



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Políticas y libertades	Código	612847217	
Titulación	Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PúblicoDereito Público Especial			
Coordinador/a	Oanta , Gabriela Alexandra	Correo electrónico	gabriela.oanta@udc.es	
Profesorado	Aymerich Cano, Carlos Ignacio Mkrtychyan , Artak Oanta , Gabriela Alexandra Santos Pita, Manuela del Pilar Sobrinu Heredia, Jose Manuel	Correo electrónico	carlos.aymerich.cano@udc.es a.mkrtychyan@udc.es gabriela.oanta@udc.es m.p.santos@udc.es j.sobrinu@udc.es	
Web	www.masterue.com			
Descripción general	A lo largo de esta materia, una vez introducidos en el estudio de las cuatro libertades fundamentales del mercado interior, se irán estudiando las principales acciones y políticas de la UE que vertebran la actuación de la éstas en materias concretas que afectan a los ciudadanos europeos.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
B3	CG3 Manejo solvente de la información sobre la UE y de los portales jurídicos y de información de la Unión Europea
B4	CG4 Comprensión del pasado jurídico común europeo
B5	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B6	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Manejo de los actos jurídicos comunitarios, pudiendo determinar su alcance y efectos en el ordenamiento interno estatal.			
Que o alumno alcance unha comprensión sistemática dunha área de estudo e o dominio das habilidades e métodos de investigación relacionados coa devandita área.			



Que o alumno sexa capaz, por un lado, de concibir, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso substancial de investigación con seriedade académica, así como, por outro lado, de contribuír a través dunha investigación orixinal que sexa merecedora da oportuna publicación referenciada a nivel nacional ou internacional		B14	
Que sexa capaz, mediante a análise crítica, de avaliar e sintetizar ideas novas e complexas.		B13	
Que sexa capaz de comunicar as súas conclusións aos seus colegas, á comunidade académica no seu conxunto e á sociedade en xeral		B15	
Que emplee las técnicas de autoaprendizaje de manera que le permitan fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural.		B16	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			C11
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C13
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C14
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C16
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			C17
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C18

Contenidos	
Tema	Subtema
PARTE I: MERCADO INTERIOR	
Tema 1. Libre circulación de personas	
Tema 2. Libertad de establecimiento y libre circulación de servicios	
Tema 3. Libre circulación de mercancías	
Tema 4. Libre circulación de capitales	
Tema 5. Normas sobre competencia	
PARTE II: POLÍTICAS Y ACCIONES COMUNITARIAS	
Tema 6. Política agrícola común	
Tema 7. Protección del medio ambiente	
Tema 8. Salud pública y seguridad alimentaria	
Tema 9. Política Pesquera Común	
Tema 10. Sociedad de la información	
Tema 11. Educación y cultura	
Tema 12. Turismo	
Tema 13. Energía	
PARTE III: ACCIÓN EXTERIOR	
Tema 14. Acción exterior	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais	B3	1	0	1
Presentación oral	B5 B6 C1	1	0.75	1.75
Estudio de casos	B4 C6	5	3.75	8.75



Sesión magistral	C7 C8	30	45	75
Prueba objetiva	B6 C3	1	3	4
Aprendizaje colaborativo	C4	3	0	3
Trabajos tutelados	B6	0	5	5
Atención personalizada		1.5	0	1.5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Durante la primera hora de clase, el Coordinador de la Materia realizará una presentación de la estructura de la guía docente y de la materia objeto de estudio, del cronograma de la Materia, así como de las metodologías que se utilizarán y el sistema de evaluación.
Presentación oral	Los alumnos tendrán que exponer oralmente y entregar por escrito las respuestas a las cuestiones expuestas por el profesor en un caso práctico.
Estudio de casos	Algunos profesores entregarán a los alumnos casos prácticos sobre temas tratados durante las sesiones magistrales, que serán debatidos durante las clases. Para esto, los alumnos tendrán que acudir a distintas fuentes jurídicas del Ordenamiento jurídico de la Unión Europea, y, asimismo, aprender a trabajar en equipo.
Sesión magistral	El profesor explicará a los alumnos los aspectos más relevantes de los temas incluidos, y facilitando en todo momento el diálogo con los alumnos, y tratando de ofrecer la visión más práctica posible.
Prueba objetiva	Evaluación del alumno a través del examen de la Parte General, que tendrá lugar en el mes de enero. De todos modos, en la medida en que el profesor pida por escrito y devuelva corregidos los casos prácticos, también serán tenidos en cuenta. La materia se corresponderá con los contenidos previamente trabajados en clase.
Aprendizaje colaborativo	Los alumnos tendrán la oportunidad de conocer o contenido y la estructura da mayor parte das materias optativas que podrán escoger para estudiar en la Parte especial, mediante la presentación das materias optativas realizada por los Coordinadores de las mismas.
Trabajos tutelados	La posibilidad de los alumnos de escoger un tema estudiado en esta Materia para elaborar el Trabajo Fin de Máster, requisito imprescindible para la obtención del título oficial de Máster universitario en Derecho: Estudios de la Unión Europea por la Universidad de A Coruña.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Aprendizaje colaborativo Estudio de casos Presentación oral	Los alumnos recibirán orientaciones de los profesores de la Materia encargados de los estudios de casos prácticos, así como respuestas a las consultas realizadas. Y serán corregidos los aspectos de forma y de fondo que se presenten durante la presentación oral de los mismos. Las actividades académicas se desenvolverán de forma presencial tanto en el aula de clase como durante las horas de tutoría. Los profesores ofrecerán tutorización a aquellos alumnos que hayan escogido como tema para el Trabajo de Fin de Máster (TFM) determinadas cuestiones estudiadas en el marco de esta Materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B6	Se evaluará el trabajo individual o en grupo realizado por los alumnos siguiendo las orientaciones e indicaciones realizadas por el profesor.	10



Prueba objetiva	B6 C3	Consistirá en un examen escrito que tendrá lugar al finalizarse las clases de la Parte General del programa.	70
Sesión magistral	C7 C8	Se evaluarán: la asistencia a clase; la participación activa; el análisis crítico.	1
Estudio de casos	B4 C6	Se evaluarán: la asistencia a clase; la participación activa; la capacidad de trabajo en grupo; la búsqueda de documentación; el análisis crítico.	9
Presentación oral	B5 B6 C1	Se evaluarán: la asistencia a clase; la participación activa; la redacción de las respuestas a las cuestiones expuestas por el profesor en un caso práctico; la búsqueda de documentación.	10
Otros			

Observaciones evaluación

<p>Se evaluará al alumno a través del examen de la Parte general que tendrá lugar en la convocatoria de enero de 2015 (la segunda oportunidad para la superación de esta materia será en la convocatoria de julio de 2015); el examen será tipo test, y la nota obtenida en el mismo representará el 70% de la calificación global de la materia "Políticas y libertades". Asimismo, en la medida en que el profesor pida por escrito y devuelva corregidos los casos prácticos, también serán tenidos en cuenta en la calificación global de la materia, que representarán el 20% de la misma. El objetivo no es poner a prueba la capacidad memorística del alumno, sino su visión general. Asimismo, se valorará su capacidad crítica y de reflexión. La materia se corresponderá, en todo caso, con contenidos previamente trabajados en clase ... La evaluación de esta participación del alumnado en las clases representará el 10% de la calificación global de esta materia. Además, para superar esta materia sobre "Políticas y libertades" se exige un 80% de asistencia a las clases presenciales. </p>

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - OANTA, G.A. (2012). &quot;La libre prestación de servicios en la Unión Europea: ¿un proyecto de integración ya finalizado o todavía un proyecto en marcha?&quot;. Navarra: Ed. Aranzadi - BENEYTO PÉREZ, J. M. (dir.) (2012). Tratado de Derecho y Políticas de la Unión Europea. Navarra: Aranzadi Thomson Reuters - LÓPEZ ESCUDERO, M. Y MARTÍN Y PÉREZ DE NANCLARES, J. M. (coords.) (2000). Derecho comunitario material. Madrid: Ed. McGraw Hill - OANTA, G.A. (2007). La Política de seguridad alimentaria en la Unión Europea. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch - BACHE, I. and GEORGE, S. (2006). Politics in the European Union, 2nd ed. . Oxford: Oxford University Press - OANTA, G.A. (2007). &quot;Some normative and institutional developments in the field of common agricultural policy and their consequences on the protection of the europeans citizens' interests&quot;. Bucarest: Romanian Journal of European Affairs <p>Dado que esta Materia organizase mediante a participación de numerosos especialistas, os principais recursos serán os que vaian indicando os propios profesores.Neste sentido, os materiais (guións, casos prácticos, lexislación, xurisprudencia, indicacións biográficas) proporcionados por cada profesor serán colgados na plataforma Moodle ou enviados aos correos electrónicos dos alumnos.</p>
Complementaría	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

La acción exterior de la Unión Europea/612847201

Derecho comunitario del mar/612847205

Trabajo Fin de Master/612847220

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías