



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Galego e Administración Pública		Code	612847210	
Study programme	Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	1	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Galego-Portugués, Francés e Lingüística				
Coordinador	García Negro, María Pilar	E-mail	maria.pilar.garcia.negro@udc.es		
Lecturers	García Negro, María Pilar	E-mail	maria.pilar.garcia.negro@udc.es		
Web					
General description	Breve introdución á situación sociolingüística da lingua galega desde a perspectiva da lexislación e reflexión sobre a problemática da linguaxe administrativa.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Comprensión del pasado jurídico común europeo.
A3	Conocimiento de las áreas geográficas y de los aspectos materiales en los que se desenvuelve la acción exterior de la Unión Europea.
A6	CE 6 Coñecemento dos sistemas de recursos e procedementos xudiciais comunitarios
A7	CE 7 Manexo solvente dos sistemas de captación e xestión de recursos comunitarios
A9	CE 9 Capacidade para ponderar o valor atribuído ao recoñecemento dos dereitos sociais no ámbito do proceso de integración supranacional.
A11	CE 11 Coñecemento das vías de participación, nacionais e comunitarias, dos entes subestatais en asuntos comunitarios, con especial atención ao modelo autonómico español
A12	CE 12 Coñecer a regulación da liberdade de pensamento, conciencia e relixión no ámbito comunitario, así como a xurisprudencia do Tribunal Europeo de Dereitos Humanos (TEDH) nestes ámbitos.
B1	CG1 Coñecemento das institucións da Unión Europea e das vías de acceso ante elas dos cidadáns e das persoas xurídicas
B3	CG3 Manexo solvente da información sobre a UE e dos portais xurídicos e de información da Unión Europea
B7	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B8	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B9	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que habrá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Recoñecer e analizar as características específicas da situación sociolingüística e da lexislación básica que atinxe á lingua galega.	AR1 AR3 AR9	BR1 BR9	CR1



Coñecer a evolución da lexislación lingüística cara ao galego.	AR3 AR11 AR12	BR3 BR7 BR9	CR1 CR6
Avaliar o impacto e os resultados da lexislación sobre a situación sociolingüística do galego e sobre o proceso de institucionalización do idioma.	AR6 AR7 AR12	BR8 BR9	CR1 CR2

Contents	
Topic	Sub-topic
I. Introducción á historia e á lexislación básica atinente á lingua galega.	A lexislación estatal e autonómica desde 1978
II. A ?Carta Europea das Linguas Rexionais ou Minoritarias?.	Breve historia da súa xénese e aprobación
III. A Declaración Universal de Dereitos Lingüísticos.	Breve historia da súa xénese e aprobación
IV. A modificabilidade da lexislación iuslingüística existente: unha lectura sociolingüística.	Iniciativas para-lexislativas da historia contemporánea da Galiza
V. A problemática da linguaxe administrativa.	Conexión do modelo de lingua co uso real planificado

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A3 A6 A9 A11 A12 B1 B3 B7 B8 B9 C1 C2 C6	0	7	7
Supervised projects	A1 A3 A6 A7 A9 A11 B7 B8 B9 C1 C2	0	8	8
Directed discussion	A9 A11 A12 B8 B9 C1	2	1	3
Document analysis	A3 A9 A11 B3 B7 B8 C1 C2 C6	1	1	2
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A6 A7 A9 A11 A12 B1 B3 C6	5	0	5
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	Será preciso realizar para cada sesión e nos prazos determinados unha serie de lecturas básicas, así como as necesarias para a realización dos traballos.
Supervised projects	O alumnado realizará un traballo tutelado que consistirá na elaboración dun breve ensaio relacionado con algún dos apartados dos temas do programa. Nas primeiras sesións do curso determinarase tanto a data de comunicación do tema como a data límite de entrega.
Directed discussion	Nalgunhas das sesións do curso, desenvolveranse discusións, moderadas pola profesora, sobre algún dos aspectos do temario. Previamente deberán prepara a discusión a partir das lecturas obrigatorias determinadas pola profesora.
Document analysis	Procura e estudo de textos relacionados co temario da materia.
Guest lecture / keynote speech	Impartiranse aulas nas que se presentarán contidos teóricos en combinación con exercicios prácticos.

Personalized attention	
Methodologies	Description



<p>Guest lecture / keynote speech</p> <p>Workbook</p> <p>Supervised projects</p> <p>Directed discussion</p> <p>Document analysis</p>	<p>Através destas metodoloxías avaliarase a evolución de cada alumno ou alumna, de maneira que en calquera momento se podan activar mecanismos compensatorios ou de consolidación de coñecementos ou destrezas.</p>
--	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A6 A7 A9 A11 A12 B1 B3 C6	Avaliarase a asistencia, participación e actitude do alumnado nas aulas teóricas.	10
Workbook	A3 A6 A9 A11 A12 B1 B3 B7 B8 B9 C1 C2 C6	será preciso realizar para cada sesión e nos prazos determinados unha serie de lecturas básicas, así como as necesarias para a realización dos traballos.	20
Supervised projects	A1 A3 A6 A7 A9 A11 B7 B8 B9 C1 C2	O traballo final obrigatorio consistirá na elaboración dun comentario persoal e orixinal sobre un aspecto relacionado cun punto do programa. Valorarase fundamentalmente a profundidade e o rigor da pesquisa, a clareza expositiva e a calidade expresiva. Este traballo deberá ser entregado na semana seguinte ao remate das aulas.	50
Directed discussion	A9 A11 A12 B8 B9 C1	Avaliarase a participación activa nas sesións prácticas dedicadas á posta en común de cuestións e problemas previamente plantexados pola profesora. Para poder participar axeitadamente, será imprescindible ter realizado as lecturas previas definidas para cada sesión.	10
Document analysis	A3 A9 A11 B3 B7 B8 C1 C2 C6	O alumnado terá que analizar na clase textos ou outro tipo de materiais. Isto implicará un traballo previo que requirirá un esforzo na actividade non presencial.	10

Assessment comments
<p>Segunda oportunidade (xullo)</p> <p>As persoas que non superaren a materia após asistiren regularmente ás aulas e realizaren un 60% das actividades propostas, deberán repetir unicamente aquelas actividades non superadas. Nos casos restantes, serán avaliadas pola realización dunha presentación oral de carácter similar á definida para o resto do alumnado e para a que se fixará día e hora no mes de xullo.</p>

Sources of information
<p>Basic</p> <ul style="list-style-type: none"> - GARCÍA NEGRO, M^a P. (2009). De fala a lingua: un proceso inacabado. Santiago de Compostela, Ed. Laiovento - GARCÍA NEGRO, M^a P. (2000). Dereitos lingüísticos e control político. Santiago de Compostela, Ed. Laiovento - GARCÍA NEGRO, M^a P. (1991). O galego es as leis. Aproximación sociolingüística. Vilaboa - Pontevedra, Ed. O Cumio - FERREIRA, A. X. / NOGUEIRA, A. / TATO, A. / VILLARES, L. (2005). Estatuto xurídico da lingua galega. Vigo : Xerais Constitución española. Estatuto de Autonomía de Galiza. Lei 3/1983 de Normalización Lingüística.



Complementary	<p>Freixeiro Mato, X.R. (2002) [1997]: Lingua galega: normalidade e conflito (Santiago de Compostela: Laiovento).</p> <p>Freixeiro Mato, X.R. (2009): Lingua de calidade (Vigo: Xerais). García Conde, S. (1999): ?Propostas básicas para o funcionamento e status legal dos SNL/SL?, en Domínguez Salgado, A. / Mayo Redondo, S. / Romero Rodríguez, D. (eds.): Actas dos II Encontros para a Normalización Lingüística: 19-34 (Santiago de Compostela. Consello da Cultura Galega). García Negro, M. P. (coord.) (2009): Sobre o racismo lingüístico (Santiago de Compostela: Laiovento).</p> <p>Monteagudo e Bouzada (coords.) (2002):O proceso de normalización do idioma galego 1980-2000. Volume I. Política lingüística: Análise e perspectivas (Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega, Sección de Lingua).</p> <p>Sanmartín Rei, G. (2009): Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación (Vigo: Xerais). Sanmartín Rei, G. (Ed.) (2010): Lingua e futuro (Ames: Laiovento). Villares Naveira, L. (coord.) (2010): Estudos xurídicos do Decreto de plurilingüismo (Bertamiráns, Ames: Laiovento). Xunta de Galicia (2005): Plan xeral de normalización da lingua galega (Santiago de Compostela: Xunta de Galicia).</p>
----------------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.