



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Integración económica	Código	612847212	
Titulación	Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinador/a	Sanchez Santos, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.sanchez@udc.es	
Profesorado	Pena Lopez, Jose Atilano Prado Dominguez, A. Javier Sanchez Santos, Jose Manuel	Correo electrónico	atilano.pena@udc.es ajavier.prado@udc.es jose.manuel.sanchez@udc.es	
Web				
Descripción general	Los contenidos de esta materia giran en torno a dos grandes ejes. Por un lado, el análisis de la financiación de la Unión Europea, distinguiendo los instrumentos financieros presupuestarios y extrapresupuestarios. Por otra parte, se aborda el estudio de la Unión Monetaria Europea, haciendo especial hincapié en las implicaciones económicas derivadas de la creación del euro y de la instrumentación de la política monetaria única en la eurozona.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE 1 Resolución de problemas derivados de la unión económica y monetaria
A2	CE 2 Claves de la libre circulación de personas, servicios y capitales
B1	CG1 Conocimiento de las instituciones de la Unión Europea y de la vías de acceso ante ellas de los ciudadanos y de las personas jurídicas
B2	CG2 Conocimiento de las áreas geográficas y de los aspectos materiales en los que se desenvuelve la acción exterior de la Unión Europea
B3	CG3 Manejo solvente de la información sobre la UE y de los portales jurídicos y de información de la Unión Europea
B5	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B6	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B7	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B8	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B9	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
- Comprender las implicaciones derivadas de la implantación del euro como moneda única	AI1 AI2	B11 B12 B13 B15	
- Evaluar críticamente los principales problemas y desafíos a los que se enfrenta la política monetaria en la zona euro	AI1	B13 B16 B17 B18 B19	
- Analizar el presupuesto comunitario y los principales problemas y desafíos a los que se enfrenta en la actualidad	AI1	B13	C13 C15 C16
- Evaluar la eficiencia de los instrumentos financieros para la coparticipación público-privada y la implementación de infraestructuras en el marco de la Unión Europea	AI1	B13	C13 C15 C16 C17 C18

Contenidos	
Tema	Subtema
1. LA FINANCIACIÓN DE LA UE: INSTRUMENTOS FINANCIEROS PRESUPUESTARIOS Y EXTRAPRESUPUESTARIOS	<p>INSTRUMENTOS FINANCIEROS PRESUPUESTARIOS</p> <p>Lección 1: El presupuesto comunitario. Introducción. Las peculiaridades del Presupuesto Comunitario.</p> <p>Lección 2: Los recursos propios. Los ingresos comunitarios. La estructura del gasto. El impacto redistributivo del presupuesto.</p> <p>Lección 3: Las perspectivas financieras. El actual sistema de perspectivas financieras. El nuevo reglamento financiero.</p> <p>INSTRUMENTOS FINANCIEROS PARA LA COPARTICIPACIÓN PÚBLICO-PRIVADA Y LA IMPLEMENTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS</p> <p>Lección 4: El Banco Europeo de Inversiones: Objetivos y actuaciones; funcionamiento.</p> <p>El Fondo Europeo de Inversiones. El Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo.</p>



<p>2. UNION MONETARIA EUROPEA: EL EURO Y LA POLÍTICA MONETARIA ÚNICA</p>	<p>2.1. Integración económica: concepto y fórmulas</p> <p>2.2. Integración monetaria: antecedentes y etapas del proceso</p> <p>2.3. Implantación de la moneda única: ventajas e inconvenientes</p> <p>2.4. Política monetaria: consideraciones básicas</p> <p>2.5. Marco institucional de la política monetaria en el área euro</p> <p>2.6- La instrumentación de la política monetaria única</p> <p>2.7. El problema de las asimetrías</p>
--	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A1 B1 B2 B3 B5 B6	22	44	66
Prueba objetiva	A1 B7 B9	2	0	2
Estudio de casos	B3 B8 C3 C5 C6 C7 C8	6	0	6
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral por parte del profesor, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Prueba objetiva	Prueba tipo test utilizada para la evaluación del aprendizaje que se realiza con el objetivo de evaluar conocimientos, capacidades y destrezas.
Estudio de casos	Descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por el alumno a través de un proceso de discusión dirigido por el profesor.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 B7 B9	Prueba objetiva tipo test.	70
Sesión magistral	A2 A1 B1 B2 B3 B5 B6	Asistencia y participación en las sesiones presenciales	10
Estudio de casos	B3 B8 C3 C5 C6 C7 C8	Trabajo a realizar de modo individual	20



Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- BANCO CENTRAL EUROPEO (2004). La política monetaria del BCE. Banco Central Europeo. Frankfurt am Main- ANALISTAS FINANCIEROS INTERNACIONALES (2000). La Política Monetaria en el Área Euro. Celeste Ediciones, Madrid- Tamames, R (varias ediciones). El Banco Europeo de Inversiones (BEI) y el Fondo Europeo de Inversiones en Tamames, R.: La Unión Europea, Ciencias Sociales. Alianza Editorial, Madrid- Prado Domínguez, Javier (2006). Lecturas sobre la financiación de la Unión Europea. UDC, A Coruña- Comisión Europea (varias ediciones). Las finanzas públicas de la Unión Europea. Dirección General de Presupuestos, Luxemburgo- Colom, Joan (2001). El presupuesto europeo, en Morata, F. (editor): Políticas públicas en la Unión Europea. Ariel Ciencia Política, Barcelona- Korres, G. M. y Bitros, G (2001). Economic Integration. Limits and Prospects, . Palgrave, New York
Complementaria	<ul style="list-style-type: none">- DE GRAUWE, P. (1994). Teoría de la integración monetaria. Hacia la Unión Monetaria Europea. Ed. Colegio de Economistas de Madrid- Mancha Navarro, T. y Sotelsek Salem, D (coords.) (2001). Convergencia económica e integración. Piramide, Madrid

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías