudero Carranza, Valentin		Correo electrónico	valentin.escudero@udc.es	
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descrición xeral	La asignatura de "Metodología de la investigación" tiene por objeto enseñar a los alumnos los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo e interpretar una investigación. Para ello se estudiarán las características de los diferentes métodos y las maneras de describir y analizar sus resultados. Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales: ? Conocer y comprender las características distintivas de los diferentes métodos de investigación (experimental, cuasi-experimental, observacional y de encuestas) ? Conocer cómo describir e interpretar datos de una muestra o varias muestras - Entender cómo se realizan inferencias sobre poblaciones Los contenidos de la asignatura se explicarán en las clases y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Además, se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A5	Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B16	Resolver problemas de forma efectiva.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A5	B2 B5 B7 B9 B16	C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
I. TEÓRICOS	

Métodos y técnicas de investigación	Metodología experimental y cuasi- experimental Metodología observacional Metodología de encuestas Metodologías cualitativas
Análisis de datos	Organización de datos Medidas descriptivas: una variables Medidas de relación entre variables Inferencias sobre poblaciones
II. PRÁCTICOS	
Representaciones gráficas	
Cálculo de medidas de posición, tendencia central y variabilidad	
Gráficos de relaciones. Medidas de la relación entre variables. Relación lineal y no lineal	
Distribuciones, puntuaciones estandarizadas y curva normal	
Pruebas de significación estadística	
Interpretación de resultados	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	21	31.5	52.5
Discusión dirixida	9	9	18
Aprendizaxe colaborativa	0	9.5	9.5
Lecturas	0	20	20
Solución de problemas	7	21	28
Proba obxectiva	3	9	12
Atención personalizada	10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisualess y la introdución de algunas preguntas dirigidas a los estudantes, con la finalidad de transmitir conocimientos e facilitar el aprendizaje
Discusión dirixida	Debate sobre los trabajos de investigación, dirigido por el/la docente
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo en grupo fuera del aula
Lecturas	Conxunto de textos y documentación escrita para profundizar en la materia
Solución de problemas	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución
Proba obxectiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se pode construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral Aprendizaxe colaborativa Lecturas Solución de problemas Proba obxectiva	

Avaliación		
Metodoloxías	**Descrición**	**Cualificación**
Solución de problemas	Realización individual de ejercicios o comentarios, que permitan tener conocimiento del progreso del alumnado	5
Proba obxectiva	Control tipo test para evaluar el progreso del alumnado.	95
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías