



| Guía Docente          |                                                                               |                    |                       |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                               |                    |                       | 2012/13   |
| Asignatura (*)        | Tecnoloxía da Información e as Comunicacóns. Axudas Técnicas e Accesibilidade |                    | Código                | 653862220 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)    |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                                               |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                       | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                               | Primeiro           | Obrigatoria           | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                      |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                               |                    |                       |           |
| Departamento          | Medicina                                                                      |                    |                       |           |
| Coordinación          | Canosa Domínguez, Nereida María                                               | Correo electrónico | nereida.canosa@udc.es |           |
| Profesorado           | Canosa Domínguez, Nereida María                                               | Correo electrónico | nereida.canosa@udc.es |           |
| Web                   |                                                                               |                    |                       |           |
| Descrición xeral      |                                                                               |                    |                       |           |

| Competencias da titulación |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación                                                                                                                                                                                |
| A1                         | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.                                                                                                |
| A2                         | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| A3                         | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.                                                                                                                                                     |
| A5                         | Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.                                                                                                              |
| B1                         | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                              |
| B2                         | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                           |
| B4                         | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                       |
| B5                         | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                  |
| B7                         | Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                 |
| C1                         | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                  |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                             |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                       |     |                            |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                                                             |     | Competencias da titulación |     |
| Empregar e aplicar traballos (tecnoloxías de apoio) e programas informáticos xerais e específicos en persoas con discapacidade. | AM1 | BM1                        | CM1 |
|                                                                                                                                 | AM2 | BM2                        | CM8 |
|                                                                                                                                 | AM3 | BM4                        |     |
|                                                                                                                                 | AM5 | BM5                        |     |
|                                                                                                                                 |     | BM7                        |     |
| Saber crear adaptacións e contidos para o emprego das TIC das persoas con diversidade funcional                                 | AM1 | BM1                        | CM1 |
|                                                                                                                                 | AM2 | BM2                        | CM8 |
|                                                                                                                                 | AM3 | BM4                        |     |
|                                                                                                                                 | AM5 | BM5                        |     |
|                                                                                                                                 |     | BM7                        |     |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. O acceso ás plataformas informáticas.                                                                            | Norma UNE en ISO 9999. Definición de produtos de apoio. As barreiras informáticas. O ordenador: hardware e software. Produtos de apoio para a comunicación e a información. Dispositivos de entrada. Ratos, teclados, dispositivos alternativos de entrada e software de entrada. O deseño para todos. Norma UNE 139801 EX: Soporte físico. Accesibilidade ao soporte físico (hardware). Norma UNE 139802 EX. Soporte lóxico. Accesibilidade ao soporte lóxico (software). Configuración do contorno de Windows |
| Tema 2. Contidos dixitais de interese para usuarios con discapacidade                                                    | Imaxe dixital. Formatos de imaxe<br>Fontes de obtención da imaxe: o escáner, descargas de internet, bases de datos de imaxes en Internet<br>Procesado básico de imaxe. Modificación do tamaño da imaxe. Cambio de resolución. Selección de zonas de interese.<br>Ficheiros de son. Formatos de audio. Conversión de formatos<br>Os motores de xeración de son en tempo real (TTS). Personaxes SAPI4 e SAPI5.<br>Instalación e configuración no contorno Windows                                                 |
| Tema 3. Contidos dixitais avanzados de interese para usuarios con discapacidade                                          | O video dixital. Medios de almacenaxe<br>Formatos de vídeo. Conversión de formatos<br>O subtitulado de vídeos.<br>Estracción do son e da imaxe nun vídeo dixital<br>Soportes multilinguaxe. Bandas de son multi-idioma<br>Visualizadores<br>Preparación de ficheiros para integración nas axudas técnicas do ordenador                                                                                                                                                                                          |
| Tema 4. O proxecto In-TIC                                                                                                | Usuarios por defecto. Contorno de edición. creación de novos usuarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 5. O programa The Grid 2                                                                                            | Usuarios pro defecto. Creación de usuarios e edición dos existentes. Usuarios de acceso ao ordenador e comunicador dinámico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 6. O programa Boardmaker                                                                                            | Creación de plantillas de comunicación. Plantillas dinámicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| tema 7. Outras aplicacións de adaptación ao contorno ou intervención nos colectivos de personas con diversidade fucional | JCLIC. LIM. O proxecto fressa. Outras aplicacións de acceso libre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Práctica 1: Imaxes                                                                                                       | Adaptación de imaxes cas ferramentas estudadas na clase. Conversión de formatos. Cambios resolución a e adaptación a diferentes necesidades. Realización dun breve montaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Práctica 2: Son                                                                                                          | Creación dun ficheiro de son con efectos, conversación de texto en voz e grabación dunha conversa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Práctica 3: Video dixital                                                                                                | Descarga dun video de Youtube e edición básica con Windows Movie Maker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Práctica 4: in-TIC                                                                                                       | Creación dun usuario de exemplo empregando o proxecto In-TIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Práctica 5: The Grid 2                                                                                                   | Creación dun usuario de comunicación básica con Grid 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Planificación                                                                                                            |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | 10                | 20                                        | 30           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | 2                 | 10                                        | 12           |
| Estudo de casos                                                                                                          | 2                 | 6                                         | 8            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 6                 | 18                                        | 24           |
| Atención personalizada                                                                                                   | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías              | Descrición                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC | Traballos a realizar polo alumno no Laboratorio de Radioloxía e Accesibilidade do 2º andar da Facultade |
| Proba obxectiva           | Exame sobre os contidos da materia                                                                      |
| Estudo de casos           | Análise de casos prácticos para a súa implementación coas ferramentas estudadas no curso                |
| Sesión maxistral          | Clases sobre os contidos teóricos da materia                                                            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC | Dependendo da formación de partida do alumno estudaranse uns casos ou outros. As prácticas tamén serán dirixidas a formación, ocupación ou interese do alumno. |

## Avaliación

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                     | Cualificación |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Sesión maxistral          | Unha avaliación continuada baseada na asistencia a clase tamén se valora podendo supor ata un incremento dun 10% da avaliación global                                                                          | 10            |
| Prácticas a través de TIC | Traballo realizado polo alumno durante o curso. Os traballos deben presentarse a través de Moodle                                                                                                              | 30            |
| Proba obxectiva           | Examen sobre os contidos teóricos da materia. Se o alumnado demostra actitude participativa esta proba pode ser suprimida e a avaliación global distribúese entre as outras metodoloxías                       | 30            |
| Estudo de casos           | A participación activa na clase e na proposta e debate dos casos plantexados será tida en conta na avaliación final.<br>A presentación do traballo final baseado nun caso supón ata o 30% da valoración global | 30            |

## Observacións avaliación

En caso de ser necesario, debido a pouca participación do alumnado ou a baixa calidade dos traballos, levarase a cabo a proba escrita para a obtención da avaliación final do alumnado. Para superar a materia é necesario obter ao menos o 50% da valoración de cada apartado.

A non asistencia a clase obriga á realización do exame. A asistencia continua e entrega das prácticas nos prazos exime do examen.

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías