



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Avaliación e Selección de Proxectos de Investimento		Code	611111303
Study programme	Licenciado en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	Yearly	Third	Obligatoria	8.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web	www.udc.es			
General description	La materia Evaluación y Selección de Proyectos de Inversión pretende dotar al alumno de las herramientas necesarias para que éste sea capaz de evaluar y seleccionar proyectos de inversión, teniendo en cuenta cuales son los elementos fundamentales de cada uno de los proyectos, cual es el contexto en el que se eligen esos proyectos y cuales son los criterios que permiten elegir los proyectos.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Desarrollar la capacidad del alumno para comprender y analizar con criterio conocimientos relacionados con la evaluación y la selección de inversiones.		
Fomentar que el alumno se exprese correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma y que trate de mejorar a lo largo de su vida.		
Incentivar el desarrollo de la capacidad analítica del alumno.		
Impulsar la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para que el alumno mejore su aprendizaje y se inserte con más facilidad en el mercado laboral.		
Desarrollar habilidades de comunicación y de capacidad crítica.		
Desarrollar la curiosidad del alumno y su interés para que encuentre por sí mismo respuestas a los problemas que le vayan surgiendo		
Favorecer que el alumno comprenda cuál es la importancia que tiene la selección de inversiones en el marco de la Economía Financiera de la Empresa y, en general, en la Gestión Empresarial.		
Estimular la capacidad de aprendizaje tanto de forma individual como en grupo		
Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en la utilización de instrumentos técnicos.		
Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica: el sentido común es un regla básica que debe guiar la actividad de cualquier profesional		
Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos.		
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		

Contents	
Topic	Sub-topic



Análisis de Inversiones. Perspectiva privada	<p>Tema 1. Introducción al análisis de inversiones</p> <p>Tema 2. Análisis de economicidad en condiciones de certeza</p> <p>Tema 3. Riesgo e incertidumbre</p> <p>Tema 4. Introducción al análisis de las limitaciones de capital</p> <p>Tema 5. Inversión en bienes de equipo</p> <p>Tema 6. Decisiones secuenciales de inversión</p>
Análisis Coste-Beneficio	<p>Tema 7. Introducción al análisis coste beneficio</p> <p>Tema 8. Valoración de costes y beneficios (I): Los precios de mercado</p> <p>Tema 9. Valoración de costes y beneficios (II): La corrección de los precios de mercado</p> <p>Tema 10. Valoración de costes y beneficios (III): Bienes no intercambiados</p> <p>Tema 11. La tasa de descuento y el riesgo</p> <p>Tema 12. La equidad</p>

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test		2	0	2
Personalized attention		0	0	0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Prueba escrita de contenido teórico-práctico.

Personalized attention

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	A pesar de que para la signatura no se imparta docencia, los profesores de la asignatura ofrecen a los alumnos matriculados la atención en su horario de tutorías.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test		Adecuación de las respuestas y coherencia de los análisis	100

Assessment comments

--

Sources of information

--



Basic	<ul style="list-style-type: none">- Brealey, R.A. y Myers, S.C. (1998). Fundamentos de financiación empresarial. Madrid: McGraw-Hill- Doldán Tié, F.R. (2000). Métodos Cuantitativos de Selección de Inversiones. Santiago: Tórculo Edicións- Fernández Castro, A.S. (1996). Análisis Coste Beneficio. Santiago: Tórculo Edicións- Fernández Castro, A.S. e Iglesias Antelo, S. (2000). Métodos Cuantitativos de Selección de Inversiones. Casos prácticos. Santiago: Tórculo Edicións- García-Gutiérrez Fernández, C., Mascareñas Pérez-Iñigo, J. y Pérez Gorostegui, E. (1998). Casos prácticos de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide- Suárez Suárez, A.S. (2003). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

O único dispositivo electrónico que se poderá permitir no exame, se así se indica no momento da súa realización, é a calculadora científica non programable.

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.