



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Contabilidade Superior II		Code	611506007	
Study programme	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Economía Financeira e Contabilidade				
Coordinador	Ruiz Lamas, Fernando	E-mail	fernando.ruiz@udc.es		
Lecturers	Calvo Silvosa, Anxo Ramon Garcia Arthus, Emilia Luisa Ruiz Lamas, Fernando	E-mail	anxo.calvo.silvosa@udc.es emilia.garcia.arthus@udc.es fernando.ruiz@udc.es		
Web					
General description	<p>Objetivos:</p> <p>Profundizar en el estudio de la normativa aplicable en la elaboración y presentación de cuentas anuales por parte de los grupos de sociedades españoles, diferenciando la casuística de los grupos que emiten valores negociables en mercados secundarios organizados de la Unión Europea.</p> <p>Estudio de las técnicas de valoración relevantes para la elaboración y presentación de información financiera.</p> <p>Saber diseñar, implementar y utilizar el sistema de información contable de una empresa o grupo de empresas, tanto en lo que respecta a la generación de información hacia los usuarios internos como hacia los usuarios externos, desde la gestión de procesos hasta la gestión estratégica.</p>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Conocer las normas vigentes de información financiera en España.
A2	Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.
A5	Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.
A6	Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada.
A7	Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.
A12	Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
B2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
B4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
B6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.



C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C6	Capacidad de trabajo en equipo.
C7	Capacidad de liderazgo.
C9	Capacidad de resolución de problemas.
C11	Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.
C12	Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su actividad profesional.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences / results	
Conocer las normas vigentes de información financiera en España.	AJ1	
Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.	AJ2	
Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.	AJ5	
Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada	AJ6	
Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.	AJ7	
Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.	AJ12	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma		BJ1
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		BJ2
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		BJ4
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		BJ6
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		CJ1
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		CJ2
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		CJ3
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		CJ4
Capacidad de trabajo en equipo.		CJ6
Capacidad de liderazgo.		CJ7
Capacidad de resolución de problemas.		CJ9
Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.		CJ11
Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su actividad profesional.		CJ12

Contents	
Topic	Sub-topic



<p>Definición de grupo de sociedades y perímetro de la consolidación.</p> <p>Regulación de las combinaciones de negocios.</p> <p>Métodos de consolidación.</p> <p>Operaciones intragrupo.</p> <p>Impuesto de sociedades consolidado.</p> <p>Consolidación de filiales extranjeras.</p> <p>Estados financieros que componen las cuentas anuales consolidadas..</p> <p>Contabilidad analítica de costes, presupuestaria y de gestión</p> <p>Integración de la planificación estratégica y la ejecución operativa: el cuadro de mando integral</p> <p>Clasificación y características de los diferentes métodos de valoración.</p> <p>Modelos de descuento de flujos: variables relevantes. Estudio crítico.</p> <p>Opciones reales.</p> <p>Elaboración de planes de viabilidad.</p>	No se precisa más detalle.
---	----------------------------

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B2 B4 B6 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11 C12	1	1	2
Directed discussion	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B4 B6 C2 C3 C4 C11	4	8	12
Case study	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B2 B4 B6 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11	2	10	12
Problem solving	A1 A2 A5 A6 A7 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 C12	11	44	55
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A6 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	2	8	10
Oral presentation	A5 B1 B4 C2 C3 C4	1	4	5
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B4 B6 C2 C3 C11	24	24	48
Document analysis	A1 A2 A7 A12 B4 B6	1	3	4
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Exposición de prácticas ante el resto de alumnos.
Directed discussion	Debates sobre cuestiones planteadas por el profesor.



Case study	Análisis y resolución de un problema basado en una empresa real.
Problem solving	Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura.
Mixed objective/subjective test	Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.
Oral presentation	Exposición de un caso.
Guest lecture / keynote speech	Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura.
Document analysis	Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal

### Personalized attention

Methodologies	Description
Case study	Tutorías para ayudar a la resolución de un caso y su presentación oral.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Case study	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B2 B4 B6 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11	Resolución de un caso, individual o en grupo, planteado por el profesor.	15
Problem solving	A1 A2 A5 A6 A7 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 C12	Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula.	20
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A6 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura.	50
Oral presentation	A5 B1 B4 C2 C3 C4	Presentación oral, individual o en grupo, de un caso.	15

### Assessment comments

Para la calificación de la Solución de problemas se exigirá una asistencia a clase mínima del 70%.
La calificación de la Solución de problemas y de la prueba mixta se podrá fragmentar, dividiéndola entre los profesores de la asignatura.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Álvarez Melcón, Sixto (2011). Cuentas anuales consolidadas. Madrid: Pirámide</li> <li>- Fernández, Pablo (1999). Valoración de empresas. Barcelona: Gestión 2000</li> <li>- Escobar, Tomás; Cortijo, Virginia (2012). Fundamentos de contabilidad de gestión. Madrid: Pearson</li> </ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundación de Estudios Bursátiles y Financieros (2009). El arte de valorar empresas. Civitas-Thomson Reuters</li> <li>- ( ) . .</li> </ul>

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Contabilidade Superior I/611506004
Normas Internacionais de Información Financeira/611506005

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Contabilidade Sectorial/611506006
-----------------------------------

#### Subjects that continue the syllabus

--

#### Other comments

--



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.