



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                 |        |                      |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                 |        |                      | 2015/16   |
| Subject (*)         | Facenda Pública Española. Sistema Fiscal                                                                                                                                                                                        |        | Code                 | 611G01031 |
| Study programme     | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                |        |                      |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                 |        |                      |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                          | Year   | Type                 | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                           | Fourth | Obligatoria          | 6         |
| Language            | Galician                                                                                                                                                                                                                        |        |                      |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                    |        |                      |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                 |        |                      |           |
| Department          | Economía Aplicada 1                                                                                                                                                                                                             |        |                      |           |
| Coordinador         | Rego Veiga, Gustavo                                                                                                                                                                                                             | E-mail | gustavo.rego@udc.es  |           |
| Lecturers           | Morato Miguel, Luis Carlos                                                                                                                                                                                                      | E-mail | carlos.morato@udc.es |           |
|                     | Rego Veiga, Gustavo                                                                                                                                                                                                             |        | gustavo.rego@udc.es  |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                 |        |                      |           |
| General description | A materia Facenda Pública Española. Sistema Fiscal ten por obxectivo introducir aos alumnos no campo da fiscalidade aplicada. En particular, desenvólvense elementos básicos dos principais impostos do sistema fiscal español. |        |                      |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2   | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3   | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                    |
| A4   | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5   | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A7   | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8   | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9   | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10  | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11  | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A12  | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13  | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1   | CB1 - Que os estudantes demostrén posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2   | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.                                                             |
| B3   | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                          |
| B4   | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5   | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6   | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Learning outcomes                                                                                                      |                                                 |                                                    |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                      | Study programme competences                     |                                                    |                            |
| Coñecer a mecánica liquidatoria dos principais impostos españoles                                                      | A1<br>A4<br>A7<br>A9                            |                                                    |                            |
| Diferenciar a imposición individual e a empresarial                                                                    | A4<br>A9                                        |                                                    |                            |
| Adecuado uso e comprensión de fontes bibliográficas esenciais no eido fiscal de cara ao seu emprego autónomo no futuro | A2<br>A4<br>A7<br>A8<br>A10<br>A11<br>A12       |                                                    | C3                         |
| Introdución ao manexo de programas informáticos oficiais de axuda da Axencia Tributaria                                | A4<br>A7<br>A9<br>A10<br>A12<br>A13             |                                                    | C3                         |
| Valoración das implicacións fiscais das decisións económicas                                                           | A4<br>A5<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A12<br>A13 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9 | C1<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8 |



|                                              |     |    |    |
|----------------------------------------------|-----|----|----|
| Valoración crítica do sistema fiscal español | A3  | B2 | C1 |
|                                              | A9  | B3 | C3 |
|                                              | A12 | B4 | C5 |
|                                              |     | B5 | C6 |
|                                              |     | B6 |    |
|                                              |     | B7 |    |
|                                              |     | B8 |    |
|                                              |     | B9 |    |
|                                              |     |    |    |

| Contents                                                                 |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                    | Sub-topic                                                                                                                                      |
| Tema 1. Obxectivos e metodoloxía da materia                              | Obxectivos básicos. A organización da materia. O método de traballo e a súa avaliación.                                                        |
| Tema 2: Introducción ao Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (IRPF) | Elementos básicos do Imposto: contribuínte e unidade familiar, rendas suxeitas e exentas, período impositivo.                                  |
| Tema 3: Rendas das Persoas Físicas                                       | Rendementos do Traballo, Rendementos do Capital, Ganancias e Perdas Patrimoniais                                                               |
| Tema 4: Rendas de Empresarios e Profesionais individuais                 | Elección do réxime de estimación da renda. Determinación da renda en Estimación Directa e Estimación Obxectiva.                                |
| Tema 5: Liquidación do IRPF                                              | Integración e compensación das rendas. Mínimo Persoal e Familiar. Cuota Integra e Deducións.                                                   |
| Tema 6 Introducción ó IS.                                                | Elementos básicos do Imposto: contribuínte, resultado contable e base imponible. Período impositivo. Imputación temporal de ingresos e gastos. |
| Tema 7: Operacións determinantes da Base Imponible. Liquidación          | Gastos non deducibles. Amortizacións. Arrendamento Financeiro. Deterioro de Valor e Transmisións Patrimoniais. Liquidación                     |
| Tema 8: Introducción ó IVE                                               | Estrutura e características básicas do Imposto sobre o Valor Engadido                                                                          |

| Planning                       |                                                                               |                      |                               |             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                                                  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A7 C6                                                                         | 17                   | 34                            | 51          |
| Case study                     | A1 A2 A4 A8 A9 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 C1 C3<br>C4 C5 C7 C8 | 19                   | 22.5                          | 41.5        |
| Introductory activities        | A7 C1                                                                         | 1.5                  | 0                             | 1.5         |
| Multiple-choice questions      | A4 A9                                                                         | 4.5                  | 24.5                          | 29          |
| Problem solving                | A3 A4 A5 A7 A10 B2<br>B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 C1 C6                        | 3.5                  | 17.5                          | 21          |
| Personalized attention         |                                                                               | 6                    | 0                             | 6           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                      |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos básicos dos principais impostos e facilitar a aprendizaxe. |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case study                | O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos relativos aos principais impostos para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.                                                                                                                                 |
| Introductory activities   | Presentación do contido e obxectivos da materia. Metodoloxía de traballo e sistemas de control e avaliación.<br>Actividades a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados ao programa. Con ela preténdese obter e dar información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos. |
| Multiple-choice questions | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Problem solving           | Trataríase de resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Personalized attention

| Methodologies | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case study    | Durante a realización dos casos de estudo orientarse, supervisarase e resolveranse as dúbidas dos alumnos no seu proceso de adquisición das competencias e realización das actividades propostas.<br>Tamén establecerase un horario de tutorías individuais no que o alumno pode acudir para resolver calquera tipo de dúbida sobre a materia. |

## Assessment

| Methodologies             | Competencies                                                                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                           | Qualification |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Case study                | A1 A2 A4 A8 A9 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 C1 C3<br>C4 C5 C7 C8 | Plantexaranse problemas concretos (casos) que describe unha situación real/simulada. O alumno debe ser capaz de analizar unha serie de feitos relativos aos principais impostos e chegar a unha decisión razoada mediante a discusión en pequenos grupos de traballo. | 25            |
| Problem solving           | A3 A4 A5 A7 A10 B2<br>B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 C1 C6                        | Trataríase de resolver a liquidación dun ou varios dos impostos traballagos.                                                                                                                                                                                          | 50            |
| Multiple-choice questions | A4 A9                                                                         | Formularanse probas de resposta múltiple. Plantexaranse varias cuestións, cada unha con varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións das que só unha delas é válida, cando finalice cada tema ou bloque temático.                   | 25            |

## Assessment comments

O exame escrito se realizará nas datas fixadas polo centro á finalización do primeiro cuadrimestre e no mes de xullo, respectivamente.

A entrega dos casos de estudio realizarase no período no que se desenvolven as actividades académicas docentes do primeiro cuadrimestre nas datas que determine o profesor.

Terá cualificación de non presentado quen só participe de actividades de avaliación que teñan, en conxunto, una ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independenciada cualificación acadada.

Para aprobara materia, asemade de sumar 5 ou máis

puntos na avaliación, cómpre acadar unha puntuación mínima de 2.5 de 5 puntos no estudio de casos e probas de resposta múltiple e 2 de 5 puntos na solución de problemas (exame).

Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.

## Sources of information



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | - Manuel Practico Renta. Axencia Tributaria. Edición actualizada.- Manual Práctico Sociedades. Axencia Tributaria. Edición actualizada.- Gabinete xurídico do Centro de Estudos Financeiros: "Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Casos Prácticos" .Madrid: editorial CEF (edición actualizada).- Gabinete xurídico do Centro de Estudos Financeiros: "Impuesto sobre Sociedades. Casos Prácticos" . Madrid: editorial CEF (edición actualizada).- Moreno Moreno, Mª Carmen e Paredes Gómez, Raquel: "Fiscalidad Individual y Empresarial. Ejercicios resueltos" . Madrid: editorial Cívitas (edición actualizada).- Albi Ibáñez, Emilio: "Sistema Fiscal Español. Volumen 1" . Barcelona: editorial Ariel (edición actualizada).- "Memento Práctico Fiscal" . Madrid: ediciones Francis Lefebvre (edición actualizada). |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Recommendations                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before                 |
| Principios de Facenda Pública/611G01021<br>Facenda Pública/611G01026 |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously             |
|                                                                      |
| Subjects that continue the syllabus                                  |
|                                                                      |
| Other comments                                                       |
|                                                                      |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.