



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|---------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Practicum (Prácticas Externas) | | Código | 653491015 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011) | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 15 |
| Idioma | Galego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | http://gerontologia.udc.es | | | |
| Descripción xeral | Prácticas externas en centros sociosanitarios u hospitalarios en relación con la atención a las personas mayores. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico pre establecido. |
| A2 | Saber diagnosticar a patoloxía más prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico. |
| A3 | Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno. |
| A5 | Saber realizar proxectos en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación. |
| A10 | Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria. |
| B1 | Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontológicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores. |
| B2 | Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?. |
| B3 | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida. |
| B4 | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida. |
| B5 | Ser capaz de aplicar o método científico. |
| B6 | Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i. |
| B7 | Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe



| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|--|
| Que el alumno conozca los diferentes recursos asistenciales, así como su integración en los equipos de intervención geriátrica y/o gerontológica. | AP1 AP2 AP3 | BP1 BP2 BP3 BP4 BM1 | CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 |
| Que el alumno conozca las herramientas de valoración e intervención geriátricas y/o gerontológicas y las aplique de manera práctica con la persona mayor. | AP1 AP2 AP3 | BP1 BP2 BP3 BP4 BM1 | CM3 |
| Que el alumno sea capaz de analizar el resultado de su participación en el Practicum. | AI1 AM1 | BI1 BI2 BM1 | CM1 CM2 CM3 |

| Contidos | | |
|---------------------------------|--|--|
| Temas | Subtemas | |
| Prácticas Clínicas y/o Sociales | Realizadas en centros socio-sanitarios de atención a personas mayores. Cada año el Máster Universitario en Gerontología concertará con diferentes instituciones la realización de actividades prácticas por parte de sus alumnos. Dichas prácticas podrán ser del ámbito clínico, social o sociosanitario. | |
| Actividades Sociosanitarias | Prácticas clínico-asistenciales en centros sociosanitarios u hospitalarios. Prácticas sociosanitarias en Instituciones: Incluyen actividades de apoyo, diseño y desarrollo de programas y todas aquellas que previamente hayan sido aprobadas por la Comisión Académica de la especialidad implicada Actividades de valoración e intervención directa con personas mayores | |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Resumo | 0 | 151.25 | 151.25 |
| Prácticas clínicas | 125 | 93.75 | 218.75 |
| Atención personalizada | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Resumo | Elaboración de una memoria de prácticas en la que se detallen tanto las actividades realizadas como los objetivos conseguidos. |
| Prácticas clínicas | Prácticas Clínicas y/o Sociales: Realizadas en centros socio-sanitarios de atención a personas mayores. Cada año el Máster Universitario en Gerontología concertará con diferentes instituciones la realización de actividades prácticas por parte de sus alumnos. Dichas prácticas podrán ser del ámbito clínico, social o sociosanitario. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



| | |
|--------------------|---|
| Prácticas clínicas | Seguimiento por parte del alumno de las actividades establecidas de acuerdo a su perfil y tipología de recurso gerontológico. |
|--------------------|---|

| Avaliación | | |
|--------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descripción | Cualificación |
| Prácticas clínicas | Calificación del tutor de prácticas | 55 |
| Resumo | Memoria evaluada por la Comisión Académica | 45 |

Observacións avaliación

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Traballo Fin de Mestrado/653491014

Materias que continúan o temario

Xerontoloxía Social I/653491002

Xerontoloxía Clínica I/653491003

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías