



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Ecología: Ecología I (individuos y ecosistemas)		Código	610G02039
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía			
Coordinador/a	Ruiz De la Rosa, Jose Miguel	Correo electrónico	jose.miguel.ruiz.delarosa@udc.es	
Profesorado	Pardo Carabias, Cristina	Correo electrónico	cristina.pardo.carabias@udc.es	
	Rodríguez Roiloa, Sergio		sergio.roiloa@udc.es	
	Ruiz De la Rosa, Jose Miguel		jose.miguel.ruiz.delarosa@udc.es	
Web				
Descripción general	Patrones de distribución: el individuo y el medio. El ecosistema.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Reconocer distintos niveles de organización en los sistemas vivos.
A17	Realizar bioensayos y diagnósticos biológicos.
A20	Muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades.
A21	Diseñar modelos de procesos biológicos.
A24	Gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas.
A26	Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados.
A30	Manejar adecuadamente instrumentación científica.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Sintetizar la información.
B12	Adaptarse a nuevas situaciones.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Describir conceptos ecológicos a nivel de individuo, poboación, comunidade e ecosistema.			A1 A24
Discutir conceptos ecológicos valorando críticamente as evidencias que os apoian.			B8
Enfrontarse con certo éxito á literatura especializada.			A30
Usar algunhas técnicas básicas da ampla metodoloxía ecolóxica.			A17 A20 A21 A26 A30
			B4 B6 B7 B12

Contenidos	
Tema	Subtema
Sección 1. Introducción y evolución	Tema 1. La Ecología: definición, ámbito y estudio. Conceptos básicos sobre evolución.



Sección 2. Patrones de distribución: el individuo y el medio ambiente	Tema 2. Generalidades. Tema 3. Respuestas y adaptaciones frente al medio abiótico: temperatura, agua y luz. Tema 4. Otras respuestas a las variaciones del medio ambiente.
Sección 3. El Ecosistema	Tema 5. El ecosistema y su funcionamiento. Tema 6. La producción. Tema 7. El flujo de energía. Tema 8. Los ciclos de materia. Tema 9. La descomposición y la regeneración de los nutrientes. Tema 10. Ciclos globales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	24	62.4	86.4
Prácticas de laboratorio	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	15	15	30
Seminario	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	8	20.8	28.8
Prueba objetiva	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	3	0	3
Atención personalizada		1.8	0	1.8

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral para transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La mayor parte del apoyo gráfico de estas sesiones estará disponible en el campus virtual (Moodle).
Prácticas de laboratorio	Para que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico en el campo y/o laboratorio.
Seminario	Presentación y estudio de modelos numéricos para una mejor comprensión y resolución de problemas ecológicos. La mayoría de estos modelos se trabajarán con PCs de la Facultad si los alumnos no disponen de portátiles.
Prueba objetiva	Examen escrito de toda la materia: teoría, prácticas y seminarios.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prueba objetiva	Preparación, explicación y revisión de exámenes.
Sesión magistral	
Prácticas de laboratorio	Resolución de dudas que puedan surgir según se explica la materia.
Seminario	Orientación y tutela para un aprovechamiento óptimo de las prácticas. Orientación y tutela para un aprovechamiento óptimo de los seminarios.
	AYÚDATE Y TE AYUDAREMOS

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	Examen escrito de toda la materia: teoría, prácticas y seminarios (ver observaciones).	100
Otros			

Observaciones evaluación

Un único examen (de fecha marcada por la Junta de Facultad) incluirá preguntas sobre las tres partes de la materia: teoría, seminarios (S) y prácticas (P). Su valor para la calificación final será proporcional a su contribución a la planificación horaria: 60%, 20% y 20% (respectivamente). Para superar la asignatura es necesario superar simultáneamente todas y cada una de las tres partes; una parte suspensa podrá ser compensada con otras si su calificación es mayor que 4/10.

La asistencia a S y P no es obligatoria, pero quedará registrada.

Los alumnos pueden, de forma voluntaria, entregar en el momento del examen una libreta o memoria en papel sobre el trabajo desarrollado en S y/o P; el texto principal será manuscrito y el conjunto fácilmente legible. Dichas memorias se elaborarán según guías disponibles en el campus virtual (Moodle), y su calificación (susceptible de examen oral individual) podrá contribuir a paliar posibles deficiencias en la parte correspondiente del examen.

De acuerdo con la normativa vigente, en general las libretas S y P no se podrán recuperar hasta el final del curso siguiente, por lo que es recomendable quedarse con una copia de lo que se entrega. Sin embargo, los alumnos que concurran a la oportunidad de julio podrán recuperar la libreta que hubieran podido presentar anteriormente para aprovecharla, mejorarla y volver a entregarla; de ser el caso se indicarán claramente los cambios introducidos en la nueva versión.

Estas libretas se pueden preparar por parejas o grupos, pero no deben copiarse: son individuales (igual que los respectivos exámenes) y, por tanto, deben recoger el trabajo y la manera de interpretarlo de cada estudiante.

Las libretas entregadas en 1ª suben nota y pueden por tanto hacer compensable una parte S o P.

Las entregadas en 2ª no suben nota, pero pueden hacer compensable y/o aprobar una parte S o P.

La calificación de las libretas entregadas en 1ª oportunidad se conserva sólo para la 2ª.

Las dos libretas (S y P) serán necesarias para obtener una calificación de Matrícula de Honor.

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alstad DN (2001). Basic Populus models of ecology. New Jersey: Prentice-Hall - Alstad DN (). www.cbs.umn.edu/populus. - Begon M, Harper JL & Townsend CR (1999). Ecología: individuos, poblaciones y comunidades. Barcelona: Omega - Krebs CJ (1986). Ecología: el análisis experimental de la distribución y la abundancia. Madrid: Pirámide - Piñol J & Martínez-Vilalta J (2006). Ecología con números. Barcelona: Lynx - Piñol J & Martínez-Vilalta J (). www.ecologiaconnumeros.uab.es. - Ricklefs RE (1998). Invitación a la ecología: la economía de la naturaleza. Madrid: Panamericana - Rodríguez J (1999). Ecología. Madrid: Pirámide - Smith RL & Smith TM (2000). Ecología. Madrid: Pearson <p>Unha das referencias básicas para os seminarios é a de Piñol & Martínez-Vilalta (EC-650). Os modelos contidos no CD que inclúe o libro están tamén dispoñibles na súa web. Do enlace de Alstad pódese descargar libremente o programa "Populus", con modelos de bioloxía xeral e para algúns seminarios en particular. Inclúe un PopulusHelp.PDF (parcialmente en castelán) que foi editado como libro en 2001 (EC-505). Hai edicións mais recentes das demais referencias básicas.</p>
<p>Complementaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gotelli NJ (1995). A primer of ecology. Sunderland: Sinauer - Margalef R (1974). Ecología. Barcelona: Omega - Molles MC (2006). Ecología: conceptos y aplicaciones. Madrid: McGraw-Hill - Odum EP, Barret GW (2006). Fundamentos de ecología. Mexico: Thomson <p>Hai edicións mais recentes destas referencias complementarias.</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química/610G02001
 Matemáticas/610G02003
 Estadística/610G02005
 Geografía: Geografía física/610G02006

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioloxía vegetal aplicada/610G02029
 Fisiología Animal: Fisiología Animal I/610G02035

Asignaturas que continúan el temario

Ecología: Ecología II (poblaciones y comunidades)/610G02040
 Ecología humana/610G02041
 Ecotoxicología/610G02042
 Análisis de datos en Biología/610G02044

Otros comentarios

Se prima la comprensión sobre la memorización.

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías