UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Teoría de la Financiación			Código	611G02021
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero		Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade				
Coordinador/a	Iglesias Antelo, Susana		Correo electrónico	susana.iglesias.antelo@udc.es	
Profesorado	Boedo Vilabella, Lucia Iglesias Antelo, Susana Piñeiro Sanchez, Carlos Vizcaino Gonzalez, Marcos		Correo electrónico	lucia.boedo@udc.es susana.iglesias.antelo@udc.es carlos.psanchez@udc.es marcos.vizcaino@udc.es	
Web	moodle.udc.es				
Descripción general	Esta materia está enfocada al análisis de la toma de decisiones en materia de financiación empresarial y de inversión financiera y su valoración. Es complementaria de las materias "Teoría de la Inversión", del curso anterior, y "Planificación Financiera", del curso siguiente, de tal modo que entre las tres abordan los temas más importantes de la dirección financiera de la empresa.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Gestionar y administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.
A2	CE2 - Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada.
A3	CE3 - Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.
A4	CE4 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.
A5	CE5 - Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa.
A6	CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A9	CE9 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A10	CE10 - Leer o comunicarse en el ámbito profesional en un nivel básico en más de un idioma, en especial en inglés
A11	CE11 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educacion secundaria general , y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocmientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesiona y posean las competencias que suelen desmostrarse por medio de la elaboracion y defensa de argumentos y la resolucion de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir jicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, cinetífica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Desempeñar labores de getión, asesoramiento y evaluacion en las organizaciones empresariales
B7	CG2 - Manejar los conceptos y técnicas empleados en las diferentes áreas funcionales de la empresa, así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización

B8	CG3 - Ser capaz de tomar decisiones, y, en general, asumir tareas directivas
B9	CG4 - Saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones en condiciones de incertidumbre, alcanzar los objetivos propuestos y evaluar resultados
B10	CG5 - Repsetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportundiades, no discriminacion y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	CT2 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer e integrar la lógica financiera a aplicar en la toma de decisiones de financiación en la empresa.	A1 A2 A3 A6 A8 A11	B2 B6 B8 B10	C6
Conocer las teorías financieras básicas sobre los mercados de capitales y comprender sus implicaciones prácticas.	A6 A8 A10 A11	B1 B3 B5 B7	C4 C6 C8
Saber valorar una inversión financiera.	A2 A4 A5 A8 A11	B4 B9	C1 C6
Saber desarrollar modelos financieros y aplicar herramientas informáticas.	A9 A11	B6	C5 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE I: FINANCIACIÓN EMPRESARIAL	1. Clasificación de las fuentes de financiación 2. Fuentes de financiación y su coste: el coste de capital 3. Estructura de capital: la política de endeudamiento de la empresa
BLOQUE II: TEORÍAS DE CARTERAS Y DEL MERCADO DE CAPITALES	1. Binomio rentabilidad-riesgo 2. Teoría de carteras: modelos de selección de carteras 3. Teoría del mercado de capitales: modelos de valoración de activos financieros (CAPM y APT)
BLOQUE III: PRODUCTOS FINANCIEROS DERIVADOS	1. Introducción a los productos financieros derivados 2. Opciones y futuros: valoración y estrategias de inversión 3. Permutas financieras (swaps)

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A10 B1 B2 B5 B10 C4 C5 C6 C7 C8	17	51	68
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1	19	33.25	52.25
Prácticas a través de TIC	A2 A3 A9 A11 B2 C8	1.5	1.5	3
Prueba mixta	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	4.5	9	13.5
Seminario	A3 A6 A8 A9 A11 B2 B3 B7	4	3	7
Prueba mixta	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	1.5	3.75	5.25
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición teórico-práctica de los temas del programa
Solución de problemas	Realización de tareas prácticas: desarrollo de aplicaciones de la teoría y resolución de ejercicios y problemas individualmente o en grupo
Prácticas a través de TIC	Aplicación de modelos de análisis financiero y resolución de problemas mediante hoja de cálculo u otro software
Prueba mixta	Pruebas que podrán ser de diverso tipo (test, respuesta breve, respuesta amplia...) y que se realizarán durante el periodo de clases
Seminario	Tutorías de grupo pequeño que se desarrollarán en el cuatrimestre en fechas que se fijarán a lo largo de este
Prueba mixta	Examen teórico-práctico sobre los contenidos de la materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC Prueba mixta Seminario Prueba mixta	Sesiones supervisadas por los profesores en el aula de informática. Se programarán cuatro horas de tutorías en grupos reducidos de unos 15 alumnos según normativa vigente. En estos seminarios se podrán atender dudas individuales. Para atender dudas y problemas relacionados con la asignatura los alumnos dispondrán de tutorías individuales en los despachos de los profesores en los horarios anunciados.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**

Prueba mixta	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	Durante el periodo de clases se realizarán varias pruebas de diverso tipo, que no tendrán carácter liberatorio y que supondrán en conjunto el 50% de la calificación final (máximo 5 puntos). Cada prueba no realizada puntúa como cero.	50
Prueba mixta	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	Examen de la materia que supone el 50% de la calificación final que el alumno puede obtener (máximo 5 puntos). Se celebrará en primera oportunidad (enero en el grado en ADE y mayo/junio en el doble grado ADE+Derecho) y en segunda oportunidad (julio) en las fechas acordadas por la junta de facultad. En ningún caso será posible obtener con este examen la parte de calificación correspondiente a las pruebas que se realizarán durante el periodo de clases.	50

Observaciones evaluación

La calificación de NO PRESENTADO sólo se otorgará al alumno cuya participación en actividades de evaluación tenga una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada, según normativa vigente de la facultad.
El alumno que concurra a la OPORTUNIDAD ADELANTADA DE EVALUACIÓN se examinará en la fecha establecida por la facultad a tal efecto. El examen será tipo prueba mixta de todos los contenidos y competencias de la materia y con él podrá obtener el 100% de la calificación.
Según normativa del centro, está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento masivo de información.
Según normativa de la universidad, el acceso a la realización de una prueba de evaluación con instrumentos electrónicos o dispositivos móviles encendidos, no autorizados expresamente por el profesorado responsable, será causa suficiente de expulsión de la prueba. Asimismo, en caso de realización fraudulenta de una prueba de evaluación se procederá a la expulsión inmediata del estudiante de la prueba. La expulsión de una prueba de evaluación implicará la calificación de suspenso (nota numérica 0) en la convocatoria de la materia.

Fuentes de información

Básica	- Pindado, J. (dir.) (2012). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo - Boedo, L. (2009). Las fuentes de financiación y su coste. A Coruña: Netbiblo - Piñeiro, C.; De Llano, P. (2010). Dirección financiera. Un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid: Delta - Brealey, R.; Myers, S.; Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. 9ª ed.. Madrid: McGraw-Hill
Complementária	- Álvarez, B.; Boedo, L. (2011). La financiación empresarial: exposición teórica y análisis de la operativa. Estudio de casos reales desarrollados en Excel. Barcelona: Inforbook's - Doldán, F. (2003). Dirección financiera de la empresa. Santiago: Tórculo - Gómez, A.; Piñol, J.; Reig, A.; Rodrigo, A. (2006). Teoría de la financiación II. Madrid: Pirámide - Lassala, C.; Medal, A.; Navarro, V.; Sanchis, V.; Soler, A. (2007). Dirección financiera II. Madrid: Pirámide - Hull, J. C. (2014). Introducción a los mercados de futuros y opciones. México: Pearson Educación - Piñeiro, C.; De Llano, P. (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Santiago: Andavira - Piñeiro, C.; De Llano, P. (2012). Finanzas empresariales: teoría y modelos con hoja de cálculo. Santiago: Andavira - Suárez, A. (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. 20ª ed.. Madrid: Pirámide

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de las Operaciones Financieras/611G02004
Estadística I/611G02006
Contabilidad Financiera I/611G02013
Estadística e Introducción a la Econometría/611G02014
Contabilidad Financiera II/611G02018
Teoría de la Inversión/611G02020

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Planificación Financiera/611G02034
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías