



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Ciencias da Saúde Baseadas na Evidencia		Código	653862207
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Profesorado	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Adquirir e comprender coñecementos que se basean nos tipicamente asociados ao primeiro ciclo e os amplían e melloran , o que lles aporta unha base ou posibilidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.	AM1	BM1 BM4	CM1 CM8
Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	AM1	BM1 BM4	CM1 CM8
Integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir duna información que , sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	AM1 AM3	BM1 BM4	CM1 CM8
Comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades;	AM1 AM2	BM1 BM4 BM7	CM1 CM8
Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo	AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM1 CM7 CM8



Contidos	
Temas	Subtemas
CLASES TEÓRICAS T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde. T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia. T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia. T4.- Formulación do interrogante a responder. T5.- Na busca das mellores evidencias. T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia. T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe. T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	1	0	1
Seminario	8	24	32
Prácticas a través de TIC	4	6	10
Sesión maxistral	6	24	30
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistrais e nos seminarios.
Seminario	Exposición de traballos realizados polo alumnado.
Prácticas a través de TIC	Actividades prácticas que complementan os contidos desenvolvidos nas clases teóricas, e que se realizan mediante ordenadores con conexión a internet
Sesión maxistral	Clases teóricas, fomentado a participación activa do alumnado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Prácticas a través de TIC	Conxunto de procedimentos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e das comunicacións, que se basan na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e o dos outros membros do grupo.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistrais e nos seminarios.	40
Seminario	Exposición de traballos realizados polo alumnado, valorando a súa riqueza expositiva, os contidos, a defensa da exposición e a intervención no posterior debate	30
Prácticas a través de TIC	Valoración continua sobre o traballo desenvolvido nas actividades prácticas.	30

Observacións avaliación



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías