



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Integración económica | Código | 612847212 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (plan 2012) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Aplicada 1 | | | |
| Coordinación | Sanchez Santos, Jose Manuel | Correo electrónico | jose.manuel.sanchez@udc.es | |
| Profesorado | Pena Lopez, Jose Atilano Prado Dominguez, A. Javier Sanchez Santos, Jose Manuel | Correo electrónico | atilano.pena@udc.es ajavier.prado@udc.es jose.manuel.sanchez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Os contidos desta materia viran ao redor de dous grandes eixos. Por unha banda, a análise do financiamento da Unión Europea, distinguindo os instrumentos financeiros orzamentarios e extrapresupuestarios. Por outra banda, abórdase o estudo da Unión Monetaria Europea, facendo especial fincapé nas implicacións económicas derivadas da creación do euro e da instrumentación da política monetaria única na eurozona. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | CE 1 Resolución de problemas derivados da unión económica e monetaria |
| A2 | CE 2 Claves da libre circulación de persoas, servizos y capitais |
| B1 | CG1 Coñecemento das institucións da Unión Europea e das vías de acceso ante elas dos cidadáns e das persoas xurídicas |
| B2 | CG2 Coñecemento das áreas xeográficas e dos aspectos materiais nos que se desenvolve a acción exterior da Unión Europea |
| B3 | CG3 Manexo solvente da información sobre a UE e dos portais xurídicos e de información da Unión Europea |
| B5 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B6 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B7 | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B8 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |
| B9 | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| - Comprender as implicacións derivadas da implantación do euro como moneda única | AI1 AI2 | B11 B12 B13 B15 | |
| - Evaluar críticamente os principais problemas e desafíos aos que se enfrenta a política monetaria na zona euro | AI1 | B13 B16 B17 B18 B19 | |
| - Analizar o orzamento comunitario e os principais problemas e desafíos aos que se enfrenta na actualidade | AI1 | B13 | C13 C15 C16 |
| - Avaliar a eficiencia dos instrumentos financeiros para a coparticipación público-privada e a implementación de infraestruturas no marco da Unión Europea | AI1 | B13 | C13 C15 C16 C17 C18 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. A FINANCIACIÓN DA UE: INSTRUMENTOS FINANCEIROS PRESUPUESTARIOS E EXTRAPRESUPUESTARIOS | <p>INSTRUMENTOS FINANCIEROS PRESUPUESTARIOS</p> <p>Lección 1: O orzamento comunitario. Introducción. as peculiaridades do Orzamento Comunitario.</p> <p>Lección 2: Los recursos propios. Los ingresos comunitarios. La estructura del gasto. El impacto redistributivo del presupuesto.</p> <p>Lección 3: As perspectivas financeiras. O actual sistema de perspectivas financeiras. O novo regulamento financeiro.</p> <p>INSTRUMENTOS FINANCEIROS PARA A COPARTICIPACIÓN PÚBLICO-PRIVADA E A IMPLEMENTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS</p> <p>Lección 4: O Banco Europeo de Investimentos: Obxectivos e actuacións; funcionamento.</p> <p>O Fondo Europeo de Investimentos. O Banco Europeo de Reconstrución e Desenvolvemento.</p> |



| | |
|--|---|
| <p>2. UNION MONETARIA EUROPEA: O EURO E A POLÍTICA MONETARIA ÚNICA</p> | <p>2.1. Integración económica: concepto e fórmulas</p> <p>2.2. Integración monetaria: antecedentes e etapas do proceso</p> <p>2.3. Implantación da moeda única: vantaxes e inconvenientes</p> <p>2.4. Política monetaria: consideracións básicas</p> <p>2.5. Marco institucional da política monetaria na área euro</p> <p>2.6- A instrumentación da política monetaria única</p> <p>2.7. O problema das asimetrías</p> |
|--|---|

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A2 A1 B1 B2 B3 B5 B6 | 22 | 44 | 66 |
| Proba obxectiva | A1 B7 B9 | 2 | 0 | 2 |
| Estudo de casos | B3 B8 C3 C5 C6 C7 C8 | 6 | 0 | 6 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |
| Proba obxectiva | Proba tipo test utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas. |
| Estudo de casos | Descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |

| Avaliación | | | |
|------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A1 B7 B9 | Proba obxectiva tipo test. | 70 |
| Sesión maxistral | A2 A1 B1 B2 B3 B5 B6 | Asistencia e participación nas sesións presenciais | 10 |
| Estudo de casos | B3 B8 C3 C5 C6 C7 C8 | Traballo a realizar de xeito individual | 20 |



Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- BANCO CENTRAL EUROPEO (2004). La política monetaria del BCE. Banco Central Europeo. Frankfurt am Main- ANALISTAS FINANCIEROS INTERNACIONALES (2000). La Política Monetaria en el Área Euro. Celeste Ediciones, Madrid- Tamames, R (varias ediciones). El Banco Europeo de Inversiones (BEI) y el Fondo Europeo de Inversiones en Tamames, R.: La Unión Europea, Ciencias Sociales. Alianza Editorial, Madrid- Prado Domínguez, Javier (2006). Lecturas sobre la financiación de la Unión Europea. UDC, A Coruña- Comisión Europea (varias ediciones). Las finanzas públicas de la Unión Europea. Dirección General de Presupuestos, Luxemburgo- Colom, Joan (2001). El presupuesto europeo, en Morata, F. (editor): Políticas públicas en la Unión Europea. Ariel Ciencia Política, Barcelona- Korres, G. M. y Bitros, G (2001). Economic Integration. Limits and Prospects, . Palgrave, New York |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- DE GRAUWE, P. (1994). Teoría de la integración monetaria. Hacia la Unión Monetaria Europea. Ed. Colegio de Economistas de Madrid- Mancha Navarro, T. y Sotelsek Salem, D (coords.) (2001). Convergencia económica e integración. Piramide, Madrid |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías