



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Contabilidade Superior I  | Código             | 611506004   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)   |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria   | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Economía Financeira e Contabilidade   |                    |   |          |
| Coordinación          | Palleiro Barbeito, Ricardo  | Correo electrónico | r.palleiro@udc.es   |          |
| Profesorado           | Gomez Rodriguez, Maria Luz<br>Muño Vazquez, Maria Flora<br>Palleiro Barbeito, Ricardo   | Correo electrónico | luz.gomez@udc.es<br>flora.muino@udc.es<br>r.palleiro@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Objetivos:<br>Tiene por objeto profundizar en el conocimiento de los criterios de registro y valoración de los elementos de los estados financieros recogidos en la normativa de información financiera vigente para las empresas españolas, con especial referencia a cuestiones de interpretación de la norma, siguiendo la doctrina emanada de las consultas publicadas por el Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas y por otros entes emisores de normas, tanto nacionales como internacionales. |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Conocer las normas vigentes de información financiera en España.  |
| A2                                  | Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.   |
| A5                                  | Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.   |
| A6                                  | Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada.  |
| A7                                  | Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.   |
| A9                                  | Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones.   |
| A12                                 | Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.   |
| B1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma   |
| B3                                  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.   |
| B4                                  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| B5                                  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| B6                                  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |
| C2                                  | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| C3                                  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| C4                                  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |



|     |   |
|-----|---|
| C5  | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| C8  | Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.  |
| C9  | Capacidad de resolución de problemas.   |
| C11 | Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.  |

| Resultados da aprendizaxe   |      |                                     |      |
|---|------|-------------------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe   |      | Competencias / Resultados do título |      |
| Conocer las normas vigentes de información financiera en España.  | AP1  |                                     |      |
| Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.   | AP2  |                                     |      |
| Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.   | AP5  |                                     |      |
| Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada.  | AP6  |                                     |      |
| Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.   | AP7  |                                     |      |
| Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones.   | AP9  |                                     |      |
| Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.   | AP12 |                                     |      |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma   |      | BP1                                 |      |
| Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.   |      | BP3                                 |      |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |      | BP4                                 |      |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |      | BP5                                 |      |
| Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |      | BP6                                 |      |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |      |                                     | CP2  |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |      |                                     | CP3  |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |      |                                     | CP4  |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |      |                                     | CP5  |
| Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.  |      |                                     | CP8  |
| Capacidad de resolución de problemas.   |      |                                     | CP9  |
| Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.  |      |                                     | CP11 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|  |                              |
|--|------------------------------|
| Marco conceptual de la contabilidad financiera: evolución histórica y estudio comparado. Normas de registro y valoración del Plan General de Contabilidad. Consultas publicadas por el Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas. Análisis subjetivo de la entidad. Características y entorno. Análisis descriptivo de la estructura patrimonial, los resultados y la situación financiera de la entidad. El uso de la información financiera en los mercados de capitales. Earnings management (gestión de resultados) | No se precisa mayor detalle. |
|--|------------------------------|

| Planificación                 |   |   |                         |              |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida            | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B1 B3 B4 B5 B6<br>C2 C3 C4 C5 C8 C11       | 3                                       | 3                       | 6            |
| Sesión maxistral              | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B3 B4 B6 C2 C3<br>C8 C11                   | 25                                      | 25                      | 50           |
| Solución de problemas         | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 C2 C3 C4 C9<br>C11                         | 10                                      | 40                      | 50           |
| Estudo de casos               | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B1 B3 B4 B5 B6<br>C2 C3 C4 C5 C8 C9<br>C11 | 2                                       | 8                       | 10           |
| Presentación oral             | A5 B1 B4 C2 C3 C4   | 4                                       | 16                      | 20           |
| Proba mixta                   | A1 A2 A6 A7 A9 A12<br>B1 C2 C3 C4 C9                                | 2                                       | 8                       | 10           |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A7 A9 A12 B4<br>B5 B6 C5                                      | 1                                       | 2                       | 3            |
| Atención personalizada        |   | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Discusión dirixida            | Debates sobre cuestións planteadas por o profesor.                 |
| Sesión maxistral              | Explicacións teóricas e prácticas do temario da asignatura.        |
| Solución de problemas         | Supostos prácticos sobre o temario da asignatura.                  |
| Estudo de casos               | Análisis e resolución de un problema baseado en unha empresa real. |
| Presentación oral             | Exposición de un caso.   |
| Proba mixta                   | Examen teórico-práctico sobre o contido da asignatura.             |
| Análise de fontes documentais | Análisis de fontes documentais de carácter normativo e doutrinal   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                 |   |
|-----------------|---|
| Estudo de casos | Tutorías de ayuda para los estudios de casos. |
|-----------------|---|

| Avaliación            |   |  |               |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados   | Descrición   | Cualificación |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 C2 C3 C4 C9<br>C11                         | Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula.                | 30            |
| Estudo de casos       | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B1 B3 B4 B5 B6<br>C2 C3 C4 C5 C8 C9<br>C11 | Resolución de un caso, individual o en grupo, planteado por el profesor. | 10            |
| Presentación oral     | A5 B1 B4 C2 C3 C4   | Presentación oral, individual o en grupo, de un caso.                    | 10            |
| Proba mixta           | A1 A2 A6 A7 A9 A12<br>B1 C2 C3 C4 C9                                | Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura.                  | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- España, Legislación (2007). Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.</p> <p>- España, Legislación (2010). Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre, por el que se aprueban las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el Plan General de Contabilidad aprobado por Real Decre.</p> <p>DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a><br/> <a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a> <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a>. DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a><br/> <a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a> <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a>.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2009). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide</p> <p>- García Osma, Gill de Albornoz Nogue y Gisbert Clemente (2005). La investigación sobre earnings management. Revista Española de Financiación y Contabilidad, 34 (127): 1001-1033. . Madrid: AECA</p>  |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
| Contabilidade Sectorial/611506006                        |
| Contabilidade Superior II/611506007                      |
| <b>Observacións</b>                                      |
|  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías