



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Práctica Sustantiva Civil II	Código	612499009	
Titulación	Mestrado Universitario en Avogacía (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Privado			
Coordinación	Busto Lago, José Manuel	Correo electrónico	jose.busto.lago@udc.es	
Profesorado	Busto Lago, José Manuel Rovira Sueiro, Maria Esther	Correo electrónico	jose.busto.lago@udc.es maria.rovira@udc.es	
Web	<a href="http://www.dereito.udc.es/presentacion-abogacia">http://www.dereito.udc.es/presentacion-abogacia</a>			
Descrición xeral	- A materia Práctica Sustantiva Civil II ten como obxecto o estudo e a aprendizaxe, dese a pérspectiva problemática, do Dereito de familia, do Dereito de sucesións e do Dereito de danos. Trátase de que o estudante aprenda a resolver problemas nestes tres ámbitos do Dereito privado, especialmente conflictivos. En particular o estudante debe aprender a utilizar as ferramentas xurídicas axeitadas para resolver conflitos nestes ámbitos, así como a diseñar réximes económico matrimonias e sucesións en patrimonios familiares e empresariais, axeitados para garantir a continuidade dunha sociedade ou empresa.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Posuír, comprender e desenvolver habilidades que posibiliten aplicar os coñecementos académicos especializados adquiridos no grao á realidade cambiante á que se enfrontan os avogados para evitar situacións de lesión, risco ou conflito en relación aos intereses encomendados ou o seu exercicio profesional ante tribunais ou autoridades públicas e nas funcións de asesoramento
A2	Coñecer as técnicas dirixidas á investigación e establecemento dos feitos nos distintos tipos de procedemento, especialmente a produción de documentos, os interrogatorios e as probas periciais
A3	Coñecer e ser capaz de integrar a defensa dos dereitos dos clientes no marco dos sistemas de tutela xurisdicionais nacionais e internacionais
A4	Coñecer as diferentes técnicas de composición de intereses e saber atopar solucións a problemas mediante métodos alternativos á vía xurisdiccional
A7	Saber identificar conflitos de intereses e coñecer as técnicas para a súa resolución, establecer o alcance do segredo profesional e da confidencialidade, e preservar a independencia de criterio
A10	Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional
A13	Saber expor de forma oral e escrita feitos, e extraer argumentalmente consecuencias xurídicas, en atención ao contexto e ao destinatario ao que vaian dirixidas, de acordo no seu caso coas modalidades propias de cada ámbito procedimental
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo
B6	Capacidade de traballo en equipo



B9	Capacidade de resolución de problemas
B11	Capacidade de argumentar tanto en forma oral como escrita
B12	Desenvolvemento dun espírito crítico, lóxico e creativo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C5	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C6	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Objetivo general: la formación tiene por objeto que el alumno/a adquiera las habilidades, actitudes y conocimientos en materia de derecho sustantivo y procesal civil, en relación con el asesoramiento

de los intereses encomendados, el análisis y redacción de los documentos jurídicos, dirección de procedimientos judiciales y, en general, al correcto ejercicio de la profesión en este ámbito.

## 1. Familia.

Objetivos: conocer las consecuencias jurídicas de la ruptura del matrimonio o de la pareja de hecho. Conocer los trámites procesales aplicables en materia de familia. Conocer el régimen de las medidas cautelares previas y coetáneas. Aprender a realizar la liquidación del régimen económico matrimonial.

Habilidades: Saber redactar demandas de separación, divorcio, alimentos y custodia tanto de mutuo acuerdo como contenciosas. Saber redactar convenios reguladores. Conciliar los intereses del propio cliente con la especial protección de los hijos menores. Saber redactar convenios de liquidación del régimen económico matrimonial y formular judicialmente propuestas de inventario y liquidación.

Actitudes: Defender el interés del cliente en una negociación de ruptura consensuada. Proponer medios de prueba oportunos. Documentar los acuerdos alcanzados en los procedimientos de mutuo acuerdo. Recopilar la información necesaria para la realización de inventario y la inclusión y exclusión de bienes. Documentar la liquidación del régimen económico. Informar al cliente de los efectos económicos de la liquidación, incluidos los fiscales.

2. Sucesiones. : Objetivos: conocer los modos de apertura de la sucesión, tipos, incapacidades y prohibiciones. Conocer la sucesión testada y los tipos de testamento. Conocer el contenido mínimo del testamento,

legados y legítima. Conocer la sucesión intestada y sus trámites. Conocer la aceptación de herencia, la repudiación y el sistema de colación. Conocer el régimen de administración de los bienes

de la comunidad hereditaria. Conocer cómo se forma un inventario de bienes y cómo formular oposición a la inclusión.

Conocer los cuadernos particionales. Conocer las especialidades en materia sucesoria en el derecho civil de Galicia.

Habilidades: diferenciar con claridad entre una sucesión voluntaria y legal. Aplicar correctamente las causas de incapacidad y prohibiciones para suceder. Aplicar correctamente el instrumento de la

delación. Identificar los tipos de testamento. Aplicar correctamente el sistema de legítimas. Tramitar notarial y judicialmente una sucesión intestada. Determinar la conveniencia de aceptar o repudiar

una herencia. Elegir entre aceptación pura y simple o a beneficio de inventario. Deslindar los actos de mera administración.

Diferenciar entre un contador testamentario, un contador dativo y uno

judicial. Respetar las legítimas en la partición. Cerciorarse del derecho aplicable en función de la vecindad del causante.

Garantizar que en los testamentos quede plasmada realmente la voluntad del testador.

Actitudes: asesorar al cliente de la manera más conveniente según los diferentes tipos de sucesión. Tener siempre presentes las peculiaridades que pueden concurrir en la sucesión (incapacidades,

prohibiciones?) Asesorar convenientemente al cliente que va a realizar testamento teniendo en cuenta las implicaciones legales y fiscales. Asesorar al cliente sobre los efectos de la aceptación

o repudiación de la herencia. Asesorar al cliente sobre los efectos de las donaciones a sus herederos forzosos. Procurar el

aseguramiento de los bienes de la herencia. Advertir al cliente sobre la conveniencia de acogerse a las figuras del derecho civil de Galicia.

## 3. Tratamiento jurídico del daño.

Objetivos: conocer el sistema de la responsabilidad en el ámbito civil. Conocer formas de prevención de la responsabilidad civil. Conocer los presupuestos de la acción civil y la doctrina jurisprudencial

de la objetivización de la responsabilidad. Distinguir los sujetos intervinientes y las especialidades de la responsabilidad civil surgida del delito o falta. Conocer las formas de determinación del daño

a través de las pruebas. Conocer, valorar y utilizar la prueba pericial. Conocer las peculiaridades de las acciones de responsabilidad por daños en los distintos ámbitos (sanitario, construcción?)

Conocer las especialidades de la responsabilidad derivada de la circulación de vehículos a motor. Aprender a utilizar el



baremo de valoración de danos. Conocer el funcionamiento del seguro y del consorcio de compensación. Conocer las especialidades procesales del tratamiento jurídico del daño.

Habilidades: distinguir los sujetos intervinientes en la responsabilidad civil. Redactar una demanda de responsabilidad civil. Formular reclamación extrajudicial por responsabilidad. Interpretar correctamente los informes periciales y forenses. Emitir las instrucciones precisas para la realización de un informe pericial. Calcular la valoración de daños y secuelas. Utilizar correctamente la legislación aplicable en materia de daños derivados del hecho de la circulación. Saber manejar el baremo de valoración de daños en materia de tráfico.

Actitudes: asesorar al cliente para prevenir la responsabilidad personal. Emplear en cada caso los medios de prueba más adecuados. Analizar el orden jurisdiccional más beneficioso para el cliente.

AM1	BM2	CM1
AM2	BM3	CM2
AM3	BM4	CM5
AM4	BM5	CM6
AM7	BM6	
AM10	BM9	
AM13	BM11	
	BM12	



Contidos	
Temas	Subtemas
I.- DEREITO DE DANOS	1. Responsabilidade civil na circulación de vehículos de motor. Aprendizaxe do sistema de valoración de danos corporais. 2. Responsabilidade civil derivada de accidentes ocasionados por especies cinéticas. 3. Responsabilidade civil na construción. 4. O seguro de responsabilidade civil.
II.- DEREITO DE FAMILIA	1. Medidas previas e provisionais nos casos de separación e de divorcio. 2. Procedimento de común acordo: convenio regulador, especialidades do proceso. 3. Procedimento contencioso: especialidades en materia de proba. Especial referencia a custodia compartida. 4. Modificación de medidas adoptadas. 5. Liquidación do réxime económico matrimonial.
III.- DERECHO DE SUCESIÓN	1. Testamentos. 2. Declaración de herdeiros. 3. Partición e división xudicial da herdanza. 4. Intervención do caudal hereditario. Medidas de aseguramento. 5. Características da administración xudicial do caudal hereditario. 6. Partición e división xudicial da herdanza.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 B1	30	20	50
Estudo de casos	A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C5 C6	5	15	20
Seminario	A1 A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B3 B5 C6	20	0	20
Portafolios do alumno	A1 A2 A4 A5 A7 A9 A10 A14 A15 B11 B12 C1 C2 C5	0	10	10
Actividades iniciais	A1 A2 A3 B5	3	0	3
Atención personalizada		9.5	0	9.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	- Os/as Profesores/as exporán os contidos fundamentais da materia, permitindo a participación crítica dos/das alumnos/as.
Estudo de casos	- Os/as Profesores/as proporán casos prácticos que os/as alumnos/as resolverán, ben de forma individual, ben en grupo. As solucións plantexaranse e cuestionaranse ante o conxunto de alumnos e alumnas.
Seminario	- Ó longo do curso académico proporase a participación en seminarios monográficos sobre responsabilidade civil empresarial e profesional e sobre o sistema de valoración de danos corporais derivados da circulación de vehículos de motor.
Portafolios do alumno	- Elaboración dunha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno durante a impartición da materia. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resúmenes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, etc.



Actividades iniciais	- Actividades dirixidas a comprobar o coñecemento dos estudantes das institucións básicas de Dereito de familia, sucesións e danos.
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O Profesor/a atenderá ós/ás alumnos/as de maneira individual ou grupal, resolvendo os problemas e as cuestións suscitadas polas lecturas, casos e problemas plantexados.</li> <li>- Os horarios de tutorías anunciaranse a través do taboleiro de anuncios e da ferramenta on-line.</li> <li>- Os alumnos poderán dirixirse por medio de e-mail o Profesor e utilizar o foro do campus virtual 1.9.</li> </ul>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A1 A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B3 B5 C6	- Participación activa e crítica dos alumnos e alumnas nos seminarios propostos polos Profesores.	5
Portafolios do alumno	A1 A2 A4 A5 A7 A9 A10 A14 A15 B11 B12 C1 C2 C5	- Valoración do contido do portafolios presentado o remate da impartición da materia.	15
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 B1	- Valorarase a participación dos alumnos/as na exposición que faga o Profesor/a e en particular as súas interevencións e as respostas as cuestións formuladas polo Profesor/a.	10
Estudo de casos	A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C5 C6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ó longo do curso académico o/a Profesor/a proporá distintos casos ou supostos prácticos avaliábeis con cuestións que o/a alumno/a debebrá de contestar ou resolver de forma argumentada e, de ser o caso, sen utilizar materiais de apoio (nin bibliográficos, nin xurisprudenciais, nin normativos).</li> <li>- A cualificación obtida nas prácticas avaliábeis realizadas ó longo do curso académico computarase, exclusivamente, nas dúas oportunidades da primeira convocatoria (maio/xuño e xullo de 2016).</li> </ul>	70

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- REGLERO CAMPOS y BUSTO LAGO (2014). TRATADO DE RESPONSABILIDAD CIVIL. Ed. Aranzadi, Cizur Menor</li> <li>- REGLERO, BUSTO et al (2013). LECCIONES DE RESPONSABILIDAD CIVIL. CIZUR MENOR</li> <li>- BERCOVITZ et al (2009). DERECHO DE SUCESIONES. Ed. Tecnos, Madrid</li> <li>- BERCOVITZ et al (2013). DERECHO DE FAMILIA. Madrid. Ed. Bercal</li> <li>- REBOLLEDO VARELA, Á. L. (Dir.) (2008). Comentarios a la Ley 2/2006 de Derecho Civil de Galicia. Ed. Aranzadi, Cizur Menor</li> <li>- BUSTO LAGO, J. M. (Dir.); ÁLVAREZ LATA, N. y PEÑA LÓPEZ, F. (2015). Curso de Derecho civil de Galicia. Barcelona. Ed. Atelier</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SEOANE SPIEGLEBERG, J. L. (2009). La partición de la herencia en el Derecho gallego. Academia Gallega de Jurisprudencia y Legislación</li> <li>- LEGERÉN MOLINA, A. (2007). La partición conjunta en el Derecho gallego. Servicio de Publicacións da Universidade da Coruña</li> <li>- COLINA GAREA, R. (2000). La partija entre coherederos que represente la mayoría económica en la herencia. RXG, Pontevedra</li> </ul>



Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Práctica Sustantiva Civil I/612499004
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
Práctica Procesual Civil/612499003
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías