



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Química 3	Código	610G01009	
Titulación	Grao en Química			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química AnalíticaQuímica Fundamental			
Coordinador/a	Carlosena Zubieta, Alatzne	Correo electrónico	alatzne.carlosena@udc.es	
Profesorado	Carlosena Zubieta, Alatzne Fernández Amado, María Gonzalez Castro, Maria Jose Soto Ferreiro, Rosa Maria	Correo electrónico	alatzne.carlosena@udc.es maria.fernandez.amado@udc.es m.j.gonzalez.castro@udc.es rosa.soto.ferreiro@udc.es	
Web				
Descripción general	La materia Química 3 pertenece al módulo de Química, del primer curso de la titulación de Grado en Química. En ella se estudian los aspectos más relevantes de los equilibrios químicos en disolución, que constituyen la base de numerosos procesos de la química inorgánica, orgánica, analítica y química física.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Utilizar la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades.
A4	Conocer los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas.
A5	Comprender los principios de la termodinámica y sus aplicaciones en Química.
A6	Conocer los elementos químicos y sus compuestos, sus formas de obtención, estructura, propiedades y reactividad.
A7	Conocer y aplicar las técnicas analíticas.
A12	Relacionar las propiedades macroscópicas con las de átomos y moléculas.
A16	Adquirir, evaluar y utilizar los datos e información bibliográfica y técnica relacionada con la Química.
A17	Trabajar en el laboratorio Químico con seguridad (manejo de materiales y eliminación de residuos).
A19	Llevar a cabo procedimientos estándares y manejar la instrumentación científica.
A20	Interpretar los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio.
A21	Comprender los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos.
A23	Desarrollar una actitud crítica de perfeccionamiento en la labor experimental.
A25	Relacionar la Química con otras disciplinas y reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria.
B2	Resolver un problema de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Conocimiento de la nomenclatura, la estructura y la reactividad de los grupos funcionales orgánicos. Conocimiento del equilibrio químico, entropía, energía libre, equilibrio ácido-base, equilibrio de formación de complejos, equilibrio de solubilidad, equilibrio red-ox y electroquímica.	A1 A4 A5 A6 A7 A12 A21 A25	B2 B3	C1 C3
Resolución y exposición de problemas relativos a la química de los grupos funcionales orgánicos, al equilibrio químico y tipos de reacciones químicas (ácido-base, formación de complejos, solubilidad y redox).		B2 B3	C1 C3
Destreza en la búsqueda bibliográfica de aplicaciones reales y de investigación relacionados con los contenidos de la materia. Disponer de los conocimientos y habilidades experimentales suficientes para utilizar de manera correcta y segura los productos y el material habitual en un laboratorio. Interpretar los resultados obtenidos en el laboratorio.	A7 A12 A16 A17 A19 A20 A23	B3 B4 B5	C1 C3

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1.- Química de los grupos funcionales orgánicos.	Introducción a los compuestos orgánicos y sus estructuras. Clasificación, nomenclatura y propiedades de los compuestos orgánicos según el grupo funcional. Reactividad y principales tipos de reacciones orgánicas. Estereoisomería.
Tema 2.- El equilibrio químico.	Condición general de equilibrio. Constante de equilibrio. Equilibrios homogéneos y heterogéneos. Relación entre cinética y equilibrio químico. El cociente de reacción. Factores que afectan al equilibrio químico. Principio de Le Chatelier. Equilibrio y energía libre de Gibbs.
Tema 3.- Equilibrio Acido-Base.	Acidez y basicidad: definición de Arrhenius, Brønsted y Lewis. Autoionización del agua. Concepto de pH. Fuerza relativa de los ácidos y las bases. Constantes de ionización. Ácidos polipróticos. Disoluciones de sales: hidrólisis. Disoluciones amortiguadoras del pH. Indicadores ácido-base. Valoraciones ácido-base. Equilibrio ácido-base en medio no acuoso. Modelo de Pearson.
Tema 4.- Equilibrio de Formación de complejos.	Consideraciones generales. Tipos de ligandos. Aspectos cinéticos Constantes de formación y disociación. Reacciones ácido-base de los iones complejos. Constantes condicionales de estabilidad. Aplicaciones de los compuestos de coordinación
Tema 5. - Equilibrio de solubilidad.	Solubilidad de sales y producto de solubilidad. Reacciones de precipitación y el cociente de reacción. Precipitación fraccionada. Factores que influyen en la solubilidad de las sales: efecto del ion común, efecto salino, pH y formación de complejos. Solubilidad y análisis cualitativo.
Tema 6.- Equilibrio de Oxidación-Reducción.	Procesos de oxidación-reducción en disolución acuosa. Potenciales normales de electrodo. Constantes de equilibrio de una reacción redox. Potencial de célula y energía libre. Ecuación de Nernst. Equilibrios mixtos: influencia de otros equilibrios.
Tema 7.- Electroquímica	Fundamentos de electroquímica. Conducción eléctrica. Electroodos. Células electroquímicas. Potencial de célula y concentración. Aplicaciones electroquímicas. Electrólisis.

## Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A4 A5 A6 A7 A12 A16 A21 A25 B2 B3 B4	24	48	72
Seminario	A1 A5 A6 A21 A25 B2 B3 B4 B5 C3	8	24.8	32.8
Prácticas de laboratorio	A7 A12 A16 A17 A19 A20 A23 B3 B4 B5 C3 C1	20	20	40
Prueba mixta	A1 A4 A5 A6 A20 A21 A25 B3 C1	3	0	3
Atención personalizada		2	0	2

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	El profesor expón os contidos fundamentais de cada uno de los temas. Para su mejor aproveitamento, los alumnos dispondrán con antelación al desenvolvemento de estas sesións de los materiais docentes adecuados para su preparación personal. Todos los alumnos podrán consultar al profesor cualquier aspecto de la materia en el horario de tutorías establecido para tal efecto. Se impartirá en grupo grande.
Seminario	Sesións dedicadas a la resolución de problemas y cuestións con la participación activa del alumnado. Se impartirá en grupo pequeno.
Prácticas de laboratorio	En las sesións de laboratorio el alumno desenvolverá exemplos experimentales de los contidos teóricos expostos en el aula. Será fundamental la realización de los prelaboratorios antes de realizar la práctica correspondiente (sino el alumno no podrá realizar dicha práctica), así como llevar al día la libreta de laboratorio, de acordo con las indicacións del profesor.
Prueba mixta	El alumno deberá realizar una prueba mixta que permita comprobar el grado de comprensión que adquirió de la materia. En ella se incluírán cuestións teóricas combinadas, exercicios numéricos y cuestións sobre las prácticas realizadas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Seminario	El traballo desenvolvido por parte del alumno en los seminarios y prácticas de laboratorio implica una atención personalizada por parte del profesor tanto en la resolución de dúbidas, como orientación a la preparación de estos, corrección de cuestionarios, indicación de fallos de comprensión, etc. Además, el profesor citará al alumno de forma individual para poder comentar de maneira máis profunda como avanza su proceso de aprendizaxe de la materia. Por otra parte, todos los alumnos podrán consultar al profesor cualquier aspecto de la materia en el horario de tutorías establecido para tal efecto.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A1 A4 A5 A6 A7 A12 A16 A21 A25 B2 B3 B4	Se valorará la participación de los alumnos en clase. También se realizarán periódicamente pruebas cortas, en los seminarios y/o sesións magistrales, para evaluar la progresión del alumno.	5
Prácticas de laboratorio	A7 A12 A16 A17 A19 A20 A23 B3 B4 B5 C3 C1	Se valorará la realización de los prelaboratorios, las capacidades y destrezas del alumno en la realización del traballo experimental, su capacidad para interpretar los resultados obtenidos, etc.	20



Seminario	A1 A5 A6 A21 A25 B2 B3 B4 B5 C3	Se valorará la participación del alumno, resolución de boletines de cuestiones y/o problemas, cumplimiento de fechas para su entrega o revisión. También se realizarán periódicamente pruebas cortas, en los seminarios y/o sesiones magistrales, para evaluar la progresión del alumno.	10
Prueba mixta	A1 A4 A5 A6 A20 A21 A25 B3 C1	Se valorará la capacidad del alumno de expresar, resumir y desarrollar aspectos teóricos de la materia así como la resolución de problemas o ejercicios numéricos. También se valorarán cuestiones relacionadas con las prácticas de laboratorio.	65

### Observaciones evaluación

-Para superar la materia será necesario obtener una calificación global superior o igual a 5 puntos (sobre 10), en cualquiera de las dos oportunidades. No podrán superar la materia aquellos alumnos que obtuvieran una calificación inferior a 4 en la prueba mixta y en las prácticas de laboratorio.

-La realización de las prácticas es condición necesaria para superar la materia.

-En la primera y segunda oportunidad, los alumnos que hicieran las prácticas y obtuvieran menos de un 5, tendrán la oportunidad de realizar, además de la prueba mixta, una prueba específica relacionada con las prácticas de laboratorio. La calificación de esta prueba específica sustituirá a la calificación obtenida en las prácticas para la calificación global.

-Los alumnos que no participen en las actividades evaluables de las sesiones de seminario y/o magistrales obtendrán una calificación de 0 en este apartado (15% nota global) en las dos oportunidades. En la segunda oportunidad se mantendrá la calificación obtenida durante el curso para la nota global.

-El alumno obtendrá una calificación de no presentado cuando realice menos del 25% de las actividades académicas programadas y no se presente a la prueba mixta. Por lo que se refiere a los sucesivos cursos académicos, el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluida la evaluación continua, se refiere a un curso académico, y por lo tanto, volvería a comenzar un nuevo curso, incluidas todas las actividades y procedimientos de evaluación que se programe para dicho curso.

-Los alumnos evaluados en la segunda oportunidad sólo podrán optar a la matrícula de honor si el número máximo de estas para el correspondiente curso no se cubrió en su totalidad en la primera oportunidad.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Petrucci, R.H.; Herring, F.G.; Madura, J.D.; Bissonnette, C. (2011). Química General: principios y aplicaciones modernas. 10ª Ed., Prentice Hall, Madrid.</li><li>-También existen ediciones anteriores del libro de texto recomendado Petrucci. Por ejemplo en la biblioteca dispone de ejemplares de la 8ª Ed., con referencia: QX-240.</li></ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reboiras, M.D. (2007). Problemas resueltos de Química. Madrid, Thomson Paraninfo, S.A.</li><li>- Chang, R. L. (2013). Química. 11ª Ed., México: Mc Graw Hill.</li><li>- Reboiras, M.D. (2006). Química. La ciencia básica. Madrid, Thomson Paraninfo, S.A.</li><li>- Atkins, P.; Jones, L. (2012). Principios de Química. Los caminos del descubrimiento. 5ª Ed., Madrid: Ed. Médica Panamericana.</li><li>- ( ) . .</li></ul> <p>En general cualquier libro de texto de química general sirve como guía de estudio para la materia.</p>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química 1/610G01007

Química 4/610G01010

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Química 2/610G01008



## Asignaturas que continúan el temario

Química Analítica 1/610G01011  
Química Física 1/610G01016  
Química Inorgánica 1/610G01021  
Química Orgánica 1/610G01026  
Laboratorio de Química/610G01032

## Otros comentarios

Con el fin de superar con éxito la materia, es imprescindible que el alumno tenga una serie de conocimientos previos de química y de matemáticas, de acuerdo con el nivel exigido en secundaria y bachillerato, como son: nomenclatura y formulación química, ajuste de reacciones químicas, cálculos estequiométricos, identificación carácter ácido-base de compuestos comunes, obtención de estados de oxidación de los elementos en las especies químicas, manejo de logaritmos, exponentes, cálculo diferencial e integral, etc.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías