



| Teaching Guide | | | | |
|------------------------|--|--------|-------------|-----------|
| Identifying Data | | | | 2015/16 |
| Subject (*) | Microeconomía II | | Code | 611211306 |
| Study programme | Licenciado en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| First and Second Cycle | 1st four-month period | Third | Obligatoria | 4.5 |
| Language | Spanish/Galician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Análise Económica e Administración de Empresas | | | |
| Coordinador | | E-mail | | |
| Lecturers | | E-mail | | |
| Web | | | | |
| General description | Curso de microeconomía de nivel intermedio, con contidos axeitados a temas de interese específicos da licenciatura en ADE. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A1 | Xestionar e administrar unha empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa situación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades. |
| A3 | Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsíbel evolución dunha empresa. |
| A4 | Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados. |
| A7 | Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou empíricas acerca de como funciona a economía. |
| A8 | Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados na utilización de instrumentos técnicos. |
| B1 | Estimular a capacidade de aprendizaxe. |
| B2 | Fortalecer a capacidade crítica e autocrítica. |
| B3 | Ler e comunicarse no eido profesional en máis dun idioma. |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | | |
|---|--|----------------------|-----------------------------|
| Learning outcomes | | | Study programme competences |
| Comprender os fundamentos teóricos básicos e o manexo das regras fundamentais que imperan nos mercados, especialmente naqueles que non responden aos parámetros tradicionais descritos no ámbito da competencia perfecta. | | A3 A4 A7 A8 | B1 B2 C7 C8 |
| Manexar as ferramentas para analizar estes mercados e aplicalas en casos prácticos | | A1 A4 A7 A8 | B1 B2 C7 C8 |

| Contents | |
|----------|-----------------------------|
| Topic | Sub-topic |
| Tema 0 | - REPASO DE MICROECONOMÍA I |



| | |
|--------|---|
| Tema 1 | - COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA E OLIGOPOLIO |
| Tema 2 | - FIXACIÓN DE PREZOS CON PODER DE MERCADO |
| Tema 3 | - MONOPSONIO E OLIGOPSONIO |
| Tema 4 | - EQUILIBRIO XERAL E EFICIENCIA. INFORMACIÓN E EXTERNALIDADES |

| Planning | | | | |
|------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Oral presentation | | 32 | 48 | 80 |
| Objective test | | 2 | 28 | 30 |
| Personalized attention | | 3 | 0 | 3 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Oral presentation | Clase magistral complementada con material didáctico colgado na plataforma Moodle: transparencias que resumen os contidos explicados en clase e exercicios de repaso. |
| Objective test | Ver en Moodle un exemplo de exame. Ver tamén os exercicios resoltos. |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Objective test | Titorías |

| Assessment | | | |
|----------------|--------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Objective test | | O exame constará de 3 preguntas breves a escoller entre 4 e de un ou dous problemas obligatorios. | 100 |
| Others | | | |

| Assessment comments | |
|---|--|
| Recoméndase acudir a titorías para resolver calquera dúbida. Por axilidade, solicite cita por mail: f.bruna@udc.es | |
| - TELÉFONO: | |
| 981 167 000 - Ext. 4402 | |
| - | |
| DESPACHO: | |
| Entrechán, corredor tras os ascensores. Porta "administración escola" (área pertencente á antiga Escola de Empresariais). | |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | - Pindyck, Robert S. e Daniel L. Rubinfeld (varias ediciones). Microeconomía . Prentice Hall |
| Complementary | - Stiglitz, Joseph E. e Carl E. Walsh (varias ediciones). Microeconomía. Ariel Economía - Varian, Hal R. (varias ediciones). Microeconomía Intermedia. Antoni Bosch - Nicholson, Walter (varias ediciones). Microeconomía Intermedia y Aplicaciones. Thomson |

| Recommendations |
|-----------------|
|-----------------|



Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Microeconomía I/611211103

Other comments

Recoméndase vivamente tentar resolver os exercicios e preguntas de repaso que se colgarán en Moodle, antes de examinar as respostas que se colgarán posteriormente.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.