



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Proceso de Terapia Ocupacional		Código	653G01204
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia			
Coordinación	Avila alvarez, Adriana I.	Correo electrónico	adriana.avila.alvarez@udc.es	
Profesorado	Avila alvarez, Adriana I.	Correo electrónico	adriana.avila.alvarez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con el proceso de intervención en Terapia Ocupacional. Descriptor: Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios filosóficos, modelos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
A2	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
A8	Uso profesional y ético del razonamiento efectivo en todas las partes del proceso de terapia ocupacional.
A9	Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.
A20	Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de terapia ocupacional.
A33	Constatar en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad de los servicios de terapia ocupacional, implicando a los clientes cuando sea apropiado y comunicar los resultados relevantes a los demás miembros.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B23	Capacidad de aprender.
B25	Capacidad de crítica y autocrítica.
B26	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B29	Trabajo en equipo.
B36	Preocupación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



El alumno debe saber, hacer y unir los conocimientos y capacidades para aplicar la teoría y la práctica en el proceso de Terapia Ocupacional.	A1 A2 A7 A8 A9 A20 A33	B1 B3 B4 B12 B13 B25 B26 B29 B36	C1
El alumno debe estar en la capacidad de utilizar el razonamiento clínico revisando y reajustando el tratamiento.	A8 A33	B10 B13	C1
el alumno debe conocer y saber aplicar el conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.	A1 A2 A9	B10 B12 B13 B23 B29	C1
El alumno debe tener el conocimiento y la capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en las áreas de desempeño ocupacional.	A1 A9	B1 B3 B10	C1

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque temático I.- Teórico	
Tema 1.- Razonamiento clínico y comunitario en Terapia Ocupacional	Diferentes tipos de razonamiento



Tema 2.- Estándares para la práctica clínica y comunitaria de Terapia Ocupacional	Definiciones Conceptualización de los estándares según algunos autores La relación de los estándares de la terapia ocupacional en los diversos ámbitos sociosanitarios y comunitarios Clasificación: 2.1.- Derivación a los servicios de Terapia ocupacional - Criterios de aceptación - Criterios de derivación - Registro y documentación 2.2.- Evaluación ocupacional (y reevaluaciones continuadas en todo el proceso) - Principios generales de la evaluación - Tipos de evaluación - Aplicada a contextos, áreas y habilidades - Análisis, interpretación y resumen de los resultados obtenidos - Registro, documentación y comunicación 2.3.- Disfunción ocupacional - Prevención - Detección - Hipótesis de trabajo - Registro, documentación y comunicación 2.4.- Plan de intervención - Diseño consensuado terapeuta ocupacional, usuario y familia - Definición de metas - Definición de objetivos - Conocimiento y aceptación por parte del usuario - Tipos de Intervención - Intervención individual - Intervención grupal - Características propias - Toma de decisión del terapeuta ocupacional - Registro, documentación y comunicación 2.5.- Resultados obtenidos de la aplicación de la intervención - Análisis, interpretación y resumen de los resultados - Registro, documentación y comunicación 2.6.-Finalización de los servicios de terapia ocupacional y seguimiento del usuario - Derivación y recomendaciones - Registro, documentación y comunicación
Bloque temático II.- Teórico y Práctico	



Tema 3.- Métodos aplicados en Terapia Ocupacional	Definiciones Bases conceptuales para su aplicación y autores de relevancia - Introducción al proceso psicomotriz - Introducción a la ludoterapia - Uso terapéutico de la música - Introducción al control motor - Introducción a la integración sensorial - Introducción a la relajación - Introducción a la TAAC - Otros métodos
Tema 4.- Técnicas aplicadas en Terapia Ocupacional	Definiciones Principios generales de las técnicas Técnicas Artesanales Técnicas Culturales Técnicas Deportivas, Juegos y juguetes Otras técnicas
Tema 5.- Análisis terapéutico de la actividad	Características de la actividad en Terapia Ocupacional Requisitos previos para la implementación de una actividad en terapia ocupacional Guía del análisis de la actividad Adaptación de la actividad Graduación de la actividad Valoración terapéutica de los resultados del análisis y aplicación de la actividad
Tema 6.- Resultados obtenidos de la aplicación de la intervención	Análisis, interpretación y resumen de los resultados Registro, documentación y comunicación
Tema 7.- Finalización de los servicios de terapia ocupacional y seguimiento del usuario	Derivación y recomendaciones Registro, documentación y comunicación
Tema 8.- Gestión y valoración de los servicios prestados en terapia ocupacional	Principios de organización de los servicios Puesta en marcha de los servicios: recursos humanos y materiales Seguridad de los usuarios y del profesional Valoración del servicio prestado Encuestas de satisfacción del usuario, familia y otros Registro de la información

Planificación			
Metodologías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	8	0	8
Discusión dirixida	6	0	6
Lecturas	0	15	15
Prácticas de laboratorio	20	10	30
Proba mixta	2	20	22
Sesión maxistral	25	5	30
Recensión bilbiográfica	0	9	9
Atención personalizada	5	0	5



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Técnica de traballo de grupo y exposición pública durante la clase. Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador. Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados. Permite adquirir algunas competencias específicas y genéricas referenciadas en esta asignatura.
Prácticas de laboratorio	Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones. Permite adquirir las competencias específica referenciada en esta asignatura.
Proba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. Permite adquirir competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.
Recensión bibliográfica	La recensión bibliográfica supone un proceso de lectura crítica de un libro, de un artículo, de una tesis o de una comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende la lectura de la obra, el análisis de su contenido e una crítica e valoración de la misma en relación a la literatura existente sobre el tema. Una recensión no supone un resumen de la obra, ni un mero análisis del contenido, pues lo que le otorga sentido y dimensión académica científica es la crítica que merece a juicio del autor de la recensión, en relación a otras obras conocidas del mismo ámbito o en relación a su propia experiencia. Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Prácticas de laboratorio Sesión maxistral	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

Avaliación



Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	Se valorará la expresión oral del alumno, la capacidad para resolución de problemas, la lectura crítica, la transmisión de información, la integración de conocimientos y las aptitudes sociales dentro del grupo.	5
Prácticas de laboratorio	Se valorará: la puntualidad, la asistencia, la responsabilidad, la iniciativa, el interés, la actitud ante las normas, la relación con el equipo de compañeros, la integración y la aplicación de conceptos teóricos-prácticos adquiridos previamente, las destrezas y los conocimientos adquiridos.	35
Proba mixta	Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), y la integración de conceptos.	50
Recensión bibliográfica	Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), la integración de conceptos y la capacidad de resolución de problemas.	10

Observacións avaliación

Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

Para aprobar la asignatura el alumno debe entregar todos los trabajos, participar en el laboratorio y en la prueba mixta tener una puntuación mínima de 2.5.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías