



Guía Docente				
Datos Identificativos			2015/16	
Asignatura (*)	Sistema xurisdiccional da Unión Europea	Código		612847219
Titulación	Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (plan 2012)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Camara Ruiz, Juan	Correo electrónico	juan.camara@udc.es	
Profesorado	Camara Ruiz, Juan	Correo electrónico	juan.camara@udc.es	
	Oanta , Gabriela Alexandra		gabriela.oanta@udc.es	
	Roma Valdés, Antonio		antonio.roma@udc.es	
	Seoane Spiegelberg, José Luís		jose.seoane2@udc.es	
	Sobrido Prieto, Marta		marta.sobrido@udc.es	
	Sobrino Heredia, Jose Manuel		j.sobrino@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A docencia que se imparte nesta materia persigue principalmente a adquisición polo estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre o Tribunal de Xusticia da Unión Europea e a convergencia dos distintos sistemas xurisdiccionais, que integra: A) Dereito Internacional Público: Adquirir os coñecementos básicos sobre: a organización e funcionamento do Tribunal de Xustiza da Unión Europea; o seu sistema de accións e recursos. B) Dereito Procesual Penal e Civil: Adquirir os coñecementos básicos sobre a convergencia dos xuíces europeos. Asemade, coas aulas prácticas desta materia preténdese que os coñecementos teóricos podan ser aplicados polos estudantes para a resolución de casos prácticos, o que lles servirá non só como exercicio para o afianzamento dos coñecementos adquiridos, senón tamén para acadar unha serie de destrezas que poderán aplicar no exercicio profesional.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE 1 Resolución de problemas derivados da unión económica e monetaria
A2	CE 2 Claves da libre circulación de persoas, servizos y capitais
A3	CE 3 Coñecemento dos distintos estatutos xurídicos persoais fundados na nacionalidade
A4	CE4 Resolución de problemas derivados dos usos e aproveitamentos dos mares e dos recursos pesqueiros.
A5	CE5 Coñecemento dos ámbitos materiais nos que existe unha primacía do Dereito da Unión Europea: consumo; Dereito industrial; Dereito da competencia; Dereito de sociedades; Dereito das telecomunicacións; espazo de liberdade, seguridade e xustiza.
A6	CE 6 Coñecemento dos sistemas de recursos e procedementos xudiciais comunitarios
A7	CE 7 Manexo solvente dos sistemas de captación e xestión de recursos comunitarios
A8	CE 8 Coñecemento das políticas de xénero da Unión Europea
A9	CE 9 Capacidade para ponderar o valor atribuído ao recoñecemento dos dereitos sociais no ámbito do proceso de integración supranacional.
A10	CE 10 Coñecemento dos dereitos e deberes das rexións no marco comunitario, así como o carácter evolutivo do proxecto comunitario
A11	CE 11 Coñecemento das vías de participación, nacionais e comunitarias, dos entes subestatais en asuntos comunitarios, con especial atención ao modelo autonómico español
A12	CE 12 Coñecer a regulación da liberdade de pensamento, conciencia e relixión no ámbito comunitario, así como la xurisprudencia do Tribunal Europeo de Dereitos Humanos (TEDH) nestes ámbitos.
B1	CG1 Coñecemento das institucións da Unión Europea e das vías de acceso ante elas dos cidadáns e das persoas xurídicas



B2	CG2 Coñecemento das áreas xeográficas e dos aspectos materiais nos que se desenvolve a acción exterior da Unión Europea
B3	CG3 Manexo solvente da información sobre a UE e dos portais xurídicos e de información da Unión Europea
B4	CG4 Comprensión do pasado xurídico común europeo
B5	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B6	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B7	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B8	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B9	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
	AI2	BI9	CI5
	AI3		CI7
	AI4		CI8
	AI5		
	AI6		
	AI9		
	AI10		
	AI12		
	AI1	BI1	CI1
	AI7	BI2	CI2
	AI8	BI3	CI3
	AI11	BI4	CI4
		BI5	CI6
		BI6	
		BI7	
		BI8	

Contidos	
Temas	Subtemas



Bloque 1º.- DEREITO INTERNACIONAL PÚBLICO	Lección 1ª.- O Tribunal de Xustiza da Unión Europea. Organización e funcionamento: A) O Tribunal de xustiza: Organización e funcionamento.- B) O Tribunal General: Organización e funcionamento; C) O Tribunal da Función Pública: Organización e funcionamento; D) O Procedemento; E) As relacións entre o TXUE e o TEDH. Lección 2ª.- O Sistema de Accions e Recursos:A) As competencias do Tribunal de Xustiza da Unión Europea; B) O control do cumprimento do Dereito da Unión Europea: O recurso de incumplimento; C) O control da legalidade dos actos das institucións europeas: o recurso de nulidade; o recurso de omisión; o recurso de indemnización; D) A remisión prexudicial: a cooperación entre o TXUE e os órganos xudiciais nacionais; E) A competencia consultiva: o control da legalidade dos tratados internacionais.
Bloque 2º.- DEREITO PROCESUAL	Lección 3ª.- O procedemento ordinario ante o Tribunal de Xustiza. Cuestións xerais. Fase escrita Lección 4ª.- O procedemento ordinario. Audiencia. Procedemento cautelar Lección 5ª.- Procedemento en materia de propiedade industrial Lección 6ª.- A casación Lección 7ª ? Os xuíces comunitarios. A organización das xurisdicións estatais e a determinación das súas competencias. Lección 8ª.- Os principios de cooperación entre autoridades xudiciais. As bases da cooperación. O recoñecemento mutuo. Perspectivas de futuro. Lección 9ª.- Garantías procesuais comunitarias Lección 10ª.- Organización institucional da Unión Europea dirixida á cooperación entre autoridades xudiciais.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B3 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	8	10
Presentación oral	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B3 B5 B6 C1	3	30	33
Proba mixta	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B3 C1	4	27	31
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B3	20	30	50
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Discusión dirixida	A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápida a partir do coñecemento adquirido nas sesións anteriores
Presentación oral	A presentación oral é unha técnica habitualmente utilizada nos Mestrados para a exposición oral dos traballos preparados polo alumnado. Unhas veces trátase dun traballo de investigación, outras da presentación de casos resoltos, etc.
Proba mixta	Para a avaliación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do módulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos.
Sesión maxistral	As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Proba mixta	Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección dos borradores, etc. Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B3 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos	4
Presentación oral	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B3 B5 B6 C1	Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas	20
Proba mixta	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B3 C1	Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións	65
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B3	A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas	11
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Bibliografía básica: RICARDO ALONSO GARCIA : El Juez Español y el Derecho Comunitario DIEZ DE VELASCO, M: Las Organizaciones internacionales, ed. Tecnos, 16ª ed., 2010. Epígrafe 7 del Capítulo XXVII (El Tribunal de Justicia de la Unión Europea) MANGAS MARTIN, A. y LIÑAN NOGUERAS, D.J.: Instituciones y Derecho de la Unión Europea, Tecnos, 6ª ed., 2010. Capítulos 19 (El Tribunal de Justicia de la Unión Europea: Organización y funcionamiento) y 20 (El sistema jurisdiccional de la Unión Europea)



Bibliografía complementaria	Bibliografía complementaria: JOSÉ ANTONIO PASTOR RIDRUEJO: Las relaciones entre el Tribunal de la Unión Europea y el Tribunal Europeo de Derechos Humanos tras la entrada en vigor de la Constitución para Europa CARLOS ESPALIÚ BERDUD: Tribunal de Justicia de la Unión Europea SOBRIDO PRIETO, M.: Las Comunidades autónomas ante el Tribunal de Justicia y el Tribunal de Primera instancia de las Comunidades Europeas, ed. Tirant lo Blanch, 2003, 518 pp. SOBRIDO PRIETO, M.: ¿Primera condena al pago simultáneo de una multa coercitiva y de una suma a tanto alzado por inexecución de sentencia: comentario a la Sentencia del Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas de 12 de julio de 2005, C-304-02, Comisión/Francia?, Revista General de Derecho europeo, ed. Iustel, nº9, 2006, 35 pp. SOBRINO HEREDIA, J.M.: ¿El sistema jurisdiccional en el proyecto de Tratado constitucional de la Unión Europea?, en Revista de Derecho comunitario europeo, nº16, 2003, pp. 993-1040. SOBRINO HEREDIA, J.M.: ¿La actividad consultiva del Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas?, en BADIA MARTI, A. y otros (coords.): Derecho internacional y comunitario ante los retos de nuestro tiempo (Homenaje a la profesora Victoria Abellán Honrubia), vol. 2, 2009, pp. 1259-1274. SOBRINO HEREDIA, J.M.: ¿El Tribunal de Justicia?. Portal Iustel? Apartado de ¿Base de Conocimiento jurídico?? Derecho de la Unión europea? Sección IV: Sistema jurisdiccional. (ref. RI §910384). SOBRINO HEREDIA, J.M.: ¿El tribunal de primera instancia?. Portal Iustel? Apartado de ¿Base de Conocimiento jurídico?? Derecho de la Unión europea? Sección IV: Sistema jurisdiccional. (ref. RI §910385). SOBRINO HEREDIA J.M. y SOBRIDO PRIETO, M.: ¿Procedimiento prejudicial?. Portal Iustel? Apartado de ¿Base de Conocimiento jurídico?? Derecho de la Unión europea? Sección IV: Sistema jurisdiccional. (ref. RI §910388). Recursos web: BIBLIOTECA UDC: http://www.udc.es/biblioteca/ BOE: http://www.boe.es/ DOGA: http://www.xunta.es/dog/ BASE DE DATOS ARANZADI: http://www.westlaw.es/westlaw/ (só pode consultarse a través da UDC) PORTAL DE DERECHO IUSTEL: http://www.iustel.com/ (só pode consultarse a través da UDC) www.unodc.org www.coe.int http://www.un.org/spanish/law/ http://www.hcch.net http://hcch.e-vision.nl/index_en.php?act=text.display&tid=21 http://www.coe.int/ http://ec.europa.eu/civiljustice/ http://ec.europa.eu/justice_home/judicialatlascivil/html/index_es.htm http://www.elorge.admin.ch/elorge/index.html http://www.justice.gov.ma/fr/OrganisationJudiciaire/carte.aspx http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm www.prontuario.org http://curia.europa.eu/ http://eur-lex.europa.eu/es/legis/20101101/chap193020.htm http://eur-lex.europa.eu/es/prep/latest/chap1930.htm http://www.ejn-crimjust.europa.eu/ http://www.eurojust.europa.eu/http://ec.europa.eu/dgs/justice/index_en.htm
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías