



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Patoloxía e Intervención Xeriátrica I		Código	653491006
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Perez Fontan, Miguel	Correo electrónico		
Profesorado	Perez Fontan, Miguel	Correo electrónico		
Web				
Descripción xeral	Que el alumno se familiarice con las principales patologías del aparato cardiovascular, sistema respiratorio y aparato digestivo; así como las forma de intervenir.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico pre establecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procañas en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatría.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos ás persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acuerdo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Conocer las principales enfermedades del aparato cardiovascular que afectan a la persona mayor, así como las bases de la intervención.		AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer las principales enfermedades del aparato respiratorio que afectan a la persona mayor, así como las bases de la intervención.		AP1 AP2 AP3 AI1 BI1	BP1 BP2 BP3 BP4 CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer las principales enfermedades del aparato digestivo que afectan a la persona mayor, así como las bases de la intervención.		AP1 AP2 AP3 BP4 BI1	BP1 BP2 BP3 CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Saber intervenir desde un punto de vista integral ante los problemas de salud que presenta la persona mayor		AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8
Aplicar los conocimientos adquiridos para investigar y tratar de encontrar soluciones a las hipótesis planteadas.		AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 AM1 AM2	BP1 BP2 BP3 BP4 CM1 CM2 CM6 CM7 CM8 BM1

Contidos		
Temas	Subtemas	



TEMA 1. Patología del aparato cardiovascular	1.1. Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. 1.2. Factores de riesgo y esperanza de vida. 1.3. Principales cardiopatías en el anciano. 1.4. Trastornos del ritmo cardiaco. 1.5. Cardiopatía isquémica. 1.6. Valvulopatías. 1.7. Insuficiencia cardiaca. 1.8 Enfermedades del pericardio. 1.9. Enfermedades de la aorta. 1.10 Hipertensión arterial. 1.11 Manejo del paciente anciano con trastornos cardiovasculares. 1.12. Bibliografía
TEMA 2. Patología del aparato respiratorio del anciano	2.1. Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. 2.2. Epidemiología. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica. 2.3. Neumonías y pneumopatías infecciosas. 2.4. Neoplasias. 2.5. Enfermedades intersticiales. 2.6. Enfermedades de la pleura y del mediastino. 2.7. Traumatismos torácicos. 2.8 Rehabilitación respiratoria. 2.9. Bibliografía
TEMA 3. Enfermedades del aparato digestivo, hígado y páncreas	2.1. Cambios morofuncionales en relación con el envejecimiento. 2.2. Boca y esófago. 2.3. Enfermedades del estómago y del duodeno. 2.4. Intestino delgado y colon. 2.5. Recto y ano. 2.6. Hepatología. 2.7. Insuficiencia hepática. 2.8. Cirrosis hepática. 2.9. Páncreas. 2.10. Pancreatitis. 2.11. Tumores. 2.12. Bibliografía

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	32	32	64
Proba de resposta múltiple	1.5	15	16.5
Recensión bilbiográfica	2	20	22
Traballos tutelados	2	40	42
Atención personalizada	5.5	0	5.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Presentaciones orales de los profesores acerca de Iso temas de la asignatura
Proba de resposta múltiple	Consistirán en test de 40 preguntas de las cuales una sola será correcta



Recensión bibliográfica	Análisis crítico sobre uno o varios artículos científicos en inglés.
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica acerca de un tema del programa de la materia

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Marca d elas pautas que se han de seguir en la realización de trabajos.
Recensión bibliográfica	

## Avaluación

Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica	10
Sesión maxistral	Por asistencia y participación en clase	5
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68$ .	75
Recensión bibliográfica	Por entrega análisis crítico artículos científicos	10

## Observacións avaliación


## Fontes de información

Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología. Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán Caenti, JC (2006). Principios de geriatría y Gerontología. Madrid. Ed. Mc Graw Hill Interamricana
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Lectura y comprensión inglés técnico

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías