



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Contabilidade Superior II		Código	611506007
Titulación	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinador/a	Ruiz Lamas, Fernando	Correo electrónico	fernando.ruiz@udc.es	
Profesorado	Calvo Silvosa, Anxo Ramon	Correo electrónico	anxo.calvo.silvosa@udc.es	
	Garcia Arthus, Emilia Luisa		emilia.garcia.arthus@udc.es	
	Ruiz Lamas, Fernando		fernando.ruiz@udc.es	
Web				
Descripción general	Objetivos:			
	Profundizar en el estudio de la normativa aplicable en la elaboración y presentación de cuentas anuales por parte de los grupos de sociedades españoles, diferenciando la casuística de los grupos que emiten valores negociables en mercados secundarios organizados de la Unión Europea.			
	Estudio de las técnicas de valoración relevantes para la elaboración y presentación de información financiera.			
	Saber diseñar, implementar y utilizar el sistema de información contable de una empresa o grupo de empresas, tanto en lo que respecta a la generación de información hacia los usuarios internos como hacia los usuarios externos, desde la gestión de procesos hasta la gestión estratégica.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer las normas vigentes de información financiera en España.
A2	Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.
A5	Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.
A6	Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada.
A7	Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.
A12	Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
B2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
B4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
B6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.



C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C6	Capacidad de trabajo en equipo.
C7	Capacidad de liderazgo.
C9	Capacidad de resolución de problemas.
C11	Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.
C12	Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su actividad profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer las normas vigentes de información financiera en España.	AP1		
Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.	AP2		
Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.	AP5		
Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada	AP6		
Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.	AP7		
Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.	AP12		
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma		BP1	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		BP2	
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		BP4	
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		BP6	
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			CP1
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			CP2
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			CP3
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			CP4
Capacidad de trabajo en equipo.			CP6
Capacidad de liderazgo.			CP7
Capacidad de resolución de problemas.			CP9
Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.			CP11
Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su actividad profesional.			CP12

Contenidos	
Tema	Subtema



Definición de grupo de sociedades y perímetro de la consolidación. Regulación de las combinaciones de negocios. Métodos de consolidación. Operaciones intragrupo. Impuesto de sociedades consolidado. Consolidación de filiales extranjeras. Estados financieros que componen las cuentas anuales consolidadas.. Contabilidad analítica de costes, presupuestaria y de gestión Integración de la planificación estratégica y la ejecución operativa: el cuadro de mando integral Clasificación y características de los diferentes métodos de valoración. Modelos de descuento de flujos: variables relevantes. Estudio crítico. Opciones reales. Elaboración de planes de viabilidad.	No se precisa más detalle.
---	----------------------------

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje colaborativo	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B2 B4 B6 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11 C12	1	1	2
Discusión dirigida	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B4 B6 C2 C3 C4 C11	4	8	12
Estudio de casos	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B2 B4 B6 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11	2	10	12
Solución de problemas	A1 A2 A5 A6 A7 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 C12	11	44	55
Prueba mixta	A1 A2 A6 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	2	8	10
Presentación oral	A5 B1 B4 C2 C3 C4	1	4	5
Sesión magistral	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B4 B6 C2 C3 C11	24	24	48
Análisis de fuentes documentales	A1 A2 A7 A12 B4 B6	1	3	4
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	Exposición de prácticas ante el resto de alumnos.



Discusión dirixida	Debates sobre cuestións planteadas por el profesor.
Estudio de casos	Análisis y resolución de un problema basado en una empresa real.
Solución de problemas	Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura.
Prueba mixta	Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.
Presentación oral	Exposición de un caso.
Sesión magistral	Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura.
Análisis de fuentes documentales	Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Tutorías para ayudar a la resolución de un caso y su presentación oral.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Estudio de casos	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B2 B4 B6 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11	Resolución de un caso, individual o en grupo, planteado por el profesor.	15
Solución de problemas	A1 A2 A5 A6 A7 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 C12	Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula.	20
Prueba mixta	A1 A2 A6 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura.	50
Presentación oral	A5 B1 B4 C2 C3 C4	Presentación oral, individual o en grupo, de un caso.	15

Observaciones evaluación

Para la calificación de la Solución de problemas se exigirá una asistencia a clase mínima del 70%.

La calificación de la Solución de problemas y de la prueba mixta se podrá fragmentar, dividiéndola entre los profesores de la asignatura.

Fuentes de información

Básica	- Álvarez Melcón, Sixto (2011). Cuentas anuales consolidadas. Madrid: Pirámide - Fernández, Pablo (1999). Valoración de empresas. Barcelona: Gestión 2000 - Escobar, Tomás; Cortijo, Virginia (2012). Fundamentos de contabilidad de gestión. Madrid: Pearson
Complementaria	- Fundación de Estudios Bursátiles y Financieros (2009). El arte de valorar empresas. Civitas-Thomson Reuters - (). DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: http://www.icac.meh.es http://www.cnmv.es http://www.aeca.es http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm http://www.iasb.org DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: http://www.icac.meh.es http://www.cnmv.es http://www.aeca.es http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm http://www.iasb.org

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Contabilidade Superior I/611506004

Normas Internacionais de Información Financeira/611506005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Contabilidade Sectorial/611506006

Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías