



Guía Docente			
Datos Identificativos			2015/16
Asignatura (*)	Econometría II	Código	611G01027
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Economía Aplicada 2		
Coordinación	Arranz Perez, Matilde	Correo electrónico	matilde.arranz@udc.es
Profesorado	Arranz Perez, Matilde	Correo electrónico	matilde.arranz@udc.es
Web			
Descripción xeral	Esta materia é unha ampliación da Econometría I que analiza diversos temas de gran interese teórico e aplicado para a especificación e estimación de modelos económicos.		

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecer e comprender as consecuencias que sobre os estimadores MCO dos coeficientes do modelo clásico ten o incumprimento dalgúns das súas hipóteses.		A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A12 A13	B1 B2 B3 C4 C5 C6 C7 C8
Saber a forma en que un modelo económico pode incorporar información cualitativa.		A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A12 A13	B3 B4 B5 B6 C4 C5 C6 C7 C8



Coñecer e comprender a forma en que os modelos dinámicos e os de ecuacións múltiples poden ser especificados e estimados.	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A12 A13	B9	C3 C4 C5 C6 C7 C8
Coñecer e comprender a utilidade dos modelos econométricos para analizar as relacións económicas que se presentan na economía real.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13	B1 B3 B7 B8 B9	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Utilizar ferramentas informáticas adecuadas para a aplicación das competencias anteriores.	A7 A9 A10		C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1) As variables ficticias nos modelos econométricos.	1.1. Definición. 1.2. Incorporación das variables ficticias ao modelo. 1.3. Contrastes de estabilidade muestral. 1.4. O caso de estacionalidade.
2) Incumprimento dalgúnsas hipóteses do modelo clásico.	2.1. Omisión de variable relevante. 2.2. Inestabilidade muestral paramétrica: contrastes de Chow e de residuos recursivos. 2.3. Non normalidade da perturbación.
3) Modelos dinámicos.	3.1. Modelos de retardos distribuídos. 3.2. Modelos autorregresivos. 3.3. Estimación de variables instrumentais.
4) Estimación de mínimos cadrados en dúas etapas (MC2E).	4.1. Modelos de ecuacións simultáneas. 4.2. Identificación do modelo. 4.3. Estimación de mínimos cadrados bietápicos. 4.4. O contraste de Hausman.
5) A Econometría Aplicada.	5.1. Econometría: os seus fins e procedemento. 5.2. Aplicacións dos modelos econométricos.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A2 A7 A9 A11 B1	3	0	3
Sesión maxistral	A9 A11 B2 B8 B9	17	34	51
Obradoiro	A1 A3 A4 A8 A13 B3 B4 C1 C4 C5 C7 C8	15	30	45
Prácticas a través de TIC	A5 A6 A7 A10 A12 C3	7	28	35
Proba mixta	B5 B6 B7 B8 C6	2	9	11
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	O curso comezará cunha sesión expositiva na que se presentará a materia, exporanse con detalle o traballo a desenvolver polos alumnos e os criterios de avaliación e, repasaránse os conceptos básicos das materias de Econometría anteriormente cursadas.
Sesión maxistral	Docencia expositiva consistente en leccións impartidas polos profesores, nas que se desenvolverá o contido teórico do programa mediante exposición oral complementada por medios audiovisuais.
Obradoiro	Docencia interactiva dedicada á solución de exercicios nos que se aplican os conceptos teóricos.
Prácticas a través de TIC	Sesións interactivas dedicadas á presentación e aplicación das ferramentas informáticas relacionadas cos contidos do programa.
Proba mixta	Realizaranse en clase algunas probas para avaliar o grao de aprendizaxe. Poderán substituír, en todo, ou en parte, ao exame final. O número e a data delas determinarase, oportunamente, segundo o desenvolvemento do curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Obradoiro	- Resolución das dúbidas específicas de cada alumno que se poidan suscitar na comprensión dos conceptos teóricos ou na súa aplicación práctica.
Prácticas a través de TIC	- Adaptación do ensino das ferramentas informáticas ás características de cada alumno.
Proba mixta	- Sesións para preparar as probas obxectivas. - Tratamento de todas as cuestións relacionadas co traballo que os alumnos haxan de realizar como parte do proceso de aprendizaxe. - Formaranse dous subgrupos de alumnos. Cada un deles terá 4 horas de titoría. Avisarase en clase, con antelación, sobre o lugar e as datas en que se van celebrar. - A atención prestase nas horas de clase previstas para esta actividade e no horario de titorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Obradoiro	A1 A3 A4 A8 A13 B3 B4 C1 C4 C5 C7 C8	Trátase da avaliación continua. Os alumnos deberán ter presenza activa nestas clases e deberán resolver e entregar os exercicios e cuestións que lles sexan propostos e na forma que lles será indicada.	30
Proba mixta	B5 B6 B7 B8 C6	Trátase do exame final. Proba escrita para a avaliación da aprendizaxe. Poderá combinar distintos tipos de preguntas de tipo teórico e práctico.	70



Observacións avaliación

- 1) A cualificación de cada alumno obterase combinando os resultados da avaliación continua ao longo do período lectivo e a nota que obteña na proba obxectiva. A avaliación continua pondera un 30% da cualificación (máximo 3.0 puntos), e a proba obxectiva o restante 70% (máximo 7.0 puntos).
- 2) A proba obxectiva considérase fundamental na avaliación, polo que será necesario obter nela un mínimo de 2.5 puntos para superar a materia. O alumno que non alcance esta puntuación mínima, será cualificado cun máximo de 4 puntos.
- 3) En ningún caso a parte da nota correspondente á avaliación continua poderase obter no exame final. En calquera circunstancia, devandito exame suporá como máximo 7.0 puntos.
- 4) Segundo o Acordo marco para a elaboración das guías docentes do Centro:
- 4.1 "A cualificación de Non Presentado se reserva exclusivamente ás persoas que só participasen en actividades que, en conxunto, supoñan menos do 20% da nota final". Por tanto, todos os alumnos que se presenten a actividades que supoñan un mínimo do 20% da nota final, calquera que sexa a puntuación obtida nas mesmas, terán unha cualificación numérica na materia.
- 4.2. "Está prohibido o acceso á aula de exame con calquera dispositivo que permita o almacenamento de información ou a comunicación co exterior". Os alumnos que os traian, deberán apagalos e depositalos á entrada da aula antes do comezo da proba; os profesores non se fan responsables da súa perda ou extravío.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Arranz, M. (2015). Material para el desarrollo de las clases . Moodle- Carrascal, U., González, Y. y Rodríguez, B. (2000). Análisis econométrico con EViews. Ra-ma- Guisán, M.C. (1997). Econometría. McGraw-Hill- Gujarati, D. y Porter, D. (2011). Econometría. McGraw-Hill- Ramil, M.: Rey, c.; Lodiero, M.; Arranz, M. (2012). Introducción a la Econometría. Noroeste S.L ISBN 13:978-84-92794-64-5
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Pena Trapero, J. et al (1999). Cien ejercicios de econometría. Pirámide- Pulido, A. y Pérez, J. (2001). Modelos econométricos. Pirámide- Ramil, M. y Arranz, M. (2001). Modelos de ecuaciones simultáneas. ISBN 84-688-6034-4- Matilla, M.; Pérez, P.; Sanz, B. (2013). Econometría y predicción. McGraw-Hill <p>É posible que se utilicen outros libros de texto, fontes de datos e material disponible na rede. Informarse o curso.</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística I/611G01006

Matemáticas I/611G01009

Microeconomía e Mercados/611G01012

Estatística II/611G01014

Macroeconomía/611G01017

Métodos Estatísticos e Introdución á Econometría/611G01019

Econometría I/611G01022

Matemáticas II/611G02010

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

É moi importante que os alumnos estean familiarizados cos contidos das materias de Introdución á Econometría e Econometría I.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

