



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Cultura xurídica europea | Código | 612847204 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (plan 2012) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 4 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito PrivadoDereito PúblicoDereito Público Especial | | | |
| Coordinación | Cebreiros alvarez, Eduardo | Correo electrónico | eduardo.cebreyros@udc.es | |
| Profesorado | Cebreiros alvarez, Eduardo | Correo electrónico | eduardo.cebreyros@udc.es | |
| | Garcia Camiñas, Julio | | julio.garcia.caminas@udc.es | |
| | Montanos Ferrin, Maria Emma | | emma.montanos@udc.es | |
| | Moran Garcia, Gloria Maria | | gloria.maria.moran@udc.es | |
| | Pereira Saez, Maria Carolina | | c.pereira.saez@udc.es | |
| | Rivas Pala, Pedro | | pedro.rivas@udc.es | |
| | Rodriguez Montero, Ramon Perfecto | ramon.rodriguez.montero@udc.es | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A2 | CE 2 Claves da libre circulación de persoas, servizos y capitais |
| A3 | CE 3 Coñecemento dos distintos estatutos xurídicos persoais fundados na nacionalidade |
| B1 | CG1 Coñecemento das institucións da Unión Europea e das vías de acceso ante elas dos cidadáns e das persoas xurídicas |
| B2 | CG2 Coñecemento das áreas xeográficas e dos aspectos materiais nos que se desenvolve a acción exterior da Unión Europea |
| B3 | CG3 Manexo solvente da información sobre a UE e dos portais xurídicos e de información da Unión Europea |
| B4 | CG4 Comprensión do pasado xurídico común europeo |
| B5 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B6 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B9 | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| | AI2 | |



| | | | |
|--|-----|-------------------|-------------------|
| | AI3 | B15 B16 B19 | C15 C16 C18 |
| | | B14 B15 B16 | C14 C16 C17 |
| | | B12 B13 B14 | |
| | | B11 B12 | |
| | | | C11 C14 C17 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| O SISTEMA DO IUS COMMUNE EN EUROPA | A formación do ius commune O ius proprium dentro do sistema do dereito común A universidade medieval e os estudos de dereito |
| A AUTONOMIA DO DEREITO NA TRADICION JURIDICA OCCIDENTAL | I. Xurisprudencia e Dereito na cultura política romano--republicana. O modelo de Dereito legal justiniano. Transmisión de valores e modelos diferentes á cultura política europea. II. Formación e desenvolvemento da profesión xurídica na Europa medieval. Factores culturais e políticos que propician a profesionalización e consolidación da autonomía da función xudicial. III. A dimensión político-cultural do Humanismo xurídico. A constitución romano-republicana como referente para a renovación do Dereito público. IV. Os Estados nacionais como espazos xurídicos autónomos. Desenvolvemento de modelos legais pechados e de bloques normativos uniformes no conxunto do territorio. V. O Estado de Dereito e o seu sistema de valores como conquista histórica da cultura occidental. Identidade europea e pluralismo cultural. Dereitos nacionais e Dereito común europeo |



| | |
|--|---|
| <p>CULTURA XURÍDICA EUROPEA (PERSPECTIVA FILOSÓFICA)</p> | <p>1. Sobre a orixe e a esencia de Europa.</p> <p>2. O espírito da cultura europea: A filosofía grega. O dereito romano. O cristianismo. A ciencia. A democracia liberal. A Universidade.</p> <p>3. Contribucións da filosofía á cultura xurídica europea.</p> <p>a) As principais concepcións achega do dereito e os seus fundamentos filosóficos.</p> <p>b) Os fundamentos filosóficos dos dereitos humanos.</p> <p>c) As concepcións da xustiza. Ética e Teoría da xustiza.</p> |
| <p>CULTURA XURÍDICA EUROPEA (PERSPECTIVA DE DEREITO ECLESIAÍSTICO)</p> | <p>I.- COMUNIDADES POLÍTICAS E RELIXIOSAS: A IDENTIDADE CULTURAL EUROPEA</p> <p>1) Que é Europa?</p> <p>2) Que entendemos por civilización europea?</p> <p>3) Cal é o papel da cultura relixiosa en Europa?</p> <p>4) Cal é a relación entre identidade nacional e relixión na historia de Europa?</p> <p>5) Como se desenvolveu a cultura constitucionalista en Europa?</p> <p>6) Cales son as bases da nova identidade cosmoeuropea?</p> <p>7) Cales son as principais concepcións actuais sobre a identidade europea?</p> <p>II.- PODER POLÍTICO, ORGANIZACIÓNS RELIXIOSAS E CULTURA XURÍDICA EUROPEA: Europa como paradigma cultural</p> <p>1) Paradigmas político-relixiosos e cohesión ideolóxica na historia europea ata o século XX: o desenvolvemento da cultura xurídica europea</p> <p>2) A paradigma constitucionalista e o desenvolvemento do Estado laico/secular. Incidencia do Dereito Comparado en Europa.</p> <p>3) A Unión Europea como paradigma político europeo contemporáneo. Integración cultural europea e os seus retos xurídicos: multiculturalidad, inmigración e minorías culturais.</p> |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A2 A3 B1 B2 B4 C4 C7 | 12 | 18 | 30 |
| Actividades iniciais | B9 C4 C5 C7 C8 | 1 | 0 | 1 |
| Presentación oral | B3 B5 C1 | 2 | 3 | 5 |
| Aprendizaxe colaborativa | B9 C4 C6 | 3 | 4.5 | 7.5 |
| Estudo de casos | B3 B6 C1 C4 C6 | 3 | 4.5 | 7.5 |
| Análise de fontes documentais | B3 B5 C6 C8 | 2 | 3 | 5 |
| Discusión dirixida | B5 B6 C1 C4 C6 C8 | 4 | 6 | 10 |
| Proba obxectiva | B4 B5 B6 C1 C6 | 1 | 5 | 6 |
| Traballos tutelados | B4 B3 B5 B6 C1 C5 C6 | 0 | 20 | 20 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|---|
| Sesión maxistral | O profesor exporá as ideas básicas e fundamentais de cada un dos puntos do programa, dando as instrucións e guiando a aprendizaxe autónoma do alumno. |
| Actividades iniciais | O coordinador do módulo realizará unha presentación do mesmo indicando as competencias que se pretende que alcance o alumno, os resultados de aprendizaxe e os obxectivos esenciais do módulo. Así mesmo, exporá as metodoloxías que se empregarán e o sistema de avaliación. |
| Presentación oral | Os alumnos realizarán presentacións orais froito de traballo previo e lecturas, sempre baixo a orientación e dirección do profesor. |
| Aprendizaxe colaborativa | Trátase de que os alumnos, divididos en pequenos grupos, aprendan a traballar en equipo. Para iso, as tarefas a realizar serán diversas pero todas perseguirán que os estudantes reforcen competencias de organización, xestión, liderado e capacidade de traballar en grupo. |
| Estudo de casos | O profesor presentará aos alumnos casos prácticos para resolver ou exporá unha aprendizaxe baseada en problemas. |
| Análise de fontes documentais | Baixo a orientación do profesor os alumnos analizarán as fontes xurídicas máis relevantes do ordenamento xurídico comunitario |
| Discusión dirixida | O profesor presentará un aspecto controvertido ou con varias vías de desenvolvemento e os alumnos defenderán algunha das posibles posturas, sinalando argumentos a favor da súa solución. Con iso perséguese, fundamentalmente, que o alumno consiga competencias que fortalezan a súa capacidade de argumentar e argüir xuridicamente. |
| Proba obxectiva | Realízase, ao finalizar o cuadrimestre, un exame. |
| Traballos tutelados | O profesor encargará a elaboración de pequenos traballos sobre aspectos tratados nas sesións maxistras e para o que facilitará a oportuna bibliografía aos alumnos a efectos de que complementen a súa formación con determinadas lecturas. En todo momento, o profesor guiará e orientará a tarefa que realice o alumno. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|--|
| Aprendizaxe colaborativa | O profesor orientará ao alumno sobre a forma de realizar a súa exposición oral ante os seus compañeiros. Así mesmo, corruxará os aspectos de forma e fondo efectuados na súa presentación. |
| Presentación oral | O profesor guiará ao alumno e ao seu grupo na tarefa da súa aprendizaxe. |
| Análise de fontes documentais | O profesor seguirá os avances e evolución do alumno no caso ou problema concreto exposto, solucionando as dúbidas que o suposto vaia expondo. |
| Estudo de casos | O profesor velará polo correcto exame e análise das fontes xurídicas que efectúe o alumno. |
| Discusión dirixida | O profesor velará polo correcto exame e análise das fontes xurídicas que efectúe o alumno. |
| Traballos tutelados | O profesor dirixirá a discusión orientando e, de ser o caso, reordenando as intervencións dos estudantes. O profesor tutorizará o traballo que realice cada alumno ou en grupo. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------------|---------------------------|--|---------------|
| Sesión maxistral | A2 A3 B1 B2 B4 C4 C7 | Valoraranse as intervencións de interese realizadas polos alumnos dentro das sesións maxistras que corran a cargo do profesor. | 20 |
| Presentación oral | B3 B5 C1 | Avaliarase a expresión oral (forma) e o contido adecuado (fondo) das presentacións orais que, de ser o caso, efectúen os alumnos. | 10 |
| Estudo de casos | B3 B6 C1 C4 C6 | Valoraranse as posibles prácticas realizadas polos alumnos sobre casos ou resolución de problemas expostos polo profesor. | 10 |
| Discusión dirixida | B5 B6 C1 C4 C6 C8 | Serán avaliábeis as intervencións levadas a cabo polos estudantes no marco de debates ou discusións sobre aspectos vinculados á materia. | 10 |
| Proba obxectiva | B4 B5 B6 C1 C6 | Realízase un exame ao finalizar o primeiro cuadrimestre sobre os contidos formativos traballados durante ese período. | 40 |



| | | | |
|---------------------|-------------------------|---|----|
| Traballos tutelados | B4 B3 B5 B6 C1 C5 C6 | Valorarase a calidade do traballo realizado polo alumno seguindo as pautas previamente fixadas polo profesor. | 10 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Para superar o módulo será requisito necesario asistir, polo menos, ao 80 % da actividade docente presencial. A avaliación levará a cabo mediante a valoración da actividade presencial que realice o alumno (60%) e un exame que se realizará ao finalizar o cuadrimestre (40%). Dentro da idea dunha metodoloxía de créditos ECTS, o alumno deberá ser consciente de que a avaliación será continua, polo que se valorará a súa participación activa en todas as actividades que se realicen na aula (debates, exposicións orais, discusión de casos, etc.) polo que cobra gran importancia o seu traballo persoal.

Fontes de información

Bibliografía básica

- FERNÁNDEZ BARREIRO, A. (1992). La tradición romanística en la cultura jurídica europea.
- FERNÁNDEZ BARREIRO, A. (1988). El factor jurisprudencial como elemento de identidad de la cultura jurídica europea: proyección histórica de la herencia jurídico-cultural romana.
- CAVANNA, A. (1982). Storia del diritto moderno in Europa.
- WIEACKER, F. (1967). Historia del Derecho privado de la Edad Moderna.
- COING, H. (1989). Derecho privado europeo.
- STEIN, P. (1996). El Derecho romano en la historia de Europa.
- ROBLES MORCHÓN, G. (2007). Pluralismo jurídico y relaciones intersistémicas. Madrid
- ZAGREBELSKI, G. (1995). El derecho dúctil, pp. 21-45. Madrid
- ALEXY, R. (1987). "Sistema jurídico y razón práctica", en El concepto y la validez del derecho y otros ensayos, trad. de Jorge M. Seña, pp. 159-177. Barcelona
- PÉREZ LUÑO, A.E. (1993). El desbordamiento de las fuentes del derecho. Sevilla
- CRUZ VILLALÓN, P. (2004). La Constitución inédita, pp. 17-41 y 131-154. Madrid
- BELLOMO, M. (1999). La Europa del Derecho Común. Roma
- PENNINGTON, K. (1994). "Learned law, droit savant, gelehrtes Recht: The Tyranny of a concept", en Rivista Internazionale di diritto comune, 5, pp. 197-209. Roma
- MORÁN MARTÍN, R. (2005). "El Ius Commune como antecedente jurídico de la Unión Europea", en Cuadernos de Historia del Derecho, 12, pp. 99-123. Madrid



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - ABELLÁN HONRUBIA, V., VILA COSTA, B. Dirs. (3ª ed. 1998). Lecciones de Derecho Comunitario Europeo. Barcelona - ISAAC, G. (5ª ed. 2000). Manual de Derecho Comunitario General. Barcelona - LOUIS, J.V. (5ª ed. 1995). El ordenamiento jurídico comunitario. Luxemburgo - MANGAS MARTÍN, A. Ed. (9ª ed. 2001). Tratado de la Unión Europea y Tratados Constitutivos de las Comunidades Europeas y otros actos básicos de Derecho comunitario. Madrid - RAZ, J. (1986). El concepto de sistema jurídico. México - ALCHOURRÓN, C.E., BULYGIN, E. (1975). Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales. Buenos Aires - SEOANE, J.A., RIVAS, P. (2005). El último eslabón del positivismo jurídico. Dos estudios sobre J. Raz. Granada - CRUZ, L.M. (2005). La Constitución como orden de valores. Granada - CRUZ, L.M. (2006). Estudios sobre el neoconstitucionalismo. México - CARBONELL, M. Ed. (2003). Neo-constitucionalismo(s). Madrid - PRIETO SANCHÍS, L. (2003). Justicia constitucional y derechos fundamentales. Madrid - CASSESE, S. (2006). La globalización jurídica. Madrid - CARBONELL, M., VÁZQUEZ, R., comps. (2003). Estado constitucional y globalización. México - DOMINGO, R., ed. (2006). Hacia un Derecho global. Reflexiones en torno al Derecho y la globalización. Pamplona - PARIOTTI, E. (2004). La giustizia oltre lo Stato: forme e problemi. Turin - JIMENA QUESADA, L. (2006). Fundamentos constitucionales de la Unión Europea. Madrid - CLOSA MONTERO, C., FERNÁNDEZ SOLA, N., Coords. (2005). La Constitución de la Unión Europea. Madrid - ÁLVAREZ CONDE, E., GARRIDO MAYOL, V., Dirs. (2004). Comentarios a la Constitución Europea. Valencia - DÍEZ-PICAZO, L.M., (2002). Constitucionalismo de la Unión Europea. Madrid - BANCO CENTRAL EUROPEO (2005). &quot;La política monetaria y los diferenciales de inflación en un área monetaria heterogénea&quot;, en Boletín Mensual del Banco Central Europeo, mayo, 2005, pp. 63-80. - MONTANOS FERRÍN, E. (). España en la configuración histórico-jurídica de Europa. Tomo II. Roma |
|------------------------------------|--|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Constitución, Cidadanía, Dereitos e Rexións/612402101

Metodoloxía Informática do Dereito Comunitario e do Dereito Comparado/612402114

Políticas e Liberdades/612402107

Sistema Xurisdiccional da Unión Europea/612402109

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías