



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Recuperación e Avaliación de Información Electrónica		Código	710G02040
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n	Gestal Pose, Marcos		Correo electr3nico	marcos.gestal@udc.es
Profesorado	Dorado de la Calle, Julian		Correo electr3nico	julian.dorado@udc.es
	Gestal Pose, Marcos			marcos.gestal@udc.es
Web	www.udc.es			
Descrici3n xeral	Acceso y recuperaci3n de informaci3n y documentaci3n a distancia. Principales servicios telemáticos. Sistemas de redes y servicios de informaci3n electr3nica. Aplicaciones al campo de la Biblioteconomía y Documentaci3n. Evaluaci3n de productos de informaci3n electr3nica. Políticas europeas relativas a la teledocumentaci3n y al teletrabajo. Técnicas de navegaci3n en Internet			

Competencias da titulaci3n	
C3digo	Competencias da titulaci3n
A2	Conocimiento, compresi3n, aplicaci3n y valoraci3n de los principios te3ricos y metodol3gicos, y de las t3cnicas para la planificaci3n, organizaci3n y evaluaci3n de sistemas, unidades y servicios de informaci3n.
A3	Conocimiento, compresi3n y aplicaci3n de los principios te3ricos y metodol3gicos, y de las t3cnicas y normativas para la creaci3n y autenticaci3n, reuni3n, selecci3n, organizaci3n, representaci3n, preservaci3n, recuperaci3n, acceso, difusi3n e intercambio, y evaluaci3n de la informaci3n y de los recursos informativos.
A5	Conocimiento y aplicaci3n de las tecnol3gías de la informaci3n que se emplea en las unidades y servicios de informaci3n y en los procesos y transferencia de la informaci3n.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, l3gico y creativo.
B4	Trabajar de forma aut3noma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Capacidad de análisis y de sntesis aplicada a la gesti3n y organizaci3n de la informaci3n.
B9	Capacidad de gesti3n de la informaci3n relevante.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad aut3noma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnol3gías de la informaci3n y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesi3n y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulaci3n



Conocer los mecanismos de recuperación y evaluación de información más usuales y su modo de aplicación	A2	B1	C1
	A3	B2	C3
	A5	B3	C5
		B4	C7
		B5	
		B8	
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la recuperación de información y los SRI	1.1 Definiciones
2. Modelos de Recuperación de la Información	1.2 Sistemas de Recuperación de Información
3. Evaluación de la Recuperación de Información	2.1 Recuperación de información en web
4. Casos prácticos de Recuperación de Información	2.2 Motores de búsqueda
Técnicas de navegación en Internet	2.3 Robots
	3.1 Relevancia vs. Pertinencia
	3.2 Medidas tradicionales: precisión y exhaustividad
	3.3 Medidas alternativas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	10	20	30
Proba mixta	2	20	22
Traballos tutelados	5	45	50
Sesión maxistral	21	21	42
Atención personalizada	6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Búsqueda y análisis de información. Uso de herramientas informáticas para validación de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales
Proba mixta	Se realizará un examen que podrá incluir preguntas tipo test y preguntas de desarrollo breve, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compondrá de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente.
Traballos tutelados	Trabajos en los que el alumno, a propuesta propia o del profesor, profundizará en alguno de los aspectos vistos en la materia. Los trabajos serán expuestos al resto de alumnos y su contenido formará parte del material a evaluar en la materia.
Sesión maxistral	Clases impartidas por el profesor mediante la proyección de transparencias. Las clases explicarán los conceptos teóricos de la materia, intentando el uso el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las transparencias y el resto de materiales empleados estarán disponibles a través de la Web de docencia de la universidad.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas a través de TIC	Se realizarán varias sesiones para explicar aspectos específicos a las prácticas y/o trabajos tutelados.
Traballos tutelados	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Participación ACTIVA en la clase	10
Prácticas a través de TIC	Desarrollo ejercicios y/o tareas en las clases interactivas	20
Proba mixta	Examen tipo test y/o preguntas breves	40
Traballos tutelados	Evaluación del trabajo realizado, incluyendo la exposición del mismo al resto de alumnos	30
Outros		

Observacións avaliación
La presentación por parte del alumno de los trabajos de curso planteados en la asignatura deberá hacerse como máximo en la fecha oficial del examen de la asignatura para cada una de las convocatorias a las que se presente.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
