



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Xestión da Calidade	Code	610500022		
Study programme	Mestrado Universitario en Ciencias. Tecnoloxías e Xestión Ambiental (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Química Analítica				
Coordinador	Andrade Garda, Jose Manuel	E-mail	jose.manuel.andrade@udc.es		
Lecturers	Andrade Garda, Jose Manuel	E-mail	jose.manuel.andrade@udc.es		
Web					
General description	The subject is intended to yield a general overview of a fundamental issue requested by many employers: customer satisfaction and quality management. Therefore, the needs and requisites of a forma quality management systems are reviewed. The basics of environmental management systems are also depicted briefly (as they are studied more deeply in other subject).				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecemento das realidades interdisciplinares da Química e do Medio Ambiente, dos temas punteiros nestas disciplinas e das perspectivas de futuro.
A16	Comprender a problemática asociada aos residuos, os modos de xestionalos e as principais tecnoloxías de tratamento de residuos.
A18	Coñecer as implicacións económicas dos problemas ambientais, os instrumentos de política económica e os principais indicadores ambientais.
A19	Coñecemento e interpretación da lexislación, normativa e procedementos administrativos básicos sobre medios acuosos, chans e atmosferas. Comprensión das bases científicas e económicas da sustentabilidade.
A21	Comprender os fundamentos dos procesos de calidade e o modo de xestionalos.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e suízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B6	Ser capaz de analizar datos e situacións, xestionar a información dispoñible e sintetizala, todo iso a un nivel especializado.
B8	Comprender, a un nivel especializado, as consecuencias do comportamento humano na contorna ambiental.
C2	Ser capaz de manter un pensamento crítico dentro dun compromiso ético e no marco da cultura da calidade.
C4	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C10	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



	AC1	BC3	CC2
	AC16	BC4	CC4
	AC18	BC5	CC7
	AC19	BC6	CC10
	AC21	BC8	

Contents	
Topic	Sub-topic
Chapter 1: Introduction	Subjective and objective definitions for quality
Chapter 2: Social implications of quality management systems	Implicit implications of quality
Chapter 3: Models for Quality Management	ISO 9000 ISO 17025 ISO 14000 EFQM Company Social Responsibility
Chapter 4: Common problems	Typical difficulties when applying the model Staff empowerment and participation Distributing power Motivating the staff
Chapter 5: Generalizing the concept of Quality	Integrating systems: environmental management and self protection (Oshas 18000)

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A1 A21 B3 B4 B5 B6 C4 C10	1	6	7
Guest lecture / keynote speech	A16 A18 A19 B3 B4 B8 C2 C7 C10	17	34	51
Case study	A19 B4 B5 C4 C2	5	7.5	12.5
Objective test	A1 A16 A21 B4 C2 C4	1	3	4
Personalized attention		0.5	0	0.5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Cada alumno realizará un traballo consistente na análise dun aspecto das guías internacionais de calidade
Guest lecture / keynote speech	Descrición e estudo dos fundamentos dos Sistemas de Xestión da Calidade. Problemas habituais e ventaxas da súa aplicación.
Case study	Tendo en conta a disponibilidad dos profesionais alleos á Universidade aos cais se ten solicitado a súa colaboración, abordaranse dous casos reais de implantación de sistemas de calidade na industria u organismos públicos.
Objective test	Resumo escrito dos casos prácticos presentados por persoas que desenvolven o seu traballo na empresa.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Case study	Establecese a opción de consulta de dúbidas ou discusión da bibliografía fora do horario docente habitual.
Supervised projects	Os traballos tutelados terán un período previo de reflexión co profesor para o seu enfoque e centrado.
Guest lecture / keynote speech	Nas sesións maxistraias poderanse discutir dúbidas que presenten los alumnos. Se establece la opción de consulta de dudas o discusión de la bibliografía fuera del horario lectivo habitual. Los trabajos tutelados tendrán un período previo de reflexión con el profesor para su enfoque y centrado. En las sesiones magistrales se podrá realizar la discusión de dudas que presenten los alumnos.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Case study	A19 B4 B5 C4 C2	Asistencia e redacción dos resumos escritos de cada un dos casos de estudo. Calidade na redacción, extracción de ideas chave, extensión dos temas tratados	25
Supervised projects	A1 A21 B3 B4 B5 B6 C4 C10	Boa redacción, explicacións relevantes e capacidade de síntese	20
Guest lecture / keynote speech	A16 A18 A19 B3 B4 B8 C2 C7 C10	Asistencia ás clases maxistraias e aos casos prácticos; asemade, actitude participativa. Aporte de ideas e implicación nas discusións.	40
Objective test	A1 A16 A21 B4 C2 C4	Concisión na exposición das ideas que respondan ás cuestións plantexadas	15
Others			

Assessment comments
A asistencia ás clases e Conferencias (Charlas) é condición sine qua non para superar a asignatura La asistencia a las clases y conferencias (Charlas) es condición sine qua non para superar la asignatura Full attendance to the classes and talks represent a sine qua non condition to pass the subject.

Sources of information	
Basic	- BADIA, A. (2002). Calidad, modelo ISO9001. Deusto - VALCARCEL, M.; RIOS, A. (1992). La calidad en los laboratorios analíticos. Barcelona, Reverte - JURAN, F.M.; GRZYNA, F.M. (1993). Manual de control de la calidad. Madrid, Díaz de Santos y McGraw Hill
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
A asistencia á clase e as actividades (nomeadamente, seminarios) é condición sine qua non para superar a asignatura.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.