



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Trabajo de fin de Grado | Código | 610G01043 | |
| Titulación | Grao en Química | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | Anual | Cuarto | Obligatoria | 15 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Química AnalíticaQuímica Física e Enxeñaría Química 1Química Fundamental | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | Andrade Garda, Jose Manuel Avecilla Porto, Fernando Francisco Carlosena Zubieta, Alatzne Castro Garcia, Socorro Esteban Gomez, David García Romero, Marcos Daniel Jimenez Gonzalez, Carlos Lopez Torres, Margarita Peinador Veira, Carlos Platas Iglesias, Carlos Quintela Lopez, Jose Maria Rodriguez Barro, Pilar Rodriguez Gonzalez, Jaime Sanchez Andujar, Manuel Sarandeses Da Costa, Luis Alberto Vazquez Garcia, Digna | Correo electrónico | jose.manuel.andrade@udc.es fernando.avecilla@udc.es alatzne.carlosena@udc.es socorro.castro.garcia@udc.es david.esteban@udc.es marcos.garcia1@udc.es carlos.jimenez@udc.es margarita.lopez.torres@udc.es carlos.peinador@udc.es carlos.platas.iglesias@udc.es jose.maria.quintela@udc.es pilar.rbarro@udc.es jaime.rodriuez@udc.es m.andujar@udc.es luis.sarandeses@udc.es d.vazquezg@udc.es | |
| Web | http://ciencias.udc.es/index.php/estudos/grao-en-quimica | | | |



| | |
|-------------------------|---|
| Descrición xeral | <p>O Traballo de Fin de Grao (TFG) supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun proxecto, unha memoria ou un estudo concreto - teórico ou experimental -, pero non exclusivamente de recopilación bibliográfica, baixo a supervisión de un ou dous directores, a elixir de entre unha relación feita pública anualmente.</p> <p>Esta materia posibilita ao alumno a integración dos coñecementos e habilidades adquiridos durante os seus estudos de Grao, con espírito crítico e autonomía. Asimesmo, permite avaliar a madurez do alumno respecto ao manexo de fontes bibliográficas e a súa capacidade de presentación de resultados, utilizando un deseño e linguaxe apropiados, oral e escrito. Os temas concretos dos traballos daranse a coñecer ao principio do primeiro cuadrimestre de cada curso académico. A oferta dependerá dos alumnos matriculados e a dispoñibilidade de profesores para dirixilos, e estarán relacionados cos contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia no grao.</p> <p>-----</p> <p>El Trabajo de Fin de Grado (TFG) supone la realización, por parte de cada estudiante y de forma individual, de un proyecto, una memoria o un estudio concreto, teórico o experimental, pero no exclusivamente de recopilación bibliográfica, bajo la supervisión de uno o dos directores, a elegir de una relación hecha pública anualmente.</p> <p>Esta asignatura posibilita al alumno la integración de los conocimientos y habilidades adquiridos durante sus estudios de grado, con espíritu crítico y autonomía. Además, permite evaluar la madurez del estudiante respecto al manejo de fuentes bibliográficas y su capacidad de presentación de resultados, utilizando un diseño y lenguaje apropiados, tanto oral como escrito.</p> <p>Los temas concretos de los trabajos se darán a conocer a comienzos del primer cuatrimestre de cada curso académico. La oferta dependerá del número de alumnos matriculados y la disponibilidad de profesores para dirigirlos. Estarán relacionados con los contenidos formativos recibidos, así como las capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el período de docencia del grado.</p> |
|-------------------------|---|

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Utilizar la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades. |
| A14 | Demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías relacionadas con la Química. |
| A16 | Adquirir, evaluar y utilizar los datos e información bibliográfica y técnica relacionada con la Química. |
| A24 | Explicar de manera comprensible, fenómenos y procesos relacionados con la Química. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver un problema de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B7 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
| | |



| | | | |
|--|------------|----------------------------|----------------------------|
| Poseer y comprender los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Química, con perspectiva histórica de su desarrollo. | A1 A14 | B3 | C2 C8 |
| Ser capaces de reunir e interpretar datos, información y resultados relevantes, obtener conclusiones y emitir informes razonados en problemas científicos, tecnológicos o de otros ámbitos que requieran el uso de conocimientos de Química. | A16 A24 | B2 B4 | C1 C2 C3 C4 C6 |
| Ser capaces de aplicar tanto los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos como su capacidad de análisis y de abstracción en la definición y formulación de problemas y en la búsqueda de sus soluciones tanto en contextos académicos como profesionales. | | B2 B3 B4 B5 B6 | C4 C6 |
| Ser capaces de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en Química tanto a un público especializado como no especializado. | A24 | B2 B7 | C1 C2 C3 C5 |
| Ser capaces de estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos nuevos conocimientos y técnicas en cualquier disciplina científica o tecnológica. | | B1 B2 B3 B4 | C4 C6 |

| Contenidos | |
|----------------------|---|
| Tema | Subtema |
| Trabajo fin de grado | Antecedentes. Planificación. Metodología. Obtención de resultados. Elaboración de resultados. Discusión de resultados. Búsqueda de generalidades. Conclusiones. Redacción de una memoria científico-técnica basada en el trabajo realizado. Elaboración de una presentación científico-técnica. Defensa de la memoria y del trabajo realizado ante un tribunal. |

| Planificación | | | | |
|---|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Investigación (Proyecto de investigación) | A1 A14 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C4 C5 C6 C8 | 280 | 28 | 308 |
| Eventos científicos y/o divulgativos | B1 C4 C5 C6 C8 | 2 | 0 | 2 |
| Actividades iniciales | B1 B7 | 1 | 0 | 1 |
| Resumen | A1 A14 A16 A24 B2 B3 C1 C2 C3 C6 C8 | 1.5 | 45 | 46.5 |
| Presentación oral | A24 B7 C1 C3 | 0.5 | 15 | 15.5 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



| Metodoloxías | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Investigación (Proyecto de investigación) | Traballo individual e autónomo do alumno, orientado por o director do proxecto. |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Asistencia, por recomendación do director ou interese persoal, a eventos científicos y/o divulgativos organizados por a Facultade e relacionados con a temática do Grado en Química. A asistencia a estes eventos debe servir para mellorar as competencias en materia de presentación e defensa do propio traballo. |
| Actividades iniciais | Actividade na que se explica ao estudante en que consiste o seu Traballo Fin de Grado, se lle proporciona orientación sobre as fontes bibliográficas que debe manejar, a metodoloxía máis adecuada a empregar e o modo de planificar o seu traballo. |
| Resumen | El alumno deberá presentar una memoria escrita que resuma toda a labor realizada durante o TFG. Dicha memoria deberá incluír, como mínimo, unha introducción, unha sección ou capítulo que recoja os obxectivos, antecedentes existentes sobre o tema que se trate, unha parte relativa ao material e métodos ou procedementos experimentais, os resultados obtidos, discusión e análise crítico e razoado de los resultados, conclusións e bibliografía. Ademais, cando menos, o resúmen inicial e as conclusións do TFG deberán estar redactados tamén en inglés. |
| Presentación oral | Defensa oral do traballo ante o tribunal de avaliación. Se realizará en un acto público e o alumno terá que defender dicho traballo durante un período máximo de 15 minutos. O estudante deberá expor os obxectivos, a metodoloxía, o contido e as conclusións de o seu traballo. Con posterioridade, o estudante terá que atender as preguntas, aclaracións, comentarios e suxerencias que lle poidan formular os membros do tribunal de avaliación. |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Investigación (Proyecto de investigación) Presentación oral Actividades iniciais Resumen | El director dedicará, como mínimo, o tempo previsto en as normas de POD de la UDC para o seguimento do alumno, incluíndo a revisión do estado de la cuestión, a planificación do TFG, a elección de la metodoloxía máis conveniente para o desenvolvemento do mesmo, a supervisión de los resultados obtidos, a discusión de los mismos e a extracción de conclusións. Tamén se supervisará a redacción de la memoria de TFG e a elaboración de la presentación de la mesma. Se valorarán los avances do alumno e se realizarán propostas de mellora. |

| Evaluación | | | |
|---|--|--|--------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
| Investigación (Proyecto de investigación) | A1 A14 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C4 C5 C6 C8 | Avaliación continuada por parte do director do traballo. | 50 |
| Presentación oral | A24 B7 C1 C3 | Presentación do traballo perante un tribunal designado ao efecto e defensa do traballo realizado ante o mesmo. | 25 |
| Resumen | A1 A14 A16 A24 B2 B3 C1 C2 C3 C6 C8 | O tribunal valorará a calidade da memoria presentada, prestando especial atención á súa estrutura de documento científico. | 25 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



Es necesario tener superados 225 créditos del Grado (todas las asignaturas excepto o TFG) para que el alumno pueda entregar la memoria y realizar la defensa del TFG.

Las instrucciones relativas a la presentación de los TFG figuran como Anexo IV del Reglamento de los TFG de los títulos de Grado gestionados por la Facultad de Ciencias.

Como norma general, el estudiantado defenderá el TFG presencial e públicamente. Para la defensa pública del TFG, cada estudiante dispondrá de un tiempo máximo, sin sobrepasar los 15 minutos, del que será debidamente informado por el tribunal. En este tiempo deberá exponer los objetivos, la metodología, el contenido y las conclusiones de su trabajo.

Con posterioridad tendrá que atender las preguntas, aclaraciones, comentarios y sugerencias que le puedan formular los miembros del tribunal.

La calificación final del Trabajo Fin de Grado es competencia del tribunal. Una vez realizada la exposición y defensa del TFG, el tribunal deliberará sobre la calificación que le corresponde. Los criterios del tribunal se harán públicos antes de las defensas de los TFG. Para la

calificación final se establece la media aritmética de las calificaciones asignadas al TFG por cada uno de los miembros del tribunal.

La calificación se otorgará según el sistema establecido por la normativa de la UDC.

El estudiante que haya obtenido una calificación igual o superior a 9,0 puntos, podrá acceder a la mención de matrícula de honor, de acuerdo con el criterio del tribunal evaluador.

En el caso de que el estudiante obtuviese la calificación de suspenso, el tribunal le hará llegar un informe con las recomendaciones oportunas para la mejora del trabajo y su posterior evaluación. Se enviará copia de este informe al director o directores del TFG.

La revisión y/o reclamación de las calificaciones finales de los TFG se llevarán a cabo de conformidad con lo previsto en la normativa de la UDC.

La matrícula da derecho al alumno a presentarse, exclusivamente, a las dos oportunidades fijadas en cada curso académico, de conformidad con lo previsto en la normativa académica de la UDC.

En el supuesto de que un alumno no supere el TFG en la convocatoria anual, deberá matricularse de nuevo del TFG, pero no será precisa una nueva adjudicación, siempre que exista acuerdo entre el director del trabajo y el estudiante, y así lo solicite el estudiante.

RECOMENDACIONES DE ESTILO DE LA MEMORIA:

- Tipo y tamaño de letra: Times New Roman 12 puntos / Arial 11 puntos (o similares)
- Márgenes: superior/inferior: 2,5 cm; izquierdo/derecho: 3 cm
- Interlineado: 1,5
- Separación entre párrafos: 12 puntos
- Extensión: mínimo 35 páginas- máximo 50 páginas (incluyendo anexos) o mínimo 10.000 palabras ? máximo 12.000 palabras (esta cifra corresponde a unas 40-45 páginas con cierta carga gráfica).

· Portada:

-

Logotipo



de la Universidade da Coruña.

-

Facultad
de Ciencias.

-

Grado
correspondente.

-

Título
del trabajo en los 3 idiomas (castellano/gallego/inglés)

-

Nombre
de los directores.

-

Nombre
del autor del trabajo.

- Fecha de la convocatoria a la que se presenta.



Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | O director ou directores do traballo proporán a bibliografía específica e adecuada ao traballo a desenvolver polo alumno. |
| Complementaria | - R. Holliman, J. Thomas, S. Smidt, E. Scanlon, E. Whitelegg (2009). Practising Science Communication in the Information Age, sections 1-3. Oxford: Oxford University Press - S. Harrad, L. Batty, M. Diamond, G. Arhonditsis (2008). Student Projects in Environmental Science. Chichester: John Wiley & Sons Ltd. |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Tal y como establece la normativa de la UDC: "Sen prexuízo do disposto en cada plan de estudos, o alumno que superase 180 créditos, incluídos todos os da primeira metade, poderar realizar a matrícula do traballo de fin de grao no período ordinario de matrícula, ou nos prazos outorgados para ampliación da matrícula nos estudos de grao... O alumno, que teña superados o resto dos créditos da súa titulación, poderá defender o devandito traballo na convocatoria correspondente ao período do primeiro cuatrimestre ou na convocatoria correspondente ao período do segundo cuatrimestre e, de ser o caso, na oportunidade de xullo, ou naquela oportunidade que se fixe atendendo ao réxime especial previsto nas instrucións mencionadas" Así, será preciso tener superados 225 créditos del Grado (todas las asignaturas excepto o TFG) para que el alumno pueda hacer entrega de la memoria y proceder a la defensa del TFG.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías