



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Dereito da Intermediación Financeira		Código	611G01044
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Privado			
Coordinación	Lois Bastida, María Pilar Fátima	Correo electrónico	m.lois@udc.es	
Profesorado	Lois Bastida, María Pilar Fátima	Correo electrónico	m.lois@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La materia abarca el estudio de los tres subsectores que integran el sistema financiero: el mercado bancario, el mercado de valores y el mercado de los seguros privados; el estudio comprende la regulación jurídica vigente, nacional y comunitaria.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.



C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Identificar las fuentes de conocimiento del derecho.		A5	B1 B4 B5 B7 B9	C1 C6 C7 C8
Analizar las implicaciones jurídicas de las actividades del sector financiero.		A3 A5 A8 A9		C4 C5 C6
Conocer en sus líneas generales el régimen jurídico aplicable al mercado financiero.		A1 A2 A3 A5 A7 A8	B2 B3 B6 B8	C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1) La banca y su función en el tráfico mercantil. Clases de operaciones. Los sujetos de la actividad bancaria. 2) La regulación de los contratos bancarios. Concepto y fuentes. La normativa sobre transparencia de las actividades bancarias. 3) Las cuentas bancarias. 4) El préstamo bancario. 5) La apertura de crédito. 6) El descuento bancario. 7) El crédito documentario. 8) El contrato de leasing. 9) Otras operaciones bancarias. 10) El mercado de valores. Objeto, organización y normas de actuación. 11) Mercado primario y mercado secundario. Las OPAS. 12) Teoría general del contrato de seguro. Seguros de cosas y de personas.	

<b>Planificación</b>
----------------------



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A5 A7 A9 B2 B3 B4 B5 B6 B7	17	30	47
Presentación oral	A8 B8	0	12	12
Aprendizaxe colaborativa	A2 C4	25	8	33
Estudo de casos	C6	0	10	10
Lecturas	A1	0	15	15
Análise de fontes documentais	A3 A5 A7	0	16	16
Actividades iniciais	A7 A8	0	1	1
Estudo de casos	B1 B9 C1 C5 C7	10	15	25
Proba de ensaio	A8 A9 B2 B3	2	10	12
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Cada lección se abrirá con la explicación por el profesor de los aspectos fundamentales del tema.
Presentación oral	Los alumnos prepararán y expondrán un tema de su elección.
Aprendizaxe colaborativa	Los alumnos resolverán en grupo o individualmente cuestiones que faciliten el estudio de la materia.
Estudo de casos	Se analizarán algunos casos que contribuyan a la explicación de la materia.
Lecturas	El alumno deberá estudiar los libros o artículos que el profesor indique.
Análise de fontes documentais	Se manejarán documentos relacionados con las explicaciones
Actividades iniciais	El profesor expondrá el primer día la metodología de la asignatura así como todo lo relacionado con la evaluación y el adecuado seguimiento de la misma.
Estudo de casos	
Proba de ensaio	El alumno expondrá por escrito las cuestiones que proponga el profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Presentación oral Aprendizaxe colaborativa	El alumno en horas de tutoría consultará las dudas relacionadas con las explicaciones teóricas y con la realización de los trabajos que tenga encomendados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	B1 B9 C1 C5 C7		0
Presentación oral	A8 B8	se evaluará el contenido y forma de las exposiciones	10
Proba de ensaio	A8 A9 B2 B3	Se efectuarán dos exámenes parciales. Consistirán en sendas pruebas escritas en las que el alumno deberá desarrollar las cuestiones que se pregunten. La valoración de las respuestas tendrá en cuenta fundamentalmente la adecuada comprensión de las materias explicadas.  El examen final deberá ser efectuado por los alumnos que no hayan superado los dos exámenes parciales tomados en su conjunto.	70



Sesión maxistral	A3 A5 A7 A9 B2 B3 B4 B5 B6 B7	El contenido de las explicaciones se valorará en los exámenes.	0
Aprendizaxe colaborativa	A2 C4	Se valorará la participación en clase.	10
Estudo de casos	C6	Se valorará la respuesta a las cuestiones planteadas. El alumno podrá en estas pruebas utilizar toda la información escrita que tenga por conveniente.	10
Lecturas	A1	El estudio de los libros recomendados se valorará en los exámenes.	0
Análise de fontes documentais	A3 A5 A7	El análisis de los documentos que se comenten se valorará con la participación en clase.	0

### Observacións avaliación

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- BROSETA PONT (ult. edic.). MANUAL DE DERECHO MERCANTIL. TECNOS
<b>Bibliografía complementaria</b>	- JIMENEZ SANCHEZ (ult. edic.). LECCIONES DE DERECHO MERCANTIL. MARCIAL PONS - SANCHEZ CALERO (ult. edic.). INSTITUCIONES DE DERECHO MERCANTIL. ARANZADI

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito da Empresa/611G01007

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

El alumno debe familiarizarse con los conceptos y la terminología jurídica que resultan de los libros recomendados. Para ello las clases contendrán las explicaciones oportunas que permitan la comprensión de los textos que se deban estudiar.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías