



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Historia Económica de España II	Código	611111306	
Titulación	Licenciado en Economía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	4
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Coñecer os mecanismos do cambio económico.			
Advertir que a realidade económica do presente non resulta independente, se non que constitúe una adición das distintas realidades que conforman o pasado.			
Contextualizar historicamente o proceso de crecemento económico, resultado do pasado.			
Axudar a entender as orixes e persistencia das desigualdades socioeconómicas entre grupos sociais.			
Potenciar o emprego de métodos cuantitativos que impliquen o uso de material estatístico e gráfico.			
Explicitar cómo a realidade económica constitúe un fenómeno de grande complexidade, que integra non só variábeis económicas, se non tamén factores extraeconómicos, como son os políticos, sociais e institucionais.			

Contenidos	
Tema	Subtema



<p>1. A ECONOMÍA ESPAÑOLA NO SÉCULO XX: UNHA PERSPECTIVA MACROECONÓMICA. A periodización da Historia económica de España dende 1900.? Algúns indicadores macroeconómicos de crecemento no século XX.? As mudanzas estruturais e o final do atraso español: desa-grarización, apertura económica e Estado do Benestar.? España nunha perspectiva europea.</p>	<p>0. La organización de la asignatura ?Las clases ?Cómo aprobar la asignatura ?Los trabajos de curso ?El apoyo estadístico</p> <p>1. Periodización de la Historia económica de España en el siglo XX ?Posibles periodizaciones: sectoriales, cronológicas, mixtas ?Los tres grandes periodos en la HEE del siglo XX     El primer tercio de siglo (1898-1935)     La Guerra civil y la posguerra (1936-1950)     La España del crecimiento (1950-2000) ?La organización de los temas en el programa: un comentario</p> <p>2. Algunos macroindicadores de crecimiento en la España del siglo XX ?El Producto PC y su comparación internacional ?La Renta PC, 1898-2000</p> <p>3. Los cambios de largo plazo en la estructura económica y el final del ?atraso? ?La desruralización y sus indicadores     La evolución de la población activa     El comportamiento del PIB sectorial ?La ?desnacionalización? económica y la apertura al exterior: el coeficiente de apertura exterior ?La creación de un Estado de Bienestar: el indicador del gasto público en el LP</p> <p>4. Una comparación con Europa ?La tesis de la anomalía española ?Las cifras españolas y europeas del Producto PC ?Un patrón de crecimiento europeo único y dos modelos: el atlántico y el mediterráneo</p>
<p>3. O PRIMEIRO TERCIO DO SÉCULO (1), 1998-1923. A herdanza do século XIX.? Da perda das últimas colonias ata a I Guerra mundial: nacionalismo económico e crecemento moderado.? A I Guerra mundial e seus efectos sobre a economía española.? A consolidación do nacionalismo económico.</p>	
<p>2. A TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA: POBOACIÓN E DESENVOLVEMENTO NOS SÉCULOS XIX E XX. A relevancia do estudo da poboación na Economía.? Indicadores demográficos.? Evolución xeral da poboación española: tendencias e fluctuacións.? O comportamento dos indicadores vexetativos e a cuestión da transición.? A emigración exterior: etapas, destinos e características.? A emigración interior: urbanización e mudanza económica.? As disparidades rexionais e sectoriais no crecemento e modernización demográfica.? ¿Unha España con poucos españois?: inmigración e cambio de tendencia.</p>	



<p>0. La organización de la asignatura</p> <p>?Las clases</p> <p>?Cómo aprobar la asignatura</p> <p>?Los trabajos de curso</p> <p>?El apoyo estadístico</p> <p>1. Periodización de la Historia económica de España en el siglo XX</p> <p>?Posibles periodizaciones: sectoriales, cronológicas, mixtas</p> <p>?Los tres grandes periodos en la HEE del siglo XX</p> <p>El primer tercio de siglo (1898-1935)</p> <p>La Guerra civil y la posguerra (1936-1950)</p> <p>La España del crecimiento (1950-2000)</p> <p>?La organización de los temas en el programa: un comentario</p> <p>2. Algunos macroindicadores de crecimiento en la España del siglo XX</p> <p>?El Producto PC y su comparación internacional</p> <p>?La Renta PC, 1898-2000</p> <p>3. Los cambios de largo plazo en la estructura económica y el final del ?atraso?</p> <p>?La desruralización y sus indicadores</p> <p>La evolución de la población activa</p> <p>El comportamiento del PIB sectorial</p> <p>?La ?desnacionalización? económica y la apertura al exterior: el coeficiente de apertura exterior</p> <p>?La creación de un Estado de Bienestar: el indicador del gasto público en el LP</p> <p>4. Una comparación con Europa</p> <p>?La tesis de la anomalía española</p> <p>?Las cifras españolas y europeas del Producto PC</p> <p>?Un patrón de crecimiento europeo único y dos modelos: el atlántico y el mediterráneo</p>	
<p>4. O PRIMEIRO TERCIO DO SÉCULO (2), 1923-1935.</p> <p>Intervencionismo e reactivación industrial durante a Dictadura de Primo de Rivera. ? A difícil situación da II República: o retorno á orto-doxia económica. ? O balance de un tercio de século: Europa ó alcance da man.</p>	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		20	30	50
Prueba oral		1	10	11
Trabajos tutelados		1	9	10
Atención personalizada		5	0	5
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Se proyectará una sesión de Power Point para cada uno de los temas
Prueba oral	
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo personal segundo una relación que entregará o profesor

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados	Dos sesiones: una en grupo, para dar pautas generales; y la otra, individual, de seguimiento.

#### Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabajos tutelados		Criterios de evaluación para evaluar los traballos tutelados: se considerarán los aspectos formales (adecuación a las normas sobre cómo se hacen los traballos) y el contenido de los mismos	30
Prueba oral		Cuestiones sobre o contido do programa	60
Otros			

#### Observaciones evaluación

El 10 % restante se imputará a la asistencia a clase
--

#### Fuentes de información

<b>Básica</b>	- COMÍN, Francisco, Mauro HERNÁNDEZ e Enrique LLOPIS, eds. (2002). Historia económica de España, siglos X-XX. Barcelona, Crítica - CARRERAS, Albert y Xavier TAFUNELL (2004). Historia económica de la España contemporánea. Barcelona, Ed. Crítica.
<b>Complementaria</b>	

#### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios

Conocimientos básicos de inglés e informática de gestión (uso de tratamiento de textos, en especial Word, tanto para Mac como para Windows, y Adobe; Power Point)

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías