



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
|----------------------------|---|---------------|--|----------------|---------|
| Subject (*) | Ecología e Biomonitorización Ambiental | | Code | 610500007 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Ciencias. Tecnoloxías e Xestión Ambiental (plan 2012) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Optativa | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Biología Animal, Biología Vexetal e EcologíaCiencias da Navegación e da Terra | | | | |
| Coordinador | Ruiz De la Rosa, Jose MiguelBao Casal, Roberto | E-mail | jose.miguel.ruiz.delarosa@udc.esroberto.bao@udc.es | | |
| Lecturers | Bao Casal, Roberto Rodríguez Roiloa, Sergio Ruiz De la Rosa, Jose Miguel | E-mail | roberto.bao@udc.es sergio.roiloa@udc.es jose.miguel.ruiz.delarosa@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Ecología y evolución. Dinámica poblacional. Organización de comunidades. Flujos de materia y ciclos de energía. El caso del tributilo de estaño (TBT) de las pinturas antifouling: historia ambiental y biomonitorización en Galicia. Paleocología y biomonitorización. | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A1 | Coñecemento das realidades interdisciplinares da Química e do Medio Ambiente, dos temas punteiros nestas disciplinas e das perspectivas de futuro. |
| A6 | Coñecemento do comportamento de diferentes especies químicas e dos procesos aos que poden estar sometidas unha vez liberadas no medio ambiente, incluíndo as súas relacións entre distintos compartimentos ambientais. |
| A10 | Relacionar a presenza de especies químicas no medio natural cos conceptos de toxicidade e biodisponibilidade. |
| A13 | Comprender os procesos de bioacumulación e as técnicas de biomonitorización e biomarcaxe. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B8 | Comprender, a un nivel especializado, as consecuencias do comportamento humano na contorna ambiental. |
| C6 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|------------|-----|
| Describir y discutir conceptos ecológicos a nivel de individuo, población y comunidad | AC1 | BC1 BC8 | |
| Usar algunas técnicas básicas de la amplia metodología ecológica | | BC5 | CC6 |
| Comprender los resultados de técnicas básicas de ecotoxicología | AC6 AC10 AC13 | | |
| Comprender la relevancia del registro sedimentario para definir condiciones ecológicas de referencia | | BC5 | CC6 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
| | |



| | |
|---|---|
| Ecología: teoría | Ecología y evolución. Dinámica de poblaciones. Organización de comunidades. Flujos de materia y ciclos de energía. Hipótesis Gaia. |
| Ecología: prácticas | Dinámica poblacional: competencia y depredación. Dinámica espacial: metapoblaciones. |
| El caso del TBT de las pinturas antifouling | Historia ambiental. Biomonitorización en Galicia. |
| Paleoecología y biomonitorización | Teoría y prácticas. |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A6 A10 A13 B1 B8 | 12 | 30 | 42 |
| ICT practicals | B5 C6 | 10 | 20 | 30 |
| Objective test | A1 A6 A10 A13 B1 B5 B8 C6 | 1 | 0 | 1 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición resumida de los contenidos disponibles vía Moodle (o aula virtual). |
| ICT practicals | Las prácticas se realizarán en Aula Informática con los programas de simulación disponibles en la Facultad y otros vía web. |
| Objective test | Examen escrito sobre la materia expuesta y/o practicada. |

| Personalized attention | |
|--|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech ICT practicals Objective test | Dentro de las clases teóricas y prácticas van incluidas sesiones de tutoría y atención personalizada |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A6 A10 A13 B1 B8 | Discusión en las clases sobre los contenidos teóricos de las distintas materias. | 1 |
| ICT practicals | B5 C6 | La asistencia a las prácticas es obligatoria, así como la consecución de los ejercicios planteados en las mismas. | 1 |
| Objective test | A1 A6 A10 A13 B1 B5 B8 C6 | Examen escrito. | 98 |
| Others | | | |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information |
|------------------------|
| |



| | |
|----------------------|--|
| Basic | Begon, M., J. L. Harper, y C. R. Townsend (1999) Ecología. Individuos, Poblaciones y Comunidades. Omega, Barcelona (3ª edición inglesa). Ricklefs, RE (1998) Invitación a la Ecología: La Economía de la Naturaleza. 4ª ed. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina. Smith, RL. y Smith, T.M. (2000) Ecología. 4ª ed. Pearson Educación, SA. Madrid. de Mora, SJ (1996). Tributyltin: case study of an environmental contaminant. In: Campbell PGC, Galloway JN, Harrison RM (eds) Cambridge Environmental Chemistry Series No. 8. Cambridge University Press, Cambridge. Smol, J.P. 2002. Pollution of Lakes and Rivers. A Palaeoenvironmental Perspective. Arnold Publishers, London, 280 pp. |
| Complementary | La bibliografía básica es suficiente para un módulo de estas dimensiones. |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Es un módulo integrado con el resto de los del máster.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.