



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Integración económica	Código	612847212	
Titulación	Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Sanchez Santos, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.sanchez@udc.es	
Profesorado	Pena Lopez, Jose Atilano Prado Dominguez, A. Javier Sanchez Santos, Jose Manuel	Correo electrónico	atilano.pena@udc.es ajavier.prado@udc.es jose.manuel.sanchez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Os contidos desta materia viran ao redor de dous grandes eixos. Por unha banda, a análise do financiamento da Unión Europea, distinguindo os instrumentos financeiros orzamentarios e extrapresupuestarios. Por outra banda, abórdase o estudo da Unión Monetaria Europea, facendo especial fincapé nas implicacións económicas derivadas da creación do euro e da instrumentación da política monetaria única na eurozona.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE 1 Resolución de problemas derivados da unión económica e monetaria
A2	CE 2 Claves da libre circulación de persoas, servizos y capitais
B1	CG1 Coñecemento das institucións da Unión Europea e das vías de acceso ante elas dos cidadáns e das persoas xurídicas
B2	CG2 Coñecemento das áreas xeográficas e dos aspectos materiais nos que se desenvolve a acción exterior da Unión Europea
B3	CG3 Manexo solvente da información sobre a UE e dos portais xurídicos e de información da Unión Europea
B5	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B6	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B7	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B8	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B9	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe
---------------------------



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
- Comprender as implicacións derivadas da implantación do euro como moneda única	AI1 AI2	B11 B12 B13 B15	
- Evaluar críticamente os principais problemas e desafíos aos que se enfrenta a política monetaria na zona euro	AI1	B13 B16 B17 B18 B19	
- Analizar o orzamento comunitario e os principais problemas e desafíos aos que se enfrenta na actualidade	AI1	B13	C13 C15 C16
- Avaliar a eficiencia dos instrumentos financeiros para a coparticipación público-privada e a implementación de infraestruturas no marco da Unión Europea	AI1	B13	C13 C15 C16 C17 C18

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A FINANCIACIÓN DA UE: INSTRUMENTOS FINANCEIROS PRESUPUESTARIOS E EXTRAPRESUPUESTARIOS	<p><b>INSTRUMENTOS FINANCIEROS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p>Lección 1: O orzamento comunitario. Introducción. as peculiaridades do Orzamento Comunitario.</p> <p>Lección 2: Los recursos propios. Los ingresos comunitarios. La estructura del gasto. El impacto redistributivo del presupuesto.</p> <p>Lección 3: As perspectivas financeiras. O actual sistema de perspectivas financeiras. O novo regulamento financeiro.</p> <p><b>INSTRUMENTOS FINANCEIROS PARA A COPARTICIPACIÓN PÚBLICO-PRIVADA E A IMPLEMENTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS</b></p> <p>Lección 4: O Banco Europeo de Investimentos: Obxectivos e actuacións; funcionamento.</p> <p>O Fondo Europeo de Investimentos. O Banco Europeo de Reconstrución e Desenvolvemento.</p>



<p>2. UNION MONETARIA EUROPEA: O EURO E A POLÍTICA MONETARIA ÚNICA</p>	<p>2.1. Integración económica: concepto e fórmulas</p> <p>2.2. Integración monetaria: antecedentes e etapas do proceso</p> <p>2.3. Implantación da moeda única: vantaxes e inconvenientes</p> <p>2.4. Política monetaria: consideracións básicas</p> <p>2.5. Marco institucional da política monetaria na área euro</p> <p>2.6- A instrumentación da política monetaria única</p> <p>2.7. O problema das asimetrías</p>
--	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A1 B1 B2 B3 B5 B6	22	44	66
Proba obxectiva	A1 B7 B9	2	0	2
Estudo de casos	B3 B8 C3 C5 C6 C7 C8	6	0	6
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Proba obxectiva	Proba tipo test utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas.
Estudo de casos	Descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 B7 B9	Proba obxectiva tipo test.	70
Sesión maxistral	A2 A1 B1 B2 B3 B5 B6	Asistencia e participación nas sesións presenciais	10
Estudo de casos	B3 B8 C3 C5 C6 C7 C8	Traballo a realizar de xeito individual	20



## Observacións avaliación

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (2004). La política monetaria del BCE. Banco Central Europeo. Frankfurt am Main</li><li>- ANALISTAS FINANCIEROS INTERNACIONALES (2000). La Política Monetaria en el Área Euro. Celeste Ediciones, Madrid</li><li>- Tamames, R (varias ediciones). El Banco Europeo de Inversiones (BEI) y el Fondo Europeo de Inversiones en Tamames, R.: La Unión Europea, Ciencias Sociales. Alianza Editorial, Madrid</li><li>- Prado Domínguez, Javier (2006). Lecturas sobre la financiación de la Unión Europea. UDC, A Coruña</li><li>- Comisión Europea (varias ediciones). Las finanzas públicas de la Unión Europea. Dirección General de Presupuestos, Luxemburgo</li><li>- Colom, Joan (2001). El presupuesto europeo, en Morata, F. (editor): Políticas públicas en la Unión Europea. Ariel Ciencia Política, Barcelona</li><li>- Korres, G. M. y Bitros, G (2001). Economic Integration. Limits and Prospects, . Palgrave, New York</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- DE GRAUWE, P. (1994). Teoría de la integración monetaria. Hacia la Unión Monetaria Europea. Ed. Colegio de Economistas de Madrid</li><li>- Mancha Navarro, T. y Sotelsek Salem, D (coords.) (2001). Convergencia económica e integración. Piramide, Madrid</li></ul>

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías