



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Avaliación e Selección de Proxectos de Investimento		Código	611111303
Titulación	Licenciado en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Obrigatoria	8.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	La materia Evaluación y Selección de Proyectos de Inversión pretende dotar al alumno de las herramientas necesarias para que éste sea capaz de evaluar y seleccionar proyectos de inversión, teniendo en cuenta cuales son los elementos fundamentales de cada uno de los proyectos, cual es el contexto en el que se eligen esos proyectos y cuales son los criterios que permiten elegir los proyectos.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
Desarrollar la capacidad del alumno para comprender y analizar con criterio conocimientos relacionados con la evaluación y la selección de inversiones.		
Fomentar que el alumno se exprese correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma y que trate de mejorar a lo largo de su vida.		
Incentivar el desarrollo de la capacidad analítica del alumno.		
Impulsar la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para que el alumno mejore su aprendizaje y se inserte con más facilidad en el mercado laboral.		
Desarrollar habilidades de comunicación y de capacidad crítica.		
Desarrollar la curiosidad del alumno y su interés para que encuentre por sí mismo respuestas a los problemas que le vayan surgiendo		
Favorecer que el alumno comprenda cuál es la importancia que tiene la selección de inversiones en el marco de la Economía Financiera de la Empresa y, en general, en la Gestión Empresarial.		
Estimular la capacidad de aprendizaje tanto de forma individual como en grupo		
Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en la utilización de instrumentos técnicos.		
Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica: el sentido común es un regla básica que debe guiar la actividad de cualquier profesional		
Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos.		
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		

Contidos	
Temas	Subtemas



Análisis de Inversiones. Perspectiva privada	<p>Tema 1. Introducción al análisis de inversiones</p> <p>Tema 2. Análisis de economicidad en condiciones de certeza</p> <p>Tema 3. Riesgo e incertidumbre</p> <p>Tema 4. Introducción al análisis de las limitaciones de capital</p> <p>Tema 5. Inversión en bienes de equipo</p> <p>Tema 6. Decisiones secuenciales de inversión</p>
Análisis Coste-Beneficio	<p>Tema 7. Introducción al análisis coste beneficio</p> <p>Tema 8. Valoración de costes y beneficios (I): Los precios de mercado</p> <p>Tema 9. Valoración de costes y beneficios (II): La corrección de los precios de mercado</p> <p>Tema 10. Valoración de costes y beneficios (III): Bienes no intercambiados</p> <p>Tema 11. La tasa de descuento y el riesgo</p> <p>Tema 12. La equidad</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta		2	0	2
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Prueba escrita de contenido teórico-práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	A pesar de que para la signatura no se imparta docencia, los profesores de la asignatura ofrecen a los alumnos matriculados la atención en su horario de tutorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta		Adecuación de las respuestas y coherencia de los análisis	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brealey, R.A. y Myers, S.C. (1998). Fundamentos de financiación empresarial. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Doldán Tié, F.R. (2000). Métodos Cuantitativos de Selección de Inversiones. Santiago: Tórculo Edicións</li> <li>- Fernández Castro, A.S. (1996). Análisis Coste Beneficio. Santiago: Tórculo Edicións</li> <li>- Fernández Castro, A.S. e Iglesias Antelo, S. (2000). Métodos Cuantitativos de Selección de Inversiones. Casos prácticos. Santiago: Tórculo Edicións</li> <li>- García-Gutiérrez Fernández, C., Mascareñas Pérez-Iñigo, J. y Pérez Gorostegui, E. (1998). Casos prácticos de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide</li> <li>- Suárez Suárez, A.S. (2003). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

O único dispositivo electrónico que se poderá permitir no exame, &nbsp;se así se indica no momento da súa realización, &nbsp;é a calculadora científica non programable.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías