



## Teaching Guide

| Identifying Data       |                                 |        |             |         | 2015/16 |
|------------------------|---------------------------------|--------|-------------|---------|---------|
| Subject (*)            | Historia Económica de España II | Code   | 611111306   |         |         |
| Study programme        | Licenciado en Economía          |        |             |         |         |
| Descriptors            |                                 |        |             |         |         |
| Cycle                  | Period                          | Year   | Type        | Credits |         |
| First and Second Cycle | 1st four-month period           | Third  | Obligatoria | 4       |         |
| Language               |                                 |        |             |         |         |
| Teaching method        | Face-to-face                    |        |             |         |         |
| Prerequisites          |                                 |        |             |         |         |
| Department             | Economía Aplicada 1             |        |             |         |         |
| Coordinador            |                                 | E-mail |             |         |         |
| Lecturers              |                                 | E-mail |             |         |         |
| Web                    |                                 |        |             |         |         |
| General description    |                                 |        |             |         |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---------------------------------------|
|------|---------------------------------------|

## Learning outcomes

| Learning outcomes  | Study programme competences / results |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
| Coñecer os mecanismos do cambio económico.   |                                       |  |  |
| Advertir que a realidade económica do presente non resulta independente, se non que constitúe una adición das distintas realidades que conforman o pasado.   |                                       |  |  |
| Contextualizar historicamente o proceso de crecemento económico, resultado do pasado.  |                                       |  |  |
| Axudar a entender as orixes e persistencia das desigualdades socioeconómicas entre grupos sociais.   |                                       |  |  |
| Potenciar o emprego de métodos cuantitativos que impliquen o uso de material estatístico e gráfico.  |                                       |  |  |
| Explicitar cómo a realidade económica constitúe un fenómeno de grande complexidade, que integra non só variábeis económicas, se non tamén factores extraeconómicos, como son os políticos, sociais e institucionais. |                                       |  |  |

## Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
|-------|-----------|



|   |  |
|---|--|
| <p>1. A ECONOMÍA ESPAÑOLA NO SÉCULO XX: UNHA PERSPECTIVA MACROECONÓMICA. A periodización da Historia económica de España dende 1900.? Algúns indicadores macroeconómicos de crecemento no século XX.? As mudanzas estruturais e o final do atraso español: desa-grarización, apertura económica e Estado do Benestar.? España nunha perspectiva europea.</p>  | <p>0. La organización de la asignatura<br/>?Las clases<br/>?Cómo aprobar la asignatura<br/>?Los trabajos de curso<br/>?El apoyo estadístico</p> <p>1. Periodización de la Historia económica de España en el siglo XX<br/>?Posibles periodizaciones: sectoriales, cronológicas, mixtas<br/>?Los tres grandes periodos en la HEE del siglo XX<br/>    El primer tercio de siglo (1898-1935)<br/>    La Guerra civil y la posguerra (1936-1950)<br/>    La España del crecimiento (1950-2000)<br/>?La organización de los temas en el programa: un comentario</p> <p>2. Algunos macroindicadores de crecimiento en la España del siglo XX<br/>?El Producto PC y su comparación internacional<br/>?La Renta PC, 1898-2000</p> <p>3. Los cambios de largo plazo en la estructura económica y el final del ?atraso?<br/>?La desruralización y sus indicadores<br/>    La evolución de la población activa<br/>    El comportamiento del PIB sectorial<br/>?La ?desnacionalización? económica y la apertura al exterior: el coeficiente de apertura exterior<br/>?La creación de un Estado de Bienestar: el indicador del gasto público en el LP</p> <p>4. Una comparación con Europa<br/>?La tesis de la anomalía española<br/>?Las cifras españolas y europeas del Producto PC<br/>?Un patrón de crecimiento europeo único y dos modelos: el atlántico y el mediterráneo</p> |
| <p>3. O PRIMEIRO TERCIO DO SÉCULO (1), 1998-1923. A herdanza do século XIX.? Da perda das últimas colonias ata a I Guerra mundial: nacionalismo económico e crecemento moderado.? A I Guerra mundial e seus efectos sobre a economía española.? A consolidación do nacionalismo económico.</p>  |  |
| <p>2. A TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA: POBOACIÓN E DESENVOLVEMENTO NOS SÉCULOS XIX E XX. A relevancia do estudo da poboación na Economía.? Indicadores demográficos.? Evolución xeral da poboación española: tendencias e fluctuacións.? O comportamento dos indicadores vexetativos e a cuestión da transición.? A emigración exterior: etapas, destinos e características.? A emigración interior: urbanización e mudanza económica.? As disparidades rexionais e sectoriais no crecemento e modernización demográfica.? ¿Unha España con poucos españois?: inmigración e cambio de tendencia.</p> |  |



|  |  |
|--|--|
| <p>0. La organización de la asignatura</p> <p>?Las clases</p> <p>?Cómo aprobar la asignatura</p> <p>?Los trabajos de curso</p> <p>?El apoyo estadístico</p> <p>1. Periodización de la Historia económica de España en el siglo XX</p> <p>?Posibles periodizaciones: sectoriales, cronológicas, mixtas</p> <p>?Los tres grandes periodos en la HEE del siglo XX</p> <p>El primer tercio de siglo (1898-1935)</p> <p>La Guerra civil y la posguerra (1936-1950)</p> <p>La España del crecimiento (1950-2000)</p> <p>?La organización de los temas en el programa: un comentario</p> <p>2. Algunos macroindicadores de crecimiento en la España del siglo XX</p> <p>?El Producto PC y su comparación internacional</p> <p>?La Renta PC, 1898-2000</p> <p>3. Los cambios de largo plazo en la estructura económica y el final del ?atraso?</p> <p>?La desruralización y sus indicadores</p> <p>La evolución de la población activa</p> <p>El comportamiento del PIB sectorial</p> <p>?La ?desnacionalización? económica y la apertura al exterior: el coeficiente de apertura exterior</p> <p>?La creación de un Estado de Bienestar: el indicador del gasto público en el LP</p> <p>4. Una comparación con Europa</p> <p>?La tesis de la anomalía española</p> <p>?Las cifras españolas y europeas del Producto PC</p> <p>?Un patrón de crecimiento europeo único y dos modelos: el atlántico y el mediterráneo</p> |  |
| <p>4. O PRIMEIRO TERCIO DO SÉCULO (2), 1923-1935.</p> <p>Intervencionismo e reactivación industrial durante a Dictadura de Primo de Rivera. ? A difícil situación da II República: o retorno á orto-doxia económica. ? O balance de un tercio de século: Europa ó alcance da man.</p>  |  |

| Planning                       |                        |                                      |                               |             |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech |                        | 20                                   | 30                            | 50          |
| Speaking test                  |                        | 1                                    | 10                            | 11          |
| Supervised projects            |                        | 1                                    | 9                             | 10          |
| Personalized attention         |                        | 5                                    | 0                             | 5           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |
|               |             |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech | Se proyectará una sesión de Power Point para cada uno de los temas               |
| Speaking test                  |  |
| Supervised projects            | Elaboración de un trabajo personal segundo una relación que entregará o profesor |

#### Personalized attention

| Methodologies       | Description   |
|---------------------|---|
| Supervised projects | Dos sesiones: una en grupo, para dar pautas generales; y la otra, individual, de seguimiento. |

#### Assessment

| Methodologies       | Competencies / Results | Description  | Qualification |
|---------------------|------------------------|--|---------------|
| Supervised projects |                        | Criterios de evaluación para evaluar los trabajos tutelados: se considerarán los aspectos formales (adecuación a las normas sobre cómo se hacen los trabajos) y el contenido de los mismos | 30            |
| Speaking test       |                        | Cuestiones sobre o contido do programa   | 60            |
| Others              |                        |  |               |

#### Assessment comments

|  |
|--|
| El 10 % restante se imputará a la asistencia a clase |
|--|

#### Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | - COMÍN, Francisco, Mauro HERNÁNDEZ e Enrique LLOPIS, eds. (2002). Historia económica de España, siglos X-XX. Barcelona, Crítica<br>- CARRERAS, Albert y Xavier TAFUNELL (2004). Historia económica de la España contemporánea. Barcelona, Ed. Crítica. |
| <b>Complementary</b> |   |

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

##### Subjects that continue the syllabus

##### Other comments

Conocimientos básicos de inglés e informática de gestión (uso de tratamiento de textos, en especial Word, tanto para Mac como para Windows, y Adobe; Power Point)

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.