



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Historia Económica de España II	Code	611111306		
Study programme	Licenciado en Economía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	1st four-month period	Third	Obligatoria	4	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Economía Aplicada 1				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description					

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer os mecanismos do cambio económico.			
Advertir que a realidade económica do presente non resulta independente, se non que constitúe una adición das distintas realidades que conforman o pasado.			
Contextualizar historicamente o proceso de crecemento económico, resultado do pasado.			
Axudar a entender as orixes e persistencia das desigualdades socioeconómicas entre grupos sociais.			
Potenciar o emprego de métodos cuantitativos que impliquen o uso de material estatístico e gráfico.			
Explicitar cómo a realidade económica constitúe un fenómeno de grande complexidade, que integra non só variábeis económicas, se non tamén factores extraeconómicos, como son os políticos, sociais e institucionais.			

Contents

Topic	Sub-topic



<p>1. A ECONOMÍA ESPAÑOLA NO SÉCULO XX: UNHA PERSPECTIVA MACROECONÓMICA. A periodización da Historia económica de España dende 1900.? Algúns indicadores macroeconómicos de crecemento no século XX.? As mudanzas estruturais e o final do atraso español: desa-grarización, apertura económica e Estado do Benestar.? España nunha perspectiva europea.</p>	<p>0. La organización de la asignatura ?Las clases ?Cómo aprobar la asignatura ?Los trabajos de curso ?El apoyo estadístico</p> <p>1. Periodización de la Historia económica de España en el siglo XX ?Posibles periodizaciones: sectoriales, cronológicas, mixtas ?Los tres grandes periodos en la HEE del siglo XX El primer tercio de siglo (1898-1935) La Guerra civil y la posguerra (1936-1950) La España del crecimiento (1950-2000) ?La organización de los temas en el programa: un comentario</p> <p>2. Algunos macroindicadores de crecimiento en la España del siglo XX ?El Producto PC y su comparación internacional ?La Renta PC, 1898-2000</p> <p>3. Los cambios de largo plazo en la estructura económica y el final del ?atraso? ?La desruralización y sus indicadores La evolución de la población activa El comportamiento del PIB sectorial ?La ?desnacionalización? económica y la apertura al exterior: el coeficiente de apertura exterior ?La creación de un Estado de Bienestar: el indicador del gasto público en el LP</p> <p>4. Una comparación con Europa ?La tesis de la anomalía española ?Las cifras españolas y europeas del Producto PC ?Un patrón de crecimiento europeo único y dos modelos: el atlántico y el mediterráneo</p>
<p>3. O PRIMEIRO TERCIO DO SÉCULO (1), 1998-1923. A herdanza do século XIX.? Da perda das últimas colonias ata a I Guerra mundial: nacionalismo económico e crecemento moderado.? A I Guerra mundial e seus efectos sobre a economía española.? A consolidación do nacionalismo económico.</p>	
<p>2. A TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA: POBOACIÓN E DESENVOLVEMENTO NOS SÉCULOS XIX E XX. A relevancia do estudo da poboación na Economía.? Indicadores demográficos.? Evolución xeral da poboación española: tendencias e fluctuacións.? O comportamento dos indicadores vexetativos e a cuestión da transición.? A emigración exterior: etapas, destinos e características.? A emigración interior: urbanización e mudanza económica.? As disparidades rexionais e sectoriais no crecemento e modernización demográfica.? ¿Unha España con poucos españois?: inmigración e cambio de tendencia.</p>	



<p>0. La organización de la asignatura</p> <p>?Las clases</p> <p>?Cómo aprobar la asignatura</p> <p>?Los trabajos de curso</p> <p>?El apoyo estadístico</p> <p>1. Periodización de la Historia económica de España en el siglo XX</p> <p>?Posibles periodizaciones: sectoriales, cronológicas, mixtas</p> <p>?Los tres grandes periodos en la HEE del siglo XX</p> <p>El primer tercio de siglo (1898-1935)</p> <p>La Guerra civil y la posguerra (1936-1950)</p> <p>La España del crecimiento (1950-2000)</p> <p>?La organización de los temas en el programa: un comentario</p> <p>2. Algunos macroindicadores de crecimiento en la España del siglo XX</p> <p>?El Producto PC y su comparación internacional</p> <p>?La Renta PC, 1898-2000</p> <p>3. Los cambios de largo plazo en la estructura económica y el final del ?atraso?</p> <p>?La desruralización y sus indicadores</p> <p>La evolución de la población activa</p> <p>El comportamiento del PIB sectorial</p> <p>?La ?desnacionalización? económica y la apertura al exterior: el coeficiente de apertura exterior</p> <p>?La creación de un Estado de Bienestar: el indicador del gasto público en el LP</p> <p>4. Una comparación con Europa</p> <p>?La tesis de la anomalía española</p> <p>?Las cifras españolas y europeas del Producto PC</p> <p>?Un patrón de crecimiento europeo único y dos modelos: el atlántico y el mediterráneo</p>	
<p>4. O PRIMEIRO TERCIO DO SÉCULO (2), 1923-1935.</p> <p>Intervencionismo e reactivación industrial durante a Dictadura de Primo de Rivera.? A difícil situación da II República: o retorno á orto-doxia económica.? O balance de un tercio de século: Europa ó alcance da man.</p>	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		20	30	50
Speaking test		1	10	11
Supervised projects		1	9	10
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Se proyectará una sesión de Power Point para cada uno de los temas
Speaking test	
Supervised projects	Elaboración de un trabajo personal segundo una relación que entregará o profesor

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Dos sesiones: una en grupo, para dar pautas generales; y la otra, individual, de seguimiento.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects		Criterios de evaluación para evaluar los trabajos tutelados: se considerarán los aspectos formales (adecuación a las normas sobre cómo se hacen los trabajos) y el contenido de los mismos	30
Speaking test		Cuestiones sobre o contido do programa	60
Others			

Assessment comments

El 10 % restante se imputará a la asistencia a clase
--

Sources of information

Basic	- COMÍN, Francisco, Mauro HERNÁNDEZ e Enrique LLOPIS, eds. (2002). Historia económica de España, siglos X-XX. Barcelona, Crítica - CARRERAS, Albert y Xavier TAFUNELL (2004). Historia económica de la España contemporánea. Barcelona, Ed. Crítica.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Conocimientos básicos de inglés e informática de gestión (uso de tratamiento de textos, en especial Word, tanto para Mac como para Windows, y Adobe; Power Point)

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.