		Guía Docente			
	Datos Id	lentificativos			2012/13
Asignatura (*)	Seminarios Científicos Código		653483021		
Titulación	Mestrado Universitario en Cienci	a e Tecnoloxía en Termalismo	e Balneote	rapia	'
		Descriptores			
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Mestrado Oficia	I 2º cuadrimestre	Primeiro		Optativa	3
Idioma	'	'	'		<u>'</u>
Prerrequisitos					
Departamento	FisioterapiaMedicina				
Coordinación	Meijide Failde, Rosa	Correo el	ectrónico	rosa.meijide.fail	de@udc.es
Profesorado	Avila alvarez, Adriana I.	Correo el	ectrónico	adriana.avila.alvarez@udc.es	
	Canosa Domínguez, Nereida Ma	ıría		nereida.canosa@udc.es	
	Meijide Failde, Rosa			rosa.meijide.fail	de@udc.es
	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jo	ose Luis		jose.luis.rodrigu	ez-villamil@udc.es
Web		,			
Descrición xeral	Conferencias sobre diversas temáticas de investigación en termalismo y balneoterapia				

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación
A1	Identificar de una manera integrada los diferentes recursos del termalismo y balneoterapia y su valor terapéutico y preventivo.
A2	Describir los efectos sobre el organismo de las aguas minerales y productos hidrominerales y sus aplicaciones terapéuticas, preventivas y de promoción de la salud.
A9	Reconocer la metodología de investigación y las diferentes técnicas instrumentales de control y medidas físicas, biológicas, geológicas, químicas y clínico-terapéuticas aplicadas al termalismo.
A11	Adquirir las competencias necesarias para incorporarse como investigador en actividades de I+D+I.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B8	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B17	Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da	
	t	itulacióı	n
Actualización sobre temas novedosos en diferentes líneas de investigación en termalismo	AM1	BM1	CM6
	AM2	BM8	CM8
	AM9	BM17	
	AM11		

Contidos	
Temas	Subtemas
Conferencias de actualización sobre temas novedosos en	Terapia termal en personas mayores
diferentes líneas de investigación en termalismo	El agua como entorno terapéutico en terapia ocupacional
	Investigación aplicada en termalismo

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais /	Horas totais
		traballo autónomo	
Seminario	71	0	71
Proba de resposta múltiple	1	1	2
Atención personalizada	2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Conferencias con participación activa del alumnado sobre temas novedosos en diferentes líneas de investigación en
	termalismo. Cada alumno debe participar en el debate posterior a la exposición do tema científico. Se valorará el grado la
	intervención del alumnado
Proba de resposta	Examen tipo test, en el que cada pregunta consiste en 4 afirmaciones de las que solo una es correcta.
múltiple	

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Se trata de un grupo reducido de alumnos, y es posible la resolución de dudas y el seguimento individualizado durante el proceso de aprendizaxe.
	En particular, las conferencias tienen una estrutura participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones, el debate y la respuesta de las preguntas formuladas.
	Además, las dudas no resueltas en las conferencias son abordadas en tutorías requeridas.

	Avaliación	
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta	Examen tipo test, en el que cada pregunta contiene 4 afirmaciones de las que solo una es correcta	50
múltiple		
Seminario	Al tratarse de un grupo reducido de alumnos, es posible un seguimiento personalizado que facilita la	50
	evaluación continua. Se tendrá en cuenta la asistencia, la participación activa y el trabajo desarrollado por el	
	alumno	

Observacións avaliación	

	Fontes de información
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías