



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Integración económica	Code	612847212		
Study programme	Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Economía Aplicada 1				
Coordinador	Sanchez Santos, Jose Manuel	E-mail	jose.manuel.sanchez@udc.es		
Lecturers	Pena Lopez, Jose Atilano Prado Dominguez, A. Javier Sanchez Santos, Jose Manuel	E-mail	atilano.pena@udc.es ajavier.prado@udc.es jose.manuel.sanchez@udc.es		
Web					
General description	Os contidos desta materia viran ao redor de dous grandes eixos. Por unha banda, a análise do financiamento da Unión Europea, distinguindo os instrumentos financeiros orzamentarios e extrapresupuestarios. Por outra banda, abórdase o estudo da Unión Monetaria Europea, facendo especial fincapé nas implicacións económicas derivadas da creación do euro e da instrumentación da política monetaria única na eurozona.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Comprensión del pasado jurídico común europeo.
A2	Manejo solvente de la información sobre la UE y de los portales jurídicos y de información de la Unión Europea.
B1	CG1 Coñecemento das institucións da Unión Europea e das vías de acceso ante elas dos cidadáns e das persoas xurídicas
B2	CG2 Coñecemento das áreas xeográficas e dos aspectos materiais nos que se desenvolve a acción exterior da Unión Europea
B3	CG3 Manexo solvente da información sobre a UE e dos portais xurídicos e de información da Unión Europea
B5	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B6	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B7	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B8	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B9	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences / results		
- Comprender as implicacións derivadas da implantación do euro como moneda única	AR1	BR1	
	AR2	BR2	
		BR3	
		BR5	
- Evaluar críticamente os principais problemas e desafíos aos que se enfrenta a política monetaria na zona euro	AR1	BR3	
		BR6	
		BR7	
		BR8	
		BR9	
- Analizar o orzamento comunitario e os principais problemas e desafíos aos que se enfrenta na actualidade	AR1	BR3	CR3
			CR5
			CR6
- Avaliar a eficiencia dos instrumentos financeiros para a coparticipación público-privada e a implementación de infraestruturas no marco da Unión Europea	AR1	BR3	CR3
			CR5
			CR6
			CR7
			CR8

Contents	
Topic	Sub-topic
1. A FINANCIACIÓN DA UE: INSTRUMENTOS FINANCEIROS PRESUPUESTARIOS E EXTRAPRESUPUESTARIOS	<p data-bbox="687 1061 1235 1095">INSTRUMENTOS FINANCIEROS PRESUPUESTARIOS</p> <p data-bbox="687 1137 1474 1200">Lección 1: O orzamento comunitario. Introducción. as peculiaridades do Orzamento Comunitario.</p> <p data-bbox="687 1249 1490 1312">Lección 2: Los recursos propios. Los ingresos comunitarios. La estructura del gasto. El impacto redistributivo del presupuesto.</p> <p data-bbox="687 1361 1501 1424">Lección 3: As perspectivas financeiras. O actual sistema de perspectivas financeiras. O novo regulamento financeiro.</p> <p data-bbox="687 1473 1506 1536">INSTRUMENTOS FINANCEIROS PARA A COPARTICIPACIÓN PÚBLICO-PRIVADA E A IMPLEMENTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS</p> <p data-bbox="687 1585 1382 1648">Lección 4: O Banco Europeo de Investimentos: Obxectivos e actuacións; funcionamento.</p> <p data-bbox="687 1664 1402 1727">O Fondo Europeo de Investimentos. O Banco Europeo de Reconstrución e Desenvolvemento.</p>



<p>2. UNION MONETARIA EUROPEA: O EURO E A POLÍTICA MONETARIA ÚNICA</p>	<p>2.1. Integración económica: concepto e fórmulas</p> <p>2.2. Integración monetaria: antecedentes e etapas do proceso</p> <p>2.3. Implantación da moeda única: vantaxes e inconvenientes</p> <p>2.4. Política monetaria: consideracións básicas</p> <p>2.5. Marco institucional da política monetaria na área euro</p> <p>2.6- A instrumentación da política monetaria única</p> <p>2.7. O problema das asimetrías</p>
--	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A2 A1 B1 B2 B3 B5 B6	22	44	66
Objective test	A1 B7 B9	2	0	2
Case study	B3 B8 C3 C5 C6 C7 C8	6	0	6
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Objective test	Proba tipo test utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas.
Case study	Descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A1 B7 B9	Proba obxectiva tipo test.	70
Guest lecture / keynote speech	A2 A1 B1 B2 B3 B5 B6	Asistencia e participación nas sesións presenciais	10
Case study	B3 B8 C3 C5 C6 C7 C8	Traballo a realizar de xeito individual	20



Assessment comments

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- BANCO CENTRAL EUROPEO (2004). La política monetaria del BCE. Banco Central Europeo. Frankfurt am Main- ANALISTAS FINANCIEROS INTERNACIONALES (2000). La Política Monetaria en el Área Euro. Celeste Ediciones, Madrid- Tamames, R (varias ediciones). El Banco Europeo de Inversiones (BEI) y el Fondo Europeo de Inversiones en Tamames, R.: La Unión Europea, Ciencias Sociales. Alianza Editorial, Madrid- Prado Domínguez, Javier (2006). Lecturas sobre la financiación de la Unión Europea. UDC, A Coruña- Comisión Europea (varias ediciones). Las finanzas públicas de la Unión Europea. Dirección General de Presupuestos, Luxemburgo- Colom, Joan (2001). El presupuesto europeo, en Morata, F. (editor): Políticas públicas en la Unión Europea. Ariel Ciencia Política, Barcelona- Korres, G. M. y Bitros, G (2001). Economic Integration. Limits and Prospects, . Palgrave, New York
Complementary	<ul style="list-style-type: none">- DE GRAUWE, P. (1994). Teoría de la integración monetaria. Hacia la Unión Monetaria Europea. Ed. Colegio de Economistas de Madrid- Mancha Navarro, T. y Sotelsek Salem, D (coords.) (2001). Convergencia económica e integración. Piramide, Madrid

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.