



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Política Económica		Code	611G01013
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Economía Aplicada 1			
Coordinador	Seijas Diaz, Amparo Dolores		E-mail	amparo.seijas@udc.es
Lecturers	Seijas Diaz, Amparo Dolores		E-mail	amparo.seijas@udc.es
Web				
General description	O principal obxectivo desta materia é familiarizar o alumno cos aspectos fundamentais dos procesos de toma de decisións das autoridades en materia de política económica. Para iso, preséntanse os conceptos básicos e principios explicativos dos procesos político-econonómicos. En particular estúdanse os principais obxectivos e instrumentos de política económica. O alumno, como consecuencia do desenvolvemento dos aspectos teóricos e prácticos do curso, ha de ser capaz de identificar e interpretar o papel das decisións públicas nos feitos económicos			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.
A11	CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostraren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía



B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer os principios explicativos dos procesos político-económicos		A2	B1
		A3	B2
		A5	B3
		A6	B4
		A7	B5
		A8	B6
			B7
			B8
			B9
Analizar e comprender a incidencia na realidade económica das decisións das autoridades públicas en materia de política económica		A1	B1
		A2	B2
		A3	B3
		A4	B4
		A5	B5
		A6	B6
		A7	B7
		A8	B8
		A9	
		A10	
		A11	
		A12	
		A13	
			C4



Ter capacidade de reflexión lóxica e de crítica para aplicar os coñecementos adquiridos na análise de problemas de política económica e das súas posibles solucións en contextos cambian	A1	B1	C1
	A2	B2	C4
	A3	B3	C5
	A4	B4	C6
	A5	B5	C7
	A6	B6	C8
	A7	B7	
	A8	B8	
	A9	B9	
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema I. Fundamentos teóricos da Política Económica	1.1. Introducción 1.2. A Política Económica como campo de análise 1.3. Razóns e limitacións da intervención do goberno na economía 1.4. Funcións económicas dos poderes públicos
Tema II. O proceso de elaboración da Política Económica	2.1. Introducción 2.2. O esquema fins-medios 2.3. Suxeitos activos no proceso de elaboración da Política Económica 2.4. Etapas e problemas do proceso de elaboración da Política Económica
Tema III. Modelos e Política Económica	3.1. Introducción 3.2. Os modelos de decisión. O enfoque tradicional 3.3. Os modelos de interdependencia entre política e economía 3.4. Outros problemas e restricións da política económica
Tema IV. A Política económica conxuntural versus a estrutural	4.1. Introducción 4.2. O ciclo económico e a política conxuntural 4.3. A política monetaria 4.4. A política fiscal
Tema V. Obxectivos e instrumentos de Política Económica (I)	5.1. Introducción 5.2. Pleno emprego 5.3. Estabilidade de prezos 5.4. Desequilibrio exterior e alternativas de política económica
Tema VI. Obxectivos e instrumentos de Política Económica (II)	6.1. Introducción 6.2. Crecemento económico 6.3. Redistribución da renda 6.4. Calidade de vida e conservación do medio ambiente

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Document analysis	A2 A3 A7 B1	5	10	15
Workbook	A2 A3 A4 A5 B8 B9 C4 C7	3	6	9
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A8	17	51	68



Workshop	A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C6 C8	21	21	42
Objective test	B2 B1 B3	2	12	14
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Utilizaranse referencias documentais de todo tipo que axuden aos obxectivos do curso. Servirán tanto para afianzar coñecementos teóricos coma para a realización de actividades de obradoiro.
Workbook	En cada tema poderase facilitar ao alumno algún documento que sirva de referencia a través da súa lectura para afondar nos contidos teóricos da materia. A devandita documentación tamén poderá empregarse como material de apoio para o resto de metodoloxías de natureza máis práctica
Guest lecture / keynote speech	Explícanse os aspectos fundamentais da materia
Workshop	Realizaranse diferentes actividades que requiren a participación activa do alumnado. Valorarase a capacidade de análise e de razoamento do alumno afondando nos contidos propios da materia. En canto a traballo específico do alumno, propoñeranse preguntas de resposta breve para valorar o grao de aprendizaxe e a capacidade de síntese, tamén se formularán preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia habitualmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso tamén poden formularse preguntas para cuxa resposta o alumno deberá elixir unha das opcións formuladas no enunciado. Parte desta metodoloxía desenvolverase nas clases de grupo reducido
Objective test	Ao final do curso realizarase unha proba escrita. Con ela preténdese realizar unha valoración global obxectiva dos coñecementos adquiridos polo alumno ao longo do curso e da súa capacidade de razoamento

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workshop	Para lograr un mellor aproveitamento desta metodoloxía atenderanse as necesidades individuais de aprendizaxe de cada alumno. Desenvolverase tamén dentro das clases a grupos reducidos

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workshop	A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C6 C8	Probas realizadas ao longo do curso	30
Objective test	B2 B1 B3	Exame final da materia que se realizará nas datas aprobadas oficialmente polo centro	70

Assessment comments



Calificación de no presentado: Obtendrán la calificación de no presentado aquellos alumnos que no se presenten al examen final y que además no participen en la evaluación a lo largo del curso ("obradoiro") en un porcentaje superior al 67%, con independencia de la calificación alcanzada en esta última.

Calificación final: Será necesario realizar al menos el 25% de las pruebas de evaluación continua ("obradoiro") para aprobar la asignatura.

La evaluación en la convocatoria de julio se realizará con los mismos criterios que la evaluación de junio.

Condiciones de realización del examen final y de las pruebas de evaluación: Los profesores encargados de cada grupo comunicarán a los alumnos el material necesario para la realización de las distintas pruebas de evaluación continua y del examen final.

Sources of information

Basic	- Arasa Medina, C. (1994). Lecciones de Política Económica. Dykinson - Arias, X C (1996). La Formación de la Política Económica. Editorial Civitas - Cuadrado Roura, J.R. (Dir) (2010). Política Económica. Elaboración, Objetivos e Instrumentos. McGraw-Hill - Fernández Díaz, A.; Parejo Gámir, J.A. y Rodríguez Sáiz, L. (2011). Política Económica. McGraw-Hill - Jordan Galduf, J.M. y García Reche, A. (1995). Política Económica (Objetivos, Instrumentos, Sectores y Territorio). Tirant Lo Blanch - Mankiw, N. G, (2004). Principios de Economía. McGraw-Hill
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.