



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Teoría do Financiamento | Código | 611G02021 | |
| Titulación | Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Financeira e Contabilidade | | | |
| Coordinación | Iglesias Antelo, Susana | Correo electrónico | susana.iglesias.antelo@udc.es | |
| Profesorado | Boedo Vilabella, Lucia Iglesias Antelo, Susana Piñeiro Sanchez, Carlos Vizcaino Gonzalez, Marcos | Correo electrónico | lucia.boedo@udc.es susana.iglesias.antelo@udc.es carlos.psanchez@udc.es marcos.vizcaino@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descrición xeral | Esta materia está enfocada á análise da toma de decisións en materia de financiamento empresarial e de investimento financeiro e á súa valoración. É complementaria das materias "Teoría do Investimento", do curso anterior, e "Planificación Financeira", do curso seguinte, de tal modo que entre as tres abórdanse os temas máis importantes da dirección financeira da empresa. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Xestionar e administrar unha empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades. |
| A2 | Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada. |
| A3 | Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa. |
| A4 | Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados. |
| A5 | Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa. |
| A6 | Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A9 | Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional. |
| A10 | Ler e comunicarse no ámbito profesional nun nivel básico en máis dun idioma, en especial en inglés |
| A11 | Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| B1 | CB1-Comprender coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria general, que apoiándose en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | CB2-Saber aplicar os coñecementos ao seu traballo dunha forma profesional e posuír as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de traballo |
| B3 | CB3-Saber reunir e interpretar datos relevantes da área de estudo para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| B4 | CB4-Transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | CB5-Desenvolver habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | CG1-Saber desempeñar labores de xestión, asesoramento e avaliación nas organizacións empresariais |
| B7 | CG2-Saber manexar os conceptos e técnicas empregados nas diferentes áreas funcionais da empresa, así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización |
| B8 | CG3-Saber tomar decisións, e, en xeral, asumir tarefas directivas. |
| B9 | CG4-Saber identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, seleccionar e motivar as persoas, tomar decisións en condicións de - incerteza, alcanzar os obxectivos propostos e avaliar resultados |



| | |
|-----|--|
| B10 | CG5-Respectar os dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, respectar a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Coñecer e integrar a lóxica financeira a aplicar na toma de decisións de financiamento na empresa | A1 A2 A3 A6 A8 A11 | B2 B6 B8 B10 | C6 |
| Coñecer as teorías financeiras básicas sobre os mercados de capitais e comprender as súas implicacións prácticas | A6 A8 A10 A11 | B1 B3 B5 B7 | C4 C6 C8 |
| Saber valorar un investimento financeiro | A2 A4 A5 A8 A11 | B4 B9 | C1 C6 |
| Saber desenvolver modelos financeiros e aplicar ferramentas informáticas | A9 A11 | B6 | C5 C6 C7 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE I: FINANCIAMENTO EMPRESARIAL | 1. Clasificación das fontes de financiamento 2. Fontes de financiamento e o seu custo: o custo de capital 3. Estrutura de capital: a política de endebedamento da empresa |
| BLOQUE II: TEORÍAS DE CARTEIRAS O DO MERCADO DE CAPITAIS | 1. Binomio rendibilidade-risco 2. Teoría de carteiras: modelos de selección de carteiras 3. Teoría do mercado de capitais: modelos de valoración de activos financeiros (CAPM e APT) |
| BLOQUE III: PRODUTOS FINANCEIROS DERIVADOS | 1. Introducción aos produtos financeiros derivados 2. Opcións e futuros: valoración e estratexias de investimento 3. Permutas financeiras (swaps) |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| | | | | |



| | | | | |
|---------------------------|---|-----|-------|-------|
| Sesión maxistral | A10 B1 B2 B5 B10 C4 C5 C6 C7 C8 | 17 | 51 | 68 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 | 19 | 33.25 | 52.25 |
| Prácticas a través de TIC | A2 A3 A9 A11 B2 C8 | 1.5 | 1.5 | 3 |
| Proba mixta | A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C4 C1 | 4.5 | 9 | 13.5 |
| Seminario | A3 A6 A8 A9 A11 B2 B3 B7 | 4 | 3 | 7 |
| Proba mixta | A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4 | 1.5 | 3.75 | 5.25 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición teórico-práctica dos temas do programa |
| Solución de problemas | Realización de tarefas prácticas: desenvolvemento de aplicacións da teoría e resolución de exercicios e problemas individualmente ou en grupo |
| Prácticas a través de TIC | Aplicación de modelos de análise financeira e resolución de problemas mediante folla de cálculo ou outro software |
| Proba mixta | Probas que poderán ser de diverso tipo (test, resposta breve, resposta ampla...) e que se realizarán durante o periodo de clases |
| Seminario | Titorías de grupo pequeno que se desenvolverán no cuadrimestre en datas que se fixarán ao longo deste |
| Proba mixta | Exame teórico-práctico sobre os contidos da materia |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | Sesións na aula de informática supervisadas polos profesores da asignatura. |
| Proba mixta | Programaranse catro horas de titorías en grupos reducidos duns 15 alumnos segundo normativa vixente. Nestes seminarios poderanse atender dúbidas individuais. Para atender dúbidas e problemas relacionados coa asignatura os alumnos disporán de titorías individuais nos despachos dos profesores nos horarios anunciados. |
| Seminario | |
| Proba mixta | |

| Avaliación | | | |
|--------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C4 C1 | Durante o periodo de clases realizaranse varias probas de diverso tipo que non terán carácter liberatorio e que suporán en conxunto o 50% da cualificación final (máximo 5 puntos). Cada proba non realizada puntúa como cero. | 50 |



| | | | |
|-------------|---|---|----|
| Proba mixta | A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4 | Exame da materia que supón o 50% da cualificación final que o alumno pode obter (máximo 5 puntos). Celebrarase en primeira oportunidade (xaneiro no grao en ADE e maio/xuño no dobre grao ADE+Dereito) e en segunda oportunidade (xullo) nas datas acordadas pola xunta de facultade. En ningún caso será posible obter con este exame a parte de cualificación correspondente ás probas que se realizarán durante o período de clases. | 50 |
|-------------|---|---|----|

Observacións avaliación

A cualificación de NON PRESENTADO só se outorgará ao alumno cuxa participación en actividades de avaliación teña unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada, segundo normativa vixente da facultade.

O alumno que concurra á OPORTUNIDADE ADIANTADA DE AVALIACIÓN examinarase na data establecida pola facultade a tal efecto. O exame será tipo proba mixta de todos os contidos e competencias da materia e con él poderá obter o 100% da cualificación. Segundo normativa do centro, está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento masivo de información.

Segundo normativa da universidade, o acceso á realización dunha proba de avaliación con instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles accesos, non autorizados expresamente polo profesorado responsable, será causa suficiente de expulsión da proba. Asimesmo, en caso de realización fraudulenta dunha proba de avaliación, procederase á expulsión inmediata do estudante da proba. A expulsión dunha proba de avaliación implicará a cualificación de suspenso (nota numérica 0) na convocatoria da materia.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Pindado, J. (dir.) (2012). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo - Boedo, L. (2009). Las fuentes de financiación y su coste. A Coruña: Netbiblo - Piñeiro, C.; De Llano, P. (2010). Dirección financiera. Un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid: Delta - Brealey, R.; Myers, S.; Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. 9ª ed.. Madrid: McGraw-Hill |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Álvarez, B.; Boedo, L. (2011). La financiación empresarial: exposición teórica y análisis de la operativa. Estudio de casos reales desarrollados en Excel. Barcelona: Inforbook's - Doldán, F. (2003). Dirección financiera de la empresa. Santiago: Tórculo - Gómez, A.; Piñol, J.; Reig, A.; Rodrigo, A. (2006). Teoría de la financiación II. Madrid: Pirámide - Lassala, C.; Medal, A.; Navarro, V.; Sanchis, V.; Soler, A. (2007). Dirección financiera II. Madrid: Pirámide - Hull, J. C. (2014). Introducción a los mercados de futuros y opciones. México: Pearson Educación - Piñeiro, C.; De Llano, P. (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Santiago: Andavira - Piñeiro, C.; De Llano, P. (2012). Finanzas empresariales: teoría y modelos con hoja de cálculo. Santiago: Andavira - Suárez, A. (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. 20ª ed.. Madrid: Pirámide |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G02004
 Estatística I/611G02006
 Contabilidade Financeira I/611G02013
 Estatística e Introducción á Econometría/611G02014
 Contabilidade Financeira II/611G02018
 Teoría do Investimento/611G02020

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Planificación Financeira/611G02034

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías