



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Macroeconomía en economías abiertas | Código | 611448006 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Banca e Finanzas | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise Económica e Administración de Empresas | | | |
| Coordinador/a | Pateiro Rodriguez, Carlos | Correo electrónico | carlos.pateiro@udc.es | |
| Profesorado | Garcia Cebro, Juan Antonio | Correo electrónico | j.a.garcia@udc.es | |
| | Pateiro Rodriguez, Carlos | | carlos.pateiro@udc.es | |
| | Varela Santamaria, Ramon | | r.varela@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Los objetivos de esta asignatura consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el funcionamiento del mercado de divisas; los efectos de los tipos de cambio sobre el comercio internacional. - Conocer la política monetaria y el funcionamiento de los mercados financieros - Analizar los tipos de interés oficiales del Banco Central y de los distintos mercados: interbancario, hipotecario, préstamos al consumo, etc... | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A21 | Conocer los instrumentos financieros básicos de la financiación internacional |
| A22 | Conocer la interrelación entre los flujos comerciales y financieros internacionales |
| A23 | Identificar las variables relevantes en la determinación del tipo de cambio en las perspectivas del corto y largo plazo |
| B4 | Habilidades informáticas. |
| B5 | Habilidades de presentación oral y escrita. |
| B15 | Explotación de la información disponible para la planificación y la toma de decisiones |
| B16 | Utilización de técnicas estadísticas y econométricas para la resolución de problemas específicos en el ámbito de las finanzas y la banca |
| B18 | Adquisición de la capacidad necesaria para analizar la situación financiera de la empresa en un momento determinado, establecimiento de las correcciones adecuadas y planificación de su futuro |
| B19 | Elaboración de diagnósticos acerca del entorno económico y financiero, para fundamentar la toma de decisiones financieras |
| B20 | Estudio de la solvencia de las empresas y de las entidades financieras |
| B24 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B25 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B26 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B27 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B28 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |



| | |
|----|---|
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
|----|---|

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--|-------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias del título | |
| - Conocer los instrumentos financieros básicos de financiación internacional. | | AP21 | BP4 |
| - Conocer la interrelación entre los flujos comerciales y financieros internacionales. | | AP22 | BP5 |
| - Identificar las variables relevantes en la determinación del tipo de cambio en las perspectivas de corto y largo plazo. | | AP23 | BP15 |
| - Relacionar la composición óptima de la cartera financiera con activos domésticos y activos internacionales con las expectativas en los mercados cambiarios y la aversión al riesgo. | | | BP16 |
| | | | BP18 |
| | | | BP19 |
| | | | BP20 |
| | | | BP24 |
| | | | BP25 |
| - Conocer el papel y el funcionamiento del banco central. Identificar las relaciones entre los tipos de interés del banco central y los tipos de los mercados monetarios. | | | |
| Conocer los instrumentos financieros básicos de la financiación internacional. | | | BP25 CM7 |
| Conocer la interrelación entre los flujos comerciales y financieros internacionales. | | | BP26 CM8 |
| Identificar las variables relevantes en la determinación del tipo de cambio en las perspectivas de corto y largo plazo. | | | BP27 |
| Relacionar la composición óptima de la cartera financiera con activos domésticos y activos internacionales con las expectativas en los mercados cambiarios y la aversión al riesgo. | | | BP28 |
| Conocer el papel y el funcionamiento del banco central. | | | |
| Identificar las relaciones entre los tipos de interés del banco central y los tipos de los mercados monetarios. | | | |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1. INSTRUMENTOS FINANCIEROS BÁSICOS DE LA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL | TEMA 1. 1.1. Mercados no organizados 1.2. Mercados organizados |
| TEMA 2. LAS SUBBALANZAS DE PAGOS Y LA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL | TEMA 2. 2.1. La balanza por cuenta corriente 2.2. La balanza básica 2.3. La balanza de liquidaciones oficiales 2.4. Deficiencias de la información y el enigma Felstein-Horioka |
| TEMA 3. EL TIPO DE CAMBIO | TEMA 3. 3.1. Los diferentes regímenes cambiarios. Impacto sobre los mercados monetarios domésticos. 3.2. Perspectiva de largo plazo: La paridad del poder de compra. 3.3. Perspectiva de corto plazo: La paridad cubierta y la paridad no cubierta de intereses 3.4. Enfoque forward-looking 3.5. La aversión al riesgo, la composición óptima de cartera con activos domésticos y extranjeros y las expectativas en el mercado cambiario. 3.6. El sesgo doméstico |
| TEMA 4. LA POLÍTICA MONETARIA Y EL BANCO CENTRAL. | TEMA 4. 4.1. El papel de los bancos centrales en la actualidad. 4.2. El Banco Central Europeo y el Sistema Europeo de Bancos Centrales. 4.3. Objetivo e instrumentos de política monetaria del BCE. |



| | |
|---|--|
| TEMA 5. LA ESTRATEGIA DE POLÍTICA MONETARIA DEL BCE | TEMA 5. 5.1. Operaciones de inyección de liquidez al sistema. 5.2. Especial referencia a las Operaciones Principales de Financiación de las subastas de liquidez. 5.4. Pujas y asignaciones en las operaciones de inyección de liquidez. |
| TEMA 6. TIPOS DE INTERÉS DEL BCE. | 6.1. EL tipo oficial del BCE. 6.2. Los tipos de interés del mercado interbancario europeo 6.3. Relación entre el tipo oficial do BCE y el EURIBOR a los distintos plazos. 6.4. La transmisión de los tipos oficiales a los tipos del mercado monetario. Los tipos hipotecarios como caso especial. 6.5. Tipos oficiales de otros bancos centrales y tipos del BCE. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | B4 B5 B15 B16 B19 B20 B24 | 10 | 20 | 30 |
| Solución de problemas | B26 B25 B24 B20 B19 B18 B16 B15 B5 B4 B27 | 1 | 0 | 1 |
| Sesión magistral | A21 A22 A23 B28 C7 C8 | 20 | 20 | 40 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | El profesor propondrá la realización de un trabajo sobre algún aspecto relevante de la temática de la asignatura. Podrá realizarse el trabajo bien sea de manera individual o bien sea en grupos reducidos. El profesor hará un seguimiento continuo del desarrollo del trabajo. Los trabajos serán expuestos en el aula por el autor/autores del mismo. La calificación máxima de estos trabajos es del 70% (7 puntos) como se indica en el punto 7 Avaluación. |
| Solución de problemas | La resolución de cuestiones y problemas en el aula así como las intervenciones del alumno en los debates sobre los contenidos serán valorados cuando revelen un adecuado dominio de los contenidos. Se calificarán con el 30% (máximo 3 puntos sobre 10) tal como consta en el apartado 7 Avaluación. |
| Sesión magistral | El profesor explica los contenidos de cada tema y recomienda la bibliografía ajustada a dichos contenidos. El alumno resuelve cuantas dudas se le presenten, bien sea en la propia aula o bien sea en la tutoría. En la exposición del trabajo se utilizará la tecnología disponible en el aula. Se plantearán también debates sobre los contenidos. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral Trabajos tutelados | El profesor atenderá todas las cuestiones y las dudas que le sean presentadas por el alumno. Esta atención personalizada se hará en la tutoría y en aula. |

| Evaluación | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |



| | | | |
|-----------------------|---|---|----|
| Solución de problemas | B26 B25 B24 B20 B19 B18 B16 B15 B5 B4 B27 | La resolución de cuestiones y problemas en el aula así como las intervenciones del alumno en los debates sobre los contenidos serán valorados cuando revelen un adecuado dominio de los contenidos. Se calificarán con el 30%. (máximo 3 puntos sobre 10) | 30 |
| Trabajos tutelados | B4 B5 B15 B16 B19 B20 B24 | En los trabajos tutelados se valorarán la calidad y la organización de los contenidos del trabajo y la exposición del mismo por el alumno en el aula. Se calificarán con el 70%, (máximo 7 puntos sobre 10). | 70 |

Observaciones evaluación

La calificación se realizará a partir de la exposición de los trabajos tutelados así como a través de la resolución de cuestiones, problemas realizados en el aula y también a partir de las intervenciones en los debates en el aula. Los trabajos, cuestiones y debates en el aula se valorarán con un máximo de 3 puntos. Los trabajos tutelados se valorarán con un máximo de 7 puntos, en función de la calidad de los mismos y la calidad de su exposición. Los trabajos que se han de realizar y exponer por los alumnos serán entregados por éstos a cada profesor de la asignatura antes de la fecha límite que se indique por cada profesor. Esta fecha límite se establecerá por cada profesor al principio de curso.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - BANCO CENTRAL EUROPEO (1998). LA POLÍTICA MONETARIA ÚNICA EN LA TERCERA FASE. FRANKFURT - BANCO CENTRAL EUROPEO (1998-2010). BOLETÍN MENSUAL DEL BCE. FRANKFURT - BANCO CENTRAL EUROPEO (2008). LA APLICACIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA EN LA ZONA DEL EURO. FRANKFURT - PETER BOFINGER (2001). MONETARY POLICY. OXFORD - M. OBSTFELD; P. KRUGMAN (2006). ECONOMÍA INTERNACIONAL. PEARSON - C.P.HALLWOOD.R.MACDONALD (2000). INTERNATIONAL MONEY AND FINANCE. BLACKWEL - R. MACDONALD; M.P. TAYLOR (1990). EXCHANGE RATES AND OPER ECONOMY MACROECONOMICS. BLACKWEL |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se recomienda al alumno que debe realizar una adecuada planificación del tiempo disponible para estar en condiciones de presentar el trabajo antes de la fecha límite que se le indique.

Por otra parte, se recomienda también asistir a las clases, pues le resultará útil para conseguir un adecuado dominio de los contenidos y para la realización de problemas y la participación en debates y cuestionarios que podrán reportar un mejor seguimiento de la asignatura y un mejor aprovechamiento.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías