



| Guía Docente          |                                                                            |                    |                |          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                            |                    | 2012/13        |          |
| Asignatura (*)        | Clínica Psiquiátrica. Investigación e Xestión na Saúde Mental              | Código             | 653862217      |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) |                    |                |          |
| Descriptor            |                                                                            |                    |                |          |
| Ciclo                 | Período                                                                    | Curso              | Tipo           | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                            | Primeiro           | Obrigatoria    | 4        |
| Idioma                | CastelánGalego                                                             |                    |                |          |
| Prerrequisitos        |                                                                            |                    |                |          |
| Departamento          | Medicina                                                                   |                    |                |          |
| Coordinación          | Núñez Pérez, Antonio                                                       | Correo electrónico | a.nunez@udc.es |          |
| Profesorado           | Núñez Pérez, Antonio                                                       | Correo electrónico | a.nunez@udc.es |          |
| Web                   |                                                                            |                    |                |          |
| Descrición xeral      |                                                                            |                    |                |          |

| Competencias da titulación |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación                                                                                                                                                                                |
| A1                         | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.                                                                                                |
| A2                         | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| A3                         | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.                                                                                                                                                     |
| A4                         | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.                                                                                      |
| A5                         | Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.                                                                                                              |
| B1                         | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                              |
| B2                         | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                           |
| B3                         | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                  |
| B4                         | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                       |
| B5                         | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                  |
| B7                         | Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                 |
| C1                         | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                  |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                             |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                            |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                                                                                                                                                                                                                         |     | Competencias da titulación |     |
| Adquirir coñecementos especializados para desenvolver con eficacia proxectos de investigación na saúde mental e da clínica psiquiátrica relacionados cunha ampla serie de liñas de investigación, incluíndo as habilidades técnicas e de xestión necesarias para levar a cabo os proxectos. | AM1 | BM1                        | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AM2 | BM2                        | CM8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AM3 | BM3                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AM4 | BM4                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AM5 | BM5                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | BM7                        |     |

| Contidos                                                                                      |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                         | Subtemas                                                                                      |
| Tema 1.- Presente e futuro da Saúde Mental. Epidemioloxía psiquiátrica.                       | Tema 1.- Presente e futuro da Saúde Mental. Epidemioloxía psiquiátrica.                       |
| Tema 2.- Metodoloxía da investigación psiquiátrica. Evidencias en Psiquiatría e Saúde Mental. | Tema 2.- Metodoloxía da investigación psiquiátrica. Evidencias en Psiquiatría e Saúde Mental. |



|                                                                                                             |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 3.- Criterios diagnosticos. Clasificación dos trastornos mentais.                                      | Tema 3.- Criterios diagnosticos. Clasificación dos trastornos mentais.                                      |
| Tema 4.- Manifestacións e tipoloxias das enfermidades mentais.                                              | Tema 4.- Manifestacións e tipoloxias das enfermidades mentais.                                              |
| Tema 5.- Psicoterapias.Modelos y características. Psicofarmacoloxía e outros tratamentos biolóxicos.        | Tema 5.- Psicoterapias.Modelos y características. Psicofarmacoloxía e outros tratamentos biolóxicos.        |
| Tema 6.- Desenrolo histórico da asistencia psiquiátrica e da saude mental.                                  | Tema 6.- Desenrolo histórico da asistencia psiquiátrica e da saude mental.                                  |
| Tema 7.- Rehabilitación psicosocial: desenvolvemento, liñas de actuación, xestión asistencial e obxectivos. | Tema 7.- Rehabilitación psicosocial: desenvolvemento, liñas de actuación, xestión asistencial e obxectivos. |
| Tema 8.- Estratexias de intervención.                                                                       | Tema 8.- Estratexias de intervención.                                                                       |

| Planificación                                                                                                            |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | 2                 | 4                                         | 6            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 16                | 48                                        | 64           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | 0                 | 11                                        | 11           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | 1                 | 0                                         | 1            |
| Prácticas clínicas                                                                                                       | 8                 | 8                                         | 16           |
| Atención personalizada                                                                                                   | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Análise de fontes documentais | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. |
| Sesión maxistral              | Mediante unha exposición oral, o profesor tenta transmitir os conceptos e coñecementos éticos e xurídicos básicos da materia. A súa singularidade fai que adique tamén un tempo á exposición da linguaxe específica que soporta os conceptos, e que serve de principal medio de comunicación e argumentación ética e xurídica. Sen estas sesións aclaratorias o estudante terá dificultades para comprender axeitadamente a linguaxe e os conceptos que integran os aspectos éticos e xurídicos da investigación biomédica                                                                                                                             |
| Traballos tutelados           | Técnica de dinámica de grupos que ten como obxectivo axudar a desenvolver a perspectiva social e a empatía mediante a representación de diferentes papeis dentro de situacións conflitivas onde interveñen diferentes posturas que teñen que ser combinadas. Utilízase para traballar as relacións interpersoais, o comportamento, os valores e as actitudes.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Proba obxectiva               | Exame teórico final que consistirá en preguntas breves e/ou tipo test e, no seu caso, unha pregunta tipo tema sobre o contido teórico da asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prácticas clínicas            | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.                                                                                                                                                                                                   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |

|                     |                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas clínicas  | Resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe. |
| Traballos tutelados |                                                                                              |

| Avaliación          |                                                                                                                                                        |               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                             | Cualificación |
| Prácticas clínicas  | Desenvólvense técnicas de uso actual en investigación clínica, que complementan os coñecementos impartidos na sesión maxistral.                        | 30            |
| Traballos tutelados | Traballo individual ou en grupo, supervisado polo profesor, sobre un caso clínico ou un tema da materia.                                               | 20            |
| Proba obxectiva     | Exame teórico final, que consistirá en preguntas breves e/ou tipo test e, no seu caso, unha pregunta tipo tema centrado no contido teórico da materia. | 50            |

[illegible]

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Fontes de información       |  |
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

|                                                   |  |
|---------------------------------------------------|--|
| Recomendacións                                    |  |
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
|                                                   |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
|                                                   |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
|                                                   |  |
| Observacións                                      |  |
|                                                   |  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías