



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 | | |
| Asignatura (*) | Bioquímica: Bioquímica II | | Código | 610G02012 | | |
| Titulación | Grao en Bioloxía | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 | | |
| Idioma | Castelán | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Bioloxía Celular e Molecular | | | | | |
| Coordinación | Freire Picos, María Ángeles Cerdan Villanueva, Maria Esperanza | Correo electrónico | maria.freirep@udc.esesper.cerdan@udc.es | | | |
| Profesorado | Barreiro Alonso, Aida Inés Cerdan Villanueva, Maria Esperanza Freire Picos, María Ángeles Gonzalez Siso, Maria Isabel Lamas Maceiras, Mónica Rico Díaz, Agustín Varela Eirín, Marta | Correo electrónico | aida.barreiro@udc.es esper.cerdan@udc.es maria.freirep@udc.es isabel.gsiso@udc.es monica.lamas@udc.es agustin.rico.diaz@udc.es marta.varelae@udc.es | | | |
| Web | ciencias.udc.es/bcm | | | | | |
| Descripción xeral | Os contidos da asignatura proporcionan ó estudiante a información básica das reaccións bioquímicas, catálise, e metabolismo. O seu estudo no segundo curso do grao permitirá ó alumno ter o coñecemento básico necesario para comprender os mecanismos moleculares que rexen moitas respostas nos seres vivos. | | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A8 | Illar, analizar e identificar biomoléculas. |
| A10 | Avaliar actividades metabólicas. |
| A26 | Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados. |
| A29 | Impartir coñecementos de Bioloxía. |
| A30 | Manexar adecuadamente instrumentación científica. |
| A31 | Desenvolverse con seguridade nun laboratorio. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar en colaboración. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo. |
| B10 | Exercer a crítica científica. |
| B11 | Debater en público. |
| B13 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



| | | | |
|---|-----|-----|--|
| Comprender e describir os mecanismos mediante os que os fermentos (enzimas) actúan como catalizadores biolóxicos. | A8 | B1 | |
| Deseñar, combinando a metodoloxía de prácticas e os fundamentos teóricos, sistemas de purificación e análise de enzimas. | A10 | B2 | |
| Apreciar a importancia dos sistemas de obtención de enerxía no mantemento da vida. Coñecer as principais rutas metabólicas na célula e a súa regulación. Desenrolar a súa capacidade de relacionar unhas rutas coas outras. | A26 | B3 | |
| | A29 | B4 | |
| | A30 | B5 | |
| | A31 | B7 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B13 | |

| Contidos | | | |
|--|--|--|--|
| Temas | Subtemas | | |
| Tema 1. Os enzimas como catalizadores Biolóxicos. | Características estructurales que lles confiren vantaxes fronte a catalizadores químicos. Mecanismos de reacción. Anticorpos como catalizadores. Ribozimas. | | |
| Tema 2. Cinética das reaccións químicas. | Reacciones monosustrato e cinética de Michaelis-Menten. Transformacions da ecuación de Michaelis. Cinética das reacciones bisustrato. Inhibidores de unión irreversible exemplos e aplicacions. Inhibición Reversible: tipos de inhibición. Cinética en presenza de inhibidores. | | |
| Tema 3: Regulación da actividade enzimática. | Importancia da regulación do metabolismo. Os enzimas alóstéricos. Modificación covalente. Isoenzimas. Zimógenos ou proenzimas. | | |
| Tema 4: Metodoloxía para a determinación de actividades enzimáticas. | Ensaios directos e indirectos. Purificación de enzimas: actividade específica, rendemento e factor de purificación. Importancia e aplicacions actuáis da enzimoloxía. | | |
| Tema 5: Introducción ó metabolismo. | Rotas anabólicas e catabólicas. Compartimentalización. Necesidade de coordinación e interrelación entre as distintas rotas, e variabilidade entre especies. Niveis de obtención de enerxía. Metodoloxía para o estudo de rotas metabólicas. Niveis de estudo. | | |
| Tema 6: Transporte de metabolitos a través das membranas celulares. | Tipos de transporte en función do gasto enerxético. Datos estruturais de transportadores. Exemplos con metabolitos específicos | | |
| Tema 7: Obtención de enerxía química. | Reacciones de oxidación reducción na producción de enerxía. Coenzimas implicados. Xeneración de ATP: fosforilación a nivel de sustrato, fosforilación oxidativa e fosforilación fotosintética como sistemas de obtención de enerxía. Estudo polo miúdo de fosforilación oxidativa e fosforilación fotosintética. | | |
| Tema 8: Glicólise e catabolismo de hexosas. | Localización das rotas. Etapas e regulación da vía. Fermentacions. Relación coa rota das pentosas fosfato. | | |
| Tema 9: Ciclo de Krebs. | Localización da rota. Conversión de piruvato en acetil-CoA. Estudo do complexo piruvato deshidrogenasa e interrelación con outras rotas. Rotas anapleróticas, importancia das lanzadeiras mitocondriais e balances. | | |
| Tema 10: Gluconeoxénese. | Definición e localización, necesidade metabólica desta rota. Gluconeoxénese a partires de: piruvato, lactato, aminoácidos e triglicéridos. Ciclo do glioalato. | | |
| Tema 11: ?Fase oscura? da fotosíntese. Relación coa gluconeoxénese. | O Ciclo de Calvin. Fotorrespiración. Regulación. A vía C4 das plantas tropicais. O metabolismo ácido das crasuláceas. Metabolismo da sacarosa e o almidón. | | |
| Tema 12: Metabolismo do glucóxeno. | O glucóxeno como polisacárido de reserva. Biosíntese e degradación de glucóxeno muscular e hepático. Regulación. O papel do fígado no mantemento da glucemia. Anomalías connéxitas do metabolismo do glucóxeno | | |



| | |
|--|---|
| Tema 13: Metabolismo de lípidos. | Catabolismo de lípidos: lipólise, beta-oxidación. Biosíntese de ácidos grasos, triglicéridos, lípidos de membrana e esteroides. Regulación do metabolismo de lípidos. Metabolismo de corpos cetónicos. |
| Tema 14: Metabolismo de aminoácidos. | Dixestión e degradación intracelular de proteínas. Eliminación do nitróxeno dos aminoácidos: transaminación, desaminación. Ciclo da urea. Transporte do amoníaco ó fígado. Destino do esqueleto carbonado dos aminoácidos. Biosíntese de aminoácidos: procedencia do nitróxeno e do esqueleto carbonado. Regulación |
| Tema 15: Derivados de aminoácidos. | Funciones precursoras dos aminoácidos: aminas con actividade biolóxica, glutatión, porfirinas. Metabolismo de nucleótidos púricos e pirimidínicos. Regulación |
| Tema 16: Integración do metabolismo. | Perfís metabólicos dos órganos más importantes. Conexions entre as rotas: glucosa-6-fosfato, piruvato e acetilCoA. Adaptacions metabólicas as situacions de estrés. Xexun, exercicio físico. |
| Tema 17: Regulación hormonal do metabolismo. | As hormonas como mensaxeiro químicos. Segundos mensaxeiro. Dianas metabólicas da acción hormonal. Receptores hormonais. Sistema da adenilato ciclase. Sistema da fosfolipasa. Dimerización de receptores |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | A10 B1 B3 B4 B7 B10 B11 B13 | 24 | 60 | 84 |
| Solución de problemas | A10 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B11 B13 | 8 | 16 | 24 |
| Prácticas de laboratorio | A8 A26 A30 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B13 | 15 | 22.5 | 37.5 |
| Proba mixta | A8 A10 A26 B2 B3 B7 B13 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 2.5 | 0 | 2.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudiantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións. |
| Proba mixta | Exame que integra preguntas tipo de probas de ensaio, preguntas tipo de probas obxetivas así como resolución de casos e problemas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------|-------------|
| | |



| | |
|-------------|--|
| Proba mixta | Faranse tutorías personalizadas, e revisións de exames |
|-------------|--|

| Avaliación | | | |
|--------------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Solución de problemas | A10 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B11 B13 | Traballo do alumno en grupos reducidos e controis | 20 |
| Prácticas de laboratorio | A8 A26 A30 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B10 B13 | Participación e Exame. | 15 |
| Proba mixta | A8 A10 A26 B2 B3 B7 B13 | Avaliaranse os coñecementos adquiridos polos alumnos tanto nas sesions maxistraiss como en clases de problemas. | 65 |

Observacións avaliación

A asistencia a prácticas de laboratorio é obligatoria. As prácticas en Xaneiro e Xullo avaliaranse nun examen práctico, independiente da proba mixta. As prácticas aprobadas en Xaneiro gárdanse para Xullo. A puntuación das prácticas aprobadas sólo é válida en Xaneiro e Xullo. As prácticas realizadas no curso inmediatamente anterior poderán convalidarse por un aprobado nas prácticas (previa solicitud).

E necesario ter aprobadas as 3 partes: Solución de Problemas, Prácticas de laboratorio e Proba mixta de forma independiente para superar a asignatura. De cara á Calificación final (en xaneiro) se a suma das notas é maior de 5 pero algunha das partes está suspensa, na calificación final aparecerá un 4,9 e será necesario recuperar-la parte suspensa en Xullo. En Xullo poderá recuperar o 100% da nota da asignatura cos exámes de prácticas (15%) e proba mixta (85%).

Para obtener un Non presentado os alumnos-as non poden ter participado en máis de un 10% das actividades availables programadas.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Feduchi, Blasco, Romero y Yáñez (2011). Bioquímica, conceptos esenciales. Panamericana - Lehninger, Nelson y Cox (2006). Principios de Bioquímica. Omega - Stryer, Berg y Tymoczko (2009). Bioquímica 6ª Edn. Reverte - Tymoczko, Berg, Stryer (2014). Bioquímica curso básico. Reverté No moodle da asignatura incluiranse ligazóns a páxinas web e outras fontes bibliográficas. |
| Bibliografía complementaria | - Melo y Cuamatzi (2004). Bioquímica de los procesos metabólicos. Reverté-UAM Xochimilco |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Química/610G02001

Bioquímica: Bioquímica I/610G02011

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Bioquímica e Bioloxía Molecular/610G02013

Fundamentos bioquímicos de biotecnología/610G02014

Observacións

Recórdase que para a obtención de matrícula terán preferencia as mellores notas da oportunidade de xaneiro. Non se admitirá asistir a clase con comidas nin bebidas. Recoméndase asistir ás clases de grupos reducidos e a tutorías individuais para mellorar o éxito na asignatura.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías