



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Economía Ambiental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Código             | 610500025                 |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Ciencias. Tecnoloxías e Xestión Ambiental (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |          |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo                      | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Primeiro           | Optativa                  | 3        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                           |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                           |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |          |
| Departamento          | Economía Aplicada 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                           |          |
| Coordinación          | Dopico Castro, Jesus angel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | jesus.angel.dopico@udc.es |          |
| Profesorado           | Dopico Castro, Jesus angel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | jesus.angel.dopico@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |          |
| Descrición xeral      | Os obxectivos desta materia son a análise dos principios fundamentais da economía ambiental e dos recursos naturais e o estudo dos fundamentos básicos das políticas ambientais. Con esos obxectivos abóndase a relación entre economía e medio ambiente, os indicadores de sustentabilidade, os principais obxectivos e instrumentos de política económica ambiental e a aplicación das políticas ambientais á empresa. |                    |                           |          |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                                  | Coñecemento das realidades interdisciplinares da Química e do Medio Ambiente, dos temas punteiros nestas disciplinas e das perspectivas de futuro.                                                                                                                                           |
| A18                                 | Coñecer as implicacións económicas dos problemas ambientais, os instrumentos de política económica e os principais indicadores ambientais.                                                                                                                                                   |
| A19                                 | Coñecemento e interpretación da lexislación, normativa e procedementos administrativos básicos sobre medios acuosos, chans e atmosferas. Comprensión das bases científicas e económicas da sustentabilidade.                                                                                 |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                 |
| B3                                  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4                                  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades.                                                                                                 |
| B6                                  | Ser capaz de analizar datos e situacións, xestionar a información dispoñible e sintetizala, todo iso a un nivel especializado.                                                                                                                                                               |
| B8                                  | Comprender, a un nivel especializado, as consecuencias do comportamento humano na contorna ambiental.                                                                                                                                                                                        |
| C2                                  | Ser capaz de manter un pensamento crítico dentro dun compromiso ético e no marco da cultura da calidade.                                                                                                                                                                                     |
| C4                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                     |
| C6                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                              |
| C7                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                       |
| C9                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                            |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|                           |                                     |



|                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                 |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Análise económica da sustentabilidade ambiental. Interpretación da información relevante para o deseño e a instrumentación de políticas de sustentabilidade, tanto no eido do sector público coma no da empresa privada. | AM1<br>AM18<br>AM19 | BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM6<br>BM8 | CM2<br>CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM9 |
| Estudo dos indicadores de sustentabilidade que permitan avaliar o nivel de cumprimento de obxectivos de sustentabilidade dos países e das empresas.                                                                      | AM1<br>AM18<br>AM19 | BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM6<br>BM8 | CM2<br>CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM9 |
| Identificación e análise dos principais obxectivos e instrumentos de política económica ambiental e a súa aplicación ó eido da empresa.                                                                                  | AM1<br>AM18<br>AM19 | BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM6<br>BM8 | CM2<br>CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM9 |
| Capacidade analítica e de síntese para a interpretación e resolución de problemas de xestión ambiental dende unha perspectiva económica.                                                                                 | AM1<br>AM18<br>AM19 | BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM6<br>BM8 | CM2<br>CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM9 |

| Contidos                                                |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                   | Subtemas                                                                                                         |
| Tema 1. Fundamentos básicos de economía ambiental       | 1.1. A perspectiva da economía circular<br>1.2. Os límites do crecemento<br>1.3. Indicadores ambientais          |
| Tema 2. Valoración de proxectos de inversión ambientais | 2.1. Características dos proxectos de inversión<br>2.2. Criterios clásicos de avaliación<br>2.3. Casos prácticos |
| Tema 3. Análise multicriterio                           | 3.1. Fundamentos básicos<br>3.2. Criterios de decisión<br>3.3. Casos prácticos                                   |
| Tema 4. Valoración económica ambiental                  | 4.1. Fundamentos básicos<br>4.2. Metodoloxías<br>4.3. Casos prácticos                                            |
| Tema 5. Análise coste beneficio                         | 5.1. Fundamentos básicos<br>5.2. Valoración de costes e beneficios<br>5.3. Casos prácticos                       |

| Planificación           |                                                |                                         |                         |              |
|-------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Competencias / Resultados                      | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais    | A18 B2 C9                                      | 2                                       | 5                       | 7            |
| Sesión maxistral        | A1 A18 A19 B2 B3 B4<br>B6 B8 C2 C4 C6 C7<br>C9 | 13.5                                    | 27                      | 40.5         |
| Proba de resposta breve | A1 A18 A19 B2 B3 B4<br>B6 B8 C2 C4 C6 C7       | 2                                       | 0                       | 2            |



|                        |                                                |   |      |      |
|------------------------|------------------------------------------------|---|------|------|
| Estudo de casos        | A1 A18 A19 B2 B3 B4<br>B6 B8 C2 C4 C6 C7<br>C9 | 5 | 17.5 | 22.5 |
| Atención personalizada |                                                | 3 | 0    | 3    |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Actividades iniciais    | Presentación ampla da materia con exposición de contidos da mesma, material a empregar e fórmula de avaliación.                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral        | Exposición por parte do profesor dos contidos teóricos básicos do programa da materia. Puntuarase a asistencia dos alumnos ás sesións maxistrais.                                                                                                                 |
| Proba de resposta breve | Proba de respostas breves sobre o contido teórico da materia                                                                                                                                                                                                      |
| Estudo de casos         | Análise de casos prácticos relacionados cos contidos da materia e de lecturas destinadas á comprensión dos contidos teóricos da materia. Estes estudos incluírán un cuestionario que os alumnos deberán responder en clase e puntuarán para a calificación final. |

| Atención personalizada                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                |
| Sesión maxistral<br>Estudo de casos<br>Actividades iniciais<br>Proba de resposta breve | A atención persoalizada ten un carácter integral referida tanto ós contidos teóricos como prácticos da materia. En consecuencia todas as metodoloxías inclúen dita atención persoalizada. |

| Avaliación              |                                                |                                                                                                                                                                                                   |               |
|-------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias / Resultados                      | Descrición                                                                                                                                                                                        | Cualificación |
| Sesión maxistral        | A1 A18 A19 B2 B3 B4<br>B6 B8 C2 C4 C6 C7<br>C9 | Valorarase a asistencia a clase dos alumnos cun máximo de 2 puntos.                                                                                                                               | 20            |
| Estudo de casos         | A1 A18 A19 B2 B3 B4<br>B6 B8 C2 C4 C6 C7<br>C9 | Valorarase a entrega de casos prácticos nas clases da materia destinadas a tal fin. Consistirán nunha serie de casos e lecturas proporcionadas ós alumnos cun breve cuestionario sobre as mesmas. | 30            |
| Proba de resposta breve | A1 A18 A19 B2 B3 B4<br>B6 B8 C2 C4 C6 C7       | Proba sobre o contido das sesións maxistrais cun valor máximo de 5 puntos.                                                                                                                        | 50            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para superar a materia será preciso obter 5 puntos en total, sin que sexa preciso obter nungún mínimo en cada unha das partes con puntuación na avaliación final. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bermejo, R. (2011). Manual para una economía sostenible. Madrid. Catarata</li><li>- Dopico Castro, J. A. e Iglesias Gómez, G. (2010). Economía sostenible. Teoría y Política. A Coruña. Netbiblo</li><li>- Edwards-Jones, G. et al. (2000). Ecological Economics. Oxford. Blackwell Science</li><li>- Field, B. C. y Field, M.K. (2003). Economía Ambiental. Madrid. McGraw-Hill</li><li>- Labandeira, X; León, C.J. y Vázquez, M.X. (2007). Economía ambiental. Madrid. Pearson Prentice Hall</li><li>- Martín Palmero, F. ed (2004). Desarrollo sostenible y huella ecológica. A Coruña. Netbiblo</li><li>- Munda, G. (2008). Social multi criteria evaluation for a sustainable economy. Berlin. Springer</li><li>- Pearce, D.W. y Turner, R.K. (1995). Economía de los recursos naturales y del medio ambiente. Madrid. Celeste Ediciones</li><li>- Portal, A. et al. (2013). Introducción a las finanzas empresariales. Madrid. Pirámide</li><li>- Turner, G.M. (2008). A comparison of The limits to growth with 30 years of reality. Global environmental change, 18</li></ul> <p>Aclaración importante sobre a bibliografía:Ademáis dos textos indicados nas referenzas bibliográficas básicas, que en maior ou menor medida se utilizarán nas clases teóricas da materia, para o estudo de casos e para os exemplos concretos das clases teóricas, utilizaráanse outros textos procedentes de libros, artigos especializados, informes, e textos lexislativos que se proporcionarán ós alumnos para que podan realizar as tarefas propostas en ditos estudos de caso e para seguir as clases expositivas. Podería ademáis incorporarse á bibliografía algún novo texto se se considera necesario para poder mellorar a docencia expositiva dos temas publicados no intre de elaborar esta guía docente ou cando o transcorrer das clases requira algunha aportación bibliográfica que non está contida nas referenzas básicas.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías