



Guía Docente						
Datos Identificativos				2015/16		
Asignatura (*)	Teoría do Financiamento		Código	611G02021		
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade					
Coordinación	Iglesias Antelo, Susana	Correo electrónico	susana.iglesias.antelo@udc.es			
Profesorado	Boedo Vilabella, Lucia Iglesias Antelo, Susana Piñeiro Sanchez, Carlos Vizcaino Gonzalez, Marcos	Correo electrónico	lucia.boedo@udc.es susana.iglesias.antelo@udc.es carlos.psanchez@udc.es marcos.vizcaino@udc.es			
Web	moodle.udc.es					
Descripción xeral	<p>Esta materia está enfocada á análise da toma de decisións en materia de financiamento empresarial e de investimento financeiro e á súa valoración.</p> <p>É complementaria das materias "Teoría do Investimento", do curso anterior, e "Planificación Financeira", do curso seguinte, de tal modo que entre as tres abórdanse os temas más importantes da dirección financeira da empresa.</p>					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Xestionar e administrar unha empresa ou organización de pequeño tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A10	Ler e comunicarse no ámbito profesional nun nivel básico en máis dun idioma, en especial en inglés
A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
B1	CB1-Comprender coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria general, que apóiandose en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo
B2	CB2-Saber aplicar os coñecementos ao seu traballo dunha forma profesional e posuír as competencias que adoitan desmostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de traballo
B3	CB3-Saber reunir e interpretar datos relevantes da área de estudo para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	CB4-Transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5-Desenvolver habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1-Saber desempeñar labores de xestión, asesoramento e avaliación nas organizacións empresariais
B7	CG2-Saber manexar os conceptos e técnicas empregados nas diferentes áreas funcionais da empresa, así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización
B8	CG3-Saber tomar decisións, e, en xeral, asumir tarefas directivas.
B9	CG4-Saber identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, seleccionar e motivar as persoas, tomar decisións en condicións de - incerteza, alcanzar os obxectivos propostos e avaliar resultados



B10	CG5-Respectar os dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, respectar a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer e integrar a lóxica financeira a aplicar na toma de decisións de financiamento na empresa		A1 A2 A3 A6 A8 A11	B2 B6 B8 B10  C6
Coñecer as teorías financeiras básicas sobre os mercados de capitais e comprender as súas implicacións prácticas		A6 A8 A10 A11	B1 B3 B5 B7  C4 C6 C8
Saber valorar un investimento financeiro		A2 A4 A5 A8 A11	B4 B9  C1 C6
Saber desenvolver modelos financeiros e aplicar ferramentas informáticas		A9 A11	B6  C5 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE I: FINANCIAMIENTO EMPRESARIAL	1. Clasificación das fontes de financiamento 2. Fontes de financiamento e o seu custo: o custo de capital 3. Estrutura de capital: a política de endebedamento da empresa
BLOQUE II: TEORÍAS DE CARTEIRAS O DO MERCADO DE CAPITAIS	1. Binomio rendibilidade-riesgo 2. Teoría de carteiras: modelos de selección de carteiras 3. Teoría do mercado de capitais: modelos de valoración de activos financeiros (CAPM e APT)
BLOQUE III: PRODUTOS FINANCEIROS DERIVADOS	1. Introdución aos produtos financeiros derivados 2. Opcións e futuros: valoración e estratexias de investimento 3. Permutas financeiras (swaps)

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A10 B1 B2 B5 B10 C4 C5 C6 C7 C8	17	51	68
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1	19	33.25	52.25
Prácticas a través de TIC	A2 A3 A9 A11 B2 C8	1.5	1.5	3
Proba mixta	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C4 C1	4.5	9	13.5
Seminario	A3 A6 A8 A9 A11 B2 B3 B7	4	3	7
Proba mixta	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	1.5	3.75	5.25
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición teórico-práctica dos temas do programa
Solución de problemas	Realización de tarefas prácticas: desenvolvemento de aplicacións da teoría e resolución de exercicios e problemas individualmente ou en grupo
Prácticas a través de TIC	Aplicación de modelos de análise financiera e resolución de problemas mediante folla de cálculo ou outro software
Proba mixta	Probas que poderán ser de diverso tipo (test, resposta breve, resposta amplia...) e que se realizarán durante o periodo de clases
Seminario	Titorías de grupo pequeno que se desenvolverán no cuatrimestre en datas que se fixarán ao longo deste
Proba mixta	Exame teórico-práctico sobre os contidos da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Sesiós na aula de informática supervisadas polos profesores da asignatura.
Proba mixta	Programaranse catro horas de titorías en grupos reducidos duns 15 alumnos segundo normativa vixente. Nestes seminarios poderanse atender dúbihdas individuais.
Seminario	
Proba mixta	Para atender dúbihdas e problemas relacionados coa asignatura os alumnos disporán de titorías individuais nos despachos dos profesores nos horarios anunciados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C4 C1	Durante o periodo de clases realizaranse varias probas de diverso tipo que non terán carácter liberatorio e que suporán en conxunto o 50% da cualificación final (máximo 5 puntos). Cada proba non realizada puntúa como cero.	50



Proba mixta	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	Exame da materia que supón o 50% da cualificación final que o alumno pode obter (máximo 5 puntos). Celebrarase en primeira oportunidade (xaneiro no grao en ADE e maio/xuño no dobre grao ADE+Dereito) e en segunda oportunidade (xullo) nas datas acordadas pola xunta de facultade. En ningún caso será posible obter con este exame a parte de cualificación correspondente ás probas que se realizarán durante o periodo de clases.	50
-------------	---	---	----

#### Observacións avaliación

A cualificación de NON PRESENTADO só se outorgará ao alumno cuxa participación en actividades de avaliación teña unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada, segundo normativa vixente da facultade.

O alumno que concorra á OPORTUNIDADE ADIANTADA DE AVALIACIÓN examinarase na data establecida pola facultade a tal efecto. O exame será tipo proba mixta de todos os contidos e competencias da materia e con él poderá obter o 100% da cualificación. Segundo normativa do centro, está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento masivo de información.

Segundo normativa da universidade, o acceso á realización dunha proba de avaliación con instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles acesos, non autorizados expresamente polo profesorado responsable, será causa suficiente de expulsión da proba. Asimesmo, en caso de realización fraudulenta dunha proba de avaliación, procederase á expulsión inmediata do estudiante da proba. A expulsión dunha proba de avaliación implicará a cualificación de suspenso (nota numérica 0) na convocatoria da materia.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	- Pindado, J. (dir.) (2012). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo - Boedo, L. (2009). Las fuentes de financiación y su coste. A Coruña: Netbiblo - Piñeiro, C.; De Llano, P. (2010). Dirección financiera. Un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid: Delta - Brealey, R.; Myers, S.; Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. 9ª ed.. Madrid: McGraw-Hill
Bibliografía complementaria	- Álvarez, B.; Boedo, L. (2011). La financiación empresarial: exposición teórica y análisis de la operativa. Estudio de casos reales desarrollados en Excel. Barcelona: Inforbook's - Doldán, F. (2003). Dirección financiera de la empresa. Santiago: Tórculo - Gómez, A.; Piñol, J.; Reig, A.; Rodrigo, A. (2006). Teoría de la financiación II. Madrid: Pirámide - Lassala, C.; Medal, A.; Navarro, V.; Sanchis, V.; Soler, A. (2007). Dirección financiera II. Madrid: Pirámide - Hull, J. C. (2014). Introducción a los mercados de futuros y opciones. México: Pearson Educación - Piñeiro, C.; De Llano, P. (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Santiago: Andavira - Piñeiro, C.; De Llano, P. (2012). Finanzas empresariales: teoría y modelos con hoja de cálculo. Santiago: Andavira - Suárez, A. (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. 20ª ed.. Madrid: Pirámide

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G02004

Estatística I/611G02006

Contabilidade Financeira I/611G02013

Estatística e Introdución á Econometría/611G02014

Contabilidade Financeira II/611G02018

Teoría do Investimento/611G02020

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

Planificación Financeira/611G02034

##### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías