



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Técnicas Moleculares	Código	610441002	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioloxía Molecular , Celular e Xenética			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e EcoloxíaBioloxía Celular e Molecular			
Coordinador/a	Rodriguez Torres, Ana Maria	Correo electrónico	ana.rodriguez.torres@udc.es	
Profesorado	Diaz Varela, Jose Insua Pombo, Ana Maria Lamas Maceiras, Mónica Pomar Barbeito, Federico Rego Pérez, Ignacio Rodriguez Torres, Ana Maria	Correo electrónico	jose.diaz.varela@udc.es ana.insua@udc.es monica.lamas@udc.es federico.pomar@udc.es ignacio.rego.perez@sergas.es ana.rodriguez.torres@udc.es	
Web	ciencias.udc.es/masters-bcm/master-en-biología-molecular-y-celula			
Descripción general	PENDIENTE DE INCLUIR AL SIGUIENTE PROFESOR: Dr.D. Ignacio Rego Pérez (ignacio.rego.perez@sergas.es) del INIBIC			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad de utilizar técnicas e instrumentos habituales en la investigación biológica celular y molecular: que sean capaces de manejar las técnicas y protocolos así como comprender las potenciales de las mismas, sus usos y aplicaciones.
A2	Capacidad de trabajar de forma segura en los laboratorios conociendo los manuales de operaciones y las acciones ante incidentes de riesgo.
A3	Capacidad de utilizar herramientas Bioinformáticas a nivel de usuario.
A4	Capacidad para aplicar las técnicas moleculares al estudio de la célula vegetal y su fisiología, su respuesta a estímulos externos y sus aplicaciones biotecnológicas.
A5	Capacidad de comprender el papel de los microorganismos como agentes patógenos y como herramientas biotecnológicas
A8	Capacidad de tener una visión integrada de los conocimientos previamente adquiridos en relación con la Biología Molecular, Celular y Genética, con un planteamiento interdisciplinar y un grado de experimentalidad muy elevado.
A9	Capacidad de comprender la estructura, y función de las proteínas a nivel individual y de la proteómica, así como de las técnicas necesarias para analizarlas y estudiar sus interacciones con otras biomoléculas
A10	Capacidad de modificar genes, proteínas y cromosomas con aplicaciones biotecnológicas
A12	Capacidad para comprender, detectar y analizar la variación genética, conocer los procesos de genotoxicidad y las metodologías para su evaluación, así como realizar estudios de diagnóstico y riesgo genético.
A13	Capacidad para integrarse profesionalmente en servicios del sector sanitario, farmacéutico, veterinario, producción animal, biotecnología o industrias del sector de la alimentación.
B1	Capacidad de análisis y síntesis de problemas biológicos en relación con la Biología Molecular, Celular y Genética.
B2	Capacidad de toma de decisiones para la resolución de problemas: que sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la formulación de problemas biológicos y la búsqueda de soluciones.
B3	Capacidad de gestión de la información: que sean capaces de reunir e interpretar datos, información y resultados relevantes, obtener conclusiones y emitir informes razonados sobre cuestiones científicas y biotecnológicas.
B4	Capacidad de organización y planificación del trabajo: que sean capaces de gestionar la utilización del tiempo así como los recursos disponibles y organizar el trabajo en el laboratorio.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Manejar los aparatos necesarios para las técnicas celulares y moleculares.	AI1 AI2		
Conocer los protocolos de uso de las diferentes técnicas.	AI1 AI2		
Conocer las aplicaciones de las distintas técnicas.	AI1 AI4 AI5 AI13	BI2	CM6
Plantearse las formas de solucionar problemas metodológicos asociados a la realización de las técnicas.		BI1	
Establecer las relaciones de uso entre las distintas técnicas y su posible combinación para la resolución de problemas.		BI1	
Interpretar los datos procedentes de las observaciones y medidas en el laboratorio.		BI3	
Planificar, diseñar y desarrollar experimentos en relación con las técnicas aprendidas.		BI2 BI4	
Mantener una actitud crítica de perfeccionamiento de la labor experimental.			CM6
Relacionar las propiedades químicas y estructurales de las biomoléculas con las técnicas de laboratorio que sean mas adecuadas para su aislamiento, purificación y caracterización.	AI1 AI9	BI1 BI2	
Conocer en profundidad las posibilidades y características de la PCR y la PCR en tiempo real.	AI2	BI3 BI4	
Comprender y manejar las técnicas de DNA recombinante que pueden utilizarse para el análisis y manipulación de las biomoléculas.	AI1 AI2 AI8 AI10	BI2	
Utilizar métodos y técnicas para detectar y analizar la variación genética.	AI1 AI3 AI12	BI3	

Contenidos	
Tema	Subtema
Purificación de biomoléculas	Principios de las técnicas de centrifugación e instrumentación. Centrifugación analítica y preparativa Técnicas cromatográficas: principios y criterios de selección Fundamentos de la electroforesis. Tipos de electroforesis. Isoelectroenfoque. Electroforesis capilar.
PCR	Conceptos avanzados de PCR Diferencias entre PCR y PCR en tiempo real Métodos de detección de amplicóns Diseño de ensayos y análisis de resultados
Tecnología de los marcadores moleculares	Concepto y tipos de polimorfismos Marcadores proteicos Marcadores de DNA basados en la hibridación de ácidos nucleicos Técnicas de PCR que generan patrón multi-locus Marcadores de DNA basados en PCR mono-locus Polimorfismos de un solo nucleotido



DNA Recombinante	<p>Enzimas y protocolos utilizados en las técnicas de DNA recombinante</p> <p>Genotecas genómicas</p> <p>Genotecas de expresión</p> <p>Análisis de genotecas</p> <p>Técnicas de transferencia y Blotting</p> <p>Secuenciación</p> <p>Técnicas de mutagénesis dirigida</p> <p>Silenciamento</p> <p>Usos y aplicación de organismos transgénicos</p>
------------------	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A4 A5 A10 A13	16	16	32
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A12 B4	32	42	74
Trabajos tutelados	A1 A3 A8 A9 B1 B3 B2	0	36	36
Prueba mixta	A1 A3 A9 A12 B1 B2 C6	2	4	6
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Impartidas por los Profesores y/o exposición de trabajos del alumno.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas en el laboratorio, resolución de problemas y casos prácticos.
Trabajos tutelados	Trabajo Tutelado relacionado con las técnicas realizadas en el laboratorio de prácticas. Se realizarán de manera individual bajo la orientación del profesor.
Prueba mixta	Exámenes con cuestiones sobre los contenidos teóricos y prácticos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Sesión magistral Prácticas de laboratorio	<p>Tutorías personalizadas centradas en la orientación para la realización de un trabajo tutelado, resolución de dudas y aclaraciones.</p> <p>El horario de TUTORÍAS se especificará al inicio del curso. Los alumnos también podrán solicitar cita y resolver dudas concretas, por correo electrónico.</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A3 A8 A9 B1 B3 B2	Elaboración y redacción de un trabajo tutelado.	30
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A12 B4	En las diferentes sesiones de prácticas, los alumnos resolverán situaciones y problemas, resolución de cuestionarios, que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	20



Prueba mixta	A1 A3 A9 A12 B1 B2 C6	Consistirá en un examen con cuestiones en las que el alumno tendrá que aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la asignatura.	50
--------------	--------------------------	--	----

### Observaciones evaluación

Según la normativa de Calificaciones y Actas en los Grados y Másteres, la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias acordó la recomendación de que se concederán las Matrículas de Honor a aquellos alumnos que obtengan las máximas calificaciones en la primera evaluación.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hillis DM, Moritz C, Mable BK, (1996). . Molecular Systematics (2ª ed). . Sinauer Associates, Sunderland.</li> <li>- M. L. Marina, A. Ríos, M. Valcárcel (2005). Analysis and detection by capillary electrophoresis . Amsterdam : Elsevier</li> <li>- Caetano-Anollés G, Gresshoff PM, (1997). DNA markers: protocols, applications and overviews.. Willey-Liss, New York.</li> <li>- Westermeier, Reiner. (2005). Electrophoresis in practice : a guide to methods and applications of DNA and protein separations. Weinheim : Wiley-VCH</li> <li>- Weiner MP, Gabriel SB, Stephens JC, (2007). Genetic variation: a laboratory manual. Cold Spring harbor Laboratory Press, New York.</li> <li>- Brown TA (2008). Genomes (3º ed). . Médica Panamericana, Buenos Aires.</li> <li>- Morteza G. Khaledi (1998). High-performance capillary electrophoresis theory, techniques, and applications . New York : John Wiley &amp; Sons,</li> <li>- Nuez F, Carrillo JM, (2000). Los marcadores genéticos en la mejora vegetal.. Universidad Politécnica de Valencia.</li> <li>- Hoelzel AR (1998). Molecular Genetic Analysis of Populations: a practical approach. Oxford University Press, New York.</li> <li>- Avise CJ (2004). Molecular markers, natural history, and evolution (2ª ed.). . Sinauer Associates, Sunderland, MA.</li> <li>- Keith Wilson and John Walker (1995). Principles and Techniques of Practical Biochemistry. Cambridge, University Press</li> <li>- Dorak, T. (2007). Real-Time PCR. Routledge Taylor and Francis.</li> <li>- Mackay, I. M. (2007). Real-time PCR in microbiology : from diagnosis to characterisation. Norfolk: Caister Academic Press.</li> <li>- Edwards, K., Logan J. &amp; Saunders, N. (2004). Real-time PCR: an essential guide.. Horizon bioscience.</li> <li>- Logan J, Edawards K, Saunders N. (2009). Real-Time PCR: Current Technology and applications.. Caister Academic Press</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	Además se proporcionarán artículos científicos de revisión sobre los temas tratados en la asignatura en la plataforma virtual Moodle

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Técnicas Celulares/610441001

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías