



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Psiquiatría		Código	653G01305
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es	
Profesorado	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Psiquiatría en el adulto. Descriptor: Conocimientos de Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. Conocimientos Psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
A2	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
A4	Analizar las complejidades de aplicar teorías formales y evidencia de investigación en relación con la ocupación en el contexto de una sociedad en cambio.
A6	Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
A8	Uso profesional y ético del razonamiento efectivo en todas las partes del proceso de terapia ocupacional.
A9	Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.
A10	Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos/población.
A12	Colaborar con comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación.
A13	Buscar activamente, evaluar críticamente y aplicar los rangos de información y de evidencia para asegurar que la práctica es actualizada y relevante al cliente.
A15	Trabajar según los principios de la práctica centrada en el cliente.
A16	Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional.
A17	Establecer sociedades de colaboración, consultar y aconsejar a clientes, trabajadores sociales, miembros de equipo y otros en la práctica de la ocupación y la participación.
A18	Colaborar con clientes para abogar al derecho de tener sus necesidades ocupacionales satisfechas.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A20	Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de terapia ocupacional.
A23	Practicar de manera ética, respetando a los clientes, teniendo en cuenta los códigos profesionales de conducta para terapeutas ocupacionales.
A27	Entender, seleccionar y defender diseños de investigación y métodos apropiados para la ocupación humana, considerando los aspectos éticos.



A29	Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional.
A32	Entender y aplicar los principios de dirección en los servicios de terapia ocupacional, incluyendo coste-efectividad, la administración de recursos y equipamiento, y estableciendo los protocolos de terapia ocupacional.
A33	Constatar en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad de los servicios de terapia ocupacional, implicando a los clientes cuando sea apropiado y comunicar los resultados relevantes a los demás miembros.
A35	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B11	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B18	Planificación y gestión del tiempo.
B19	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B25	Capacidad de crítica y autocrítica.
B26	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B29	Trabajo en equipo.
B34	Diseño y gestión de proyectos.
B36	Preocupación por la calidad.
B37	Motivación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Adquisición de conocimientos y capacidades para aplicar la Psicopatología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.		A2	B3
		A3	B4
		A13	B5
		A15	B14
		A23	B15
		A35	
		C1	C4
		C8	



Adquisición de conocimientos y capacidades para aplicar la Psiquiatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.	A4	B3	C1
	A6	B4	C3
	A8	B5	C6
	A9	B6	C8
	A13	B7	
	A15	B9	
	A16	B11	
	A17	B12	
	A18	B19	
	A19	B25	
	A33	B29	
	A35	B37	
Integración de conocimientos que posibiliten la capacitación para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional en el campo de la Salud Mental.	A1	B1	C1
	A2	B3	C3
	A7	B4	C4
	A9	B5	C6
	A10	B7	C7
	A12	B9	C8
	A13	B11	
	A15	B12	
	A16	B13	
	A17	B14	
	A20	B15	
	A27		
	A32		
	A33		
	A35		
Capacidad para mantener actuaciones profesionales ajustadas a estándares de calidad y prácticas basadas en la evidencia en el campo de la salud mental.	A3	B1	C1
	A4	B2	C3
	A6	B3	C4
	A7	B9	C5
	A9	B11	C6
	A10	B12	C8
	A16	B13	
	A19	B14	
	A23	B18	
	A27	B26	
	A29	B29	
		B34	
		B36	
		B37	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Etiopatogenia general de las enfermedades mentales	Breve Historia de la Psiquiatría. Bases científicas de la etiología de las enfermedades mentales



Tema 2.- Delimitación y Clínica de los Trastornos de Ansiedad y/o Neuróticos.	Trastornos de ansiedad. Trastornos fóbicos. Trastornos obsesivo-compulsivos. Trastornos disociativos y somatomorfos. Trastornos adaptativos.
Tema 3.- Delimitación y Clínica de los Trastornos de tipo Psicótico.	Esquizofrenias. Trastornos de ideas delirantes. Trastorno esquizotípico. Otros trastornos psicóticos.
Tema 4.- Concepto y delimitación de la Depresión y los Trastornos Afectivos.	Trastornos Bipolares. Depresión mayor. Depresión recurrente. Distimia.
Tema 5.- Delimitación y Clínica de los Trastornos de Personalidad y del comportamiento del adulto	Clasificación de los trastornos de personalidad. Trastorno paranoide de la personalidad. Trastorno esquizoide de la personalidad. Trastorno antisocial de la personalidad. Trastorno límite de la personalidad. Trastorno histriónico de la personalidad. Trastorno narcisista de la personalidad. Trastorno de la personalidad por evitación. Trastorno de la personalidad por dependencia. Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
Tema 6.- Clínica de los Trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos	Trastornos de la conducta alimentaria. Trastornos no orgánicos del sueño. Disfunciones sexuales.
Tema 7.- Clínica de los Trastornos Mentales Orgánicos incluidos los sintomáticos.	Demencia en la enfermedad de Alzheimer. Demencia vascular y en otras enfermedades. Delirium.
Tema 8.- Clínica de los trastornos mentales debidos al consumo de alcohol y otras sustancias tóxicas.	Trastornos por consumo de alcohol. Trastornos por consumo de opiáceos. Trastornos por consumo de cannabis. Trastornos por consumo de cocaína y otros estimulantes. Trastornos por consumo de sedantes o hipnóticos. Trastornos por consumo de alucinógenos y/o drogas de síntesis.
Tema 9.- Principales encuadres en Psicoterapia.	Psicoanálisis y terapias psicodinámicas, Terapia cognitivo-conductual, Terapia Familiar sistémica, Terapias grupales, Counselling, Terapias motivacionales etc.
Tema 10.- Esquemas básicos de psicofarmacología.	Ansiolíticos e hipnóticos. Antidepresivos y estabilizadores del ánimo. Neurolépticos.
Tema 11.- Recursos y organización asistencial en Psiquiatría y Salud Mental.	Provisión de servicios y gestión asistencial en salud mental. Aspectos legales en la atención psiquiátrica. La red pública de salud mental en Galicia.
Tema 12.- Terapia Ocupacional aplicada en psiquiatría y salud mental	Casos clínicos. Situaciones "habituales" en la práctica asistencial. Situaciones "especiales" (agresividad, estrés agudos, crisis situacionales; etc.).



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	20	40
Eventos científicos e/ou divulgativos	6	6	12
Lecturas	1	8.5	9.5
Actividades iniciais	3	3	6
Obradoiro	30	0	30
Estudo de casos	5	5	10
Atención personalizada	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Eventos científicos e/ou divulgativos Lecturas Actividades iniciais	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Presentacion e discusión suposto práctico	10
Estudo de casos	Valoración e estudo casos clínicos	10
Sesión maxistral	Proba mixta	70



Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia e participación	10
---------------------------------------	----------------------------	----

Observacións avaliación

Evaluación continuada que podrá reflejarse en la ficha docente. Examen teórico parcial en el que el alumno/a puede eliminar materia si obtiene una calificación igual o superior a 7. Examen teórico final, que al igual que el parcial consistirá en preguntas teóricas breves y/o tipo test, y en su caso un tema en las fechas establecidas en la programación anual. Elaboración de un trabajo en grupo(y en su caso de forma individual), sobre un tema y/o caso clínico, con carácter voluntario, que puede incrementar la nota final hasta un máximo de 2 puntos. Los alumnos podrán solicitar la revisión de exámenes y/o calificaciones bajo la tutela del profesor en día y hora fijada por este último. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

Fontes de información

Bibliografía básica	- (). . - (). . - (). . - Organización Mundial de la Salud (1992). "Clasificación internacional de enfermedades CIE 10" Edit. Meditor. Madrid - American Psychiatric Association (1995). DSM IV. "Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales". Edit.Masson. Barcelona - DURANTE MOLINA, PILAR y MORUNO MIRALLES, PEDRO y NOYA ARNAIZ, BLANCA (2000). TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL: 23 CASOS CLINICOS . Edit.Masson. Barcelona - Ministerio de Sanidad y Consumo (2007). "Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud". Madrid. - Ortuno. (2010). "Lecciones de Psiquiatría". Edit. Panamericana.1ª Edic.. Madrid - Sample D., Smyth R., Burns J (2009). "Manual Oxford de Psiquiatría". Edit. Aula Médica. Madrid. - Beth Early, M.: (2007). "Mental Health concepts and techniques for the occupational therapy". - Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade. (2007). "Plan estratégico de Saúde Mental, Galicia 2006-2011". Santiago de Compostela. - Gómez Tolón J., Salvanés Pérez, R (2003.). "Terapia ocupacional en Psiquiatría". - Auyuso, D. y Moreno Miralles, P (2003). "Terapia Ocupacional. Teoría y técnicas". Ed. Masson. Madrid - Hales R.E., Yudofsky S., Cgabbard G.O. (2007). "Tratado de Psiquiatría Clínica". Ed. Científicas Técnicas.5ª Edic..Madrid - Vallejo Ruiloba J., Leal Cercos C. (2008). "Tratado de Psiquiatría". Edit. Ars Médica.1ª Edic.. Madrid.
Bibliografía complementaria	- Vallejo Ruiloba J. (2006). "Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría". Ed. Científicas Técnicas.6ª Edic.. Madrid. - Kaplan & Sadock (2008). "Manual de bolsillo de Psiquiatría Clínica". Edit. Wolter Kluwer. 4ª Edic.. - Colomer R., Artigas, R. (2007). "Diccionario de Psiquiatría". Ed. Científicas Técnicas. Madrid. - Vazquez Barquero J.L.: (2007). "Psiquiatría en Atención Primaria". Edit. Aula Médica.2ª Edic.. Madrid. - Kaplan y Sadock (2009). "Síntesis de Psiquiatría". Edit. Wolter Kluwer. 10ª Edic. - Paganizzi, L. (2007). "Terapia ocupacional psicossocial: escenarios clínicos y comunitarios". Ed. Polemos - Millon T., Davis R. (1999). "Trastornos de la personalidad". Ediciones Masson. Barcelona - Shahrokh N.C., Hales R.E. (2005). "Glosario de Psiquiatría". Edit. Aula Médica. 8ª Edic..Madrid. - Pérez Urdaniz A (2006). "Psiquiatría para no psiquiatras". Librería Cervantes.1ª Edic..Edit. Madrid. - Kandel E.R (2007). "Psiquiatría, Psicoanálisis y la nueva biología de la mente". Ars Médica.1ª Edic.. Madrid.

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías