



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Romanistic bases on occidental legal culture		Code	612G01001
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	FB	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Rodriguez Montero, Ramon Perfecto	E-mail	ramon.rodriguez.montero@udc.es	
Lecturers	Garcia Camiñas, Julio Rodriguez Montero, Ramon Perfecto	E-mail	julio.garcia.caminas@udc.es ramon.rodriguez.montero@udc.es	
Web	www.ramonprodriguezmontero.es			
General description	Sitúa o Dereito na súa dimensión histórica, dentro do ámbito da Cultura xurídica occidental europea, iniciando ao alumno na aprendizaxe da terminoloxía e os conceptos xurídicos básicos, así como na resolución dos diversos supostos da práctica que se puidesen plantexar, ofrecendo para iso os recursos metodolóxicos correspondentes.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
A14	Capacidade de elaboración de normas.
A15	Capacidade de negociación e mediación.
B1	Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer as bases da argumentación xurídica a través do estudo da metodoloxía jurisprudencial romana, recollida nos textos xurídicos, analizando os mesmos.	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A10 A11 A12 A13 A14 A15	B6 B8 B9 B10 B11 B12 B1 B2	C1 C4 C5 C6 C7
Coñecemento das principais institucións xurídicas romanas, e do Dereito romano como sistema das regulacions sociais a través da Historia.	A1 A2 A4 A6 A8 A10 A14 A15	B8 B11	C4 C6 C7
Aprendizaje de la terminología jurídica básica y de la norma en el contexto social e histórico europeo, valorando críticamente las mismas desde planteamientos de equidad y justicia.	A1 A2 A3 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A14 A15	B6 B8 B9 B10 B11	C4 C5 C6 C7



Aprender a discriminar entre a ratio decidendi e os elementos adjectivos de unha sentenza jurisprudencial ou xudicial	A2	B6	C3
	A4	B7	C4
	A6	B8	C5
	A8	B9	C6
	A9	B10	C7
	A10	B11	C8
	A11		
	A12		
	A15		

Contents	
Topic	Sub-topic
Primeira sesión: Desenvolvemento histórico do dereito romano. Fontes do dereito romano. Carácter jurisprudencial do dereito romano.	Primeira sesión: Concepto de dereito romano. Autoridade e potestade nas fontes do Dereito. Xurisprudencia arcaica, clásica, postclásica. O Corpus Iuris.
Segunda sesión: Recepción do dereito romano e tradición romanística na cultura xurídica europea.	Segunda sesión: Renacemento xurídico medieval. Dereitos nacionais na Idade Moderna. Movemento Codificador. Positivismo xurídico Os valores xurídico-culturais na formación do dereito común europeo.
Terceira sesión: Procedemento das accións.	Terceira sesión: Accións da lei. Procedemento formulario. Procedemento cognitorio. A arbitraje.
Cuarta sesión: Institucións. A propiedade.	Cuarta sesión As cousas e a súa clasificación. Posesión. A acción reivindicatoria. Expropiación e limitacións da propiedade.
Quinta sesión: Adquisición da propiedade.	Quinta sesión: Modos de adquirir.
Sexta sesión: Concorrencia de dereitos reais.	Sexta sesión: Copropiedade. Servidumes. Usufructo.
Sétima sesión: Obrigacións. Estipulacións. Documento constitutivo.	Sétima sesión: Obrigacións e accións. A forma promisorio. A novación. A obligatio litteris contracta. O novo negocio literal.
Oitava sesión: Obrigacións re contractae.	Oitava sesión: Mutuo. Daciones crediticias. Comodato. Depósito.
Novena sesión: Obrigacións consensu contractae	Novena sesión: Compravenda. Arrendamento. Sociedade. Mandato. Xestión de negocios alleos. Novos negocios típicos.
Décima sesión: Garantías persoais. Garantías reais	Décima sesión: Fianza. Outras formas de garantía persoal e reforzo das obrigacións. Fiducia. Pignus datum. Hipoteca.
Undécima sesión: Obrigacións nadas de actos ilícitos.	Undécima sesión: Delitos e crimes. Furto. Lesións. Danos. Lesións. Rapina. Delitos varios de dereito pretorio. Cuasidelitos.
Duodécima sesión: A Familia.	Duodécima sesión: Parentesco. Matrimonio. Dote. Patria potestade. Tutela. Curatela.
Décimo terceira sesión: Sucesión.	Décimo terceira sesión: Herdanza civil. Bonorum possessio. Vocación, delación, adquisición da herdanza.
Décimo cuarta sesión: Formas de sucesión.	Décimo cuarta sesión: Sucesión intestada. Sucesión testamentaria. Sucesión contra o testamento.
Décimo quinta sesión: Legados. Fideicomisos.	Décimo quinta sesión: Obxecto e forma dos legados. Limitacións legais dos legados. Ineficacia dos legados. Adquisición dos legados. Forma e clases de fideicomisos. Senadoconsultos Trebeliano e Pegasiano.
Décimo sexta sesión: Casuismo jurisprudencial	Décimo sexta sesión: Metodoloxía do caso. Problema do caso. Criterio normativo. Desenvolvemento jurisprudencial.

Planning



Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Events academic / information	A4	5	10	15
Workbook	A1 A5 A6 A10	0	5	5
Supervised projects	A11 B9 B1 B2 C1	3	10	13
Oral presentation	A3 A7 A8 A9 A12 A13 B12 C1 C3	2	2	4
Objective test	B6	0	30	30
Guest lecture / keynote speech	A2	30	30	60
Mind mapping	C3	2	4	6
Problem solving	A14 A15 B7 B8 B10 B11 C4 C5 C6 C7 C8	6	4	10
Personalized attention		7	0	7

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Events academic / information	Eventos científicos e/ou divulgativos Asistencia a Conferencias e Cursos tanto da materia como de outras relacionadas presenciais e on-line, suxerindo a realización de reseñas do tratado nas mesmas.
Workbook	Realización de lecturas relativas tanto ás materias tratadas no programa da materia, como a cuestións xerais relativas a cultura xurídica en xeral.
Supervised projects	Realización de esquemas de partes da materia que poidan resultar útiles para unha mellor comprensión e estudo posterior das mesmas. Con posibilidade de, en caso de atoparse interesados en determinados temas, ampliar os coñecementos sobre os mesmos.
Oral presentation	Intervencións en clase expoñendo partes do temario por grupos, e someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e o profesor, sobre a parte exposta.
Objective test	Exámen parcial liberatorio escrito das partes indicadas da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente.
Guest lecture / keynote speech	Lección maxistral impartida polo profesor con posibilidade de intervención dos alumnos formulando preguntas sobre os temas cuxa lectura se suxeriu previamente.
Mind mapping	Realizar sipnosis das partes da materia de xeito que se mostren as relacións internas das partes materiais e procesais
Problem solving	Formulación e realización de casos prácticos conectados coas materias teóricas previamente estudadas, con participación activa dos alumnos nas sesións establecidas ao efecto.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Events academic / information	- Tutorías personalizadas coa finalidade de resolver as posibles dúbidas particulares xurdidas ao ler, comprender e estudar a materia.
Workbook	- Seguimento das capacidades e progresos dos alumnos a través da corrección dos resumos das conferencias e traballos presentados.
Oral presentation	
Supervised projects	- Atención e resolución dos problemas expostos na resolución de casos prácticos.
Objective test	
Guest lecture / keynote speech	
Problem solving	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Events academic / information	A4	Asistencia a Conferencias e Cursos tanto da materia como a outras relacionadas coa mesma, suxerindo a realización de reseñas ou resúmenes do tratado nas mesmas.	2.5
Workbook	A1 A5 A6 A10	Realización de lecturas relativas tanto ás materias tratadas no programa da materia, como a cuestións xerais relativas a cultura xurídica en xeral.	2.5
Oral presentation	A3 A7 A8 A9 A12 A13 B12 C1 C3	Intervencións en clase expoñendo partes do temario por grupos, e someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e o profesor, sobre a parte exposta.	12.5
Supervised projects	A11 B9 B1 B2 C1	Realización de esquemas e resúmenes de partes da materia que poidan resultar útiles para unha mellor comprensión e estudo posterior das mesmas. Con posibilidade de, en caso de atoparse interesados en determinados temas, ampliar os coñecementos sobre os mesmos.	5
Objective test	B6	Exámen parcial liberatorio escrito das partes indicadas da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente.	70
Guest lecture / keynote speech	A2	Asintindo as leccións maxistras impartidas polo profesor con posibilidade de intervención dos alumnos formulando preguntas sobre os temas cuxa lectura se suxeriu previamente.	2.5
Problem solving	A14 A15 B7 B8 B10 B11 C4 C5 C6 C7 C8	Formulación e realización de casos prácticos conectados coas materias teóricas previamente estudadas, con participación activa dos alumnos nas sesións establecidas ao efecto.	5
Others		Se valorarán ls traballos realizados sobre partes de la asignatura, esquemas, asistencia a conferencias y otras actividades relacionadas directamente con la asignatura	

Assessment comments

Realización de probas parciais a determinar segundo a marcha do curso e exámen final da materia

Aspectos e criterios de avaliación:

Coñecemento dos contidos da materia. Capacidade para resolver problemas xurídicos mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos. Asistencia e participación nas actividades do curso.

Capacidade de síntese e análise das lecturas realizadas.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Fernandez Barreiro-García Camiñas-Rodríguez Montero (2011). Derecho jurisprudencial romano. Método del caso. Santiago de Compostela. Andavira Editora - Fernandez Barreiro (2010). Historia del Derecho romano y su recepción europea. Madrid Marcial Pons - Fernandez Barreiro (2011). Fundamentos de Derecho Privado Romano. Madrid. Marcial Pons
--------------	---



Complementary	<ul style="list-style-type: none">- Stein (2001). El Derecho romano en la Historia de Europa. Madrid. Siglo XXI Editores- Torrent Ruiz (2007). Fundamentos del Derecho europeo. Madrid. Edisofer- Alföldy (1992). Historia social de Roma. Madrid. Alianza Editorial- Kunkel (1982). Historia del Derecho romano. Barcelona. Ariel- Fuenteseca (1987). Historia del Derecho romano. Madrid- Schulz (1990). Principios de Derecho romano. Madrid. Edit. Civitas- Kaser (1982). Derecho privado romano. Madrid. Edit. Reus- Schulz (1960). Derecho romano clásico. Barcelona. Bosch- Murga (1989). Derecho romano clásico II. El proceso. Zaragoza. Universidad de Zaragoza- AA.VV. (2002). Textos de Derecho romano. Pamplona. Thomson-Aranzadi- AA.VV. (1968). El Digesto de Justiniano (3 tomos). Pamplona. Edit. Aranzadi- AA.VV. (1985). Gayo Instituciones. Madrid. Edit. Civitas- Gutiérrez-Alviz (1982). Diccionario de Derecho romano. Madrid. Reus S.A.- Alvaro d'Ors (1989). Derecho privado romano. Pamplona Eunsa <p>Ademais da Bibliografía complementaria específica sinalada, para unha maior información sobre os temas tratados no temario da materia, recoméndase aos alumnos interesados acudir ás obras e artigos doctrinales indicados ao final de cada lección nos libros sinalados na Bibliografía básica da materia dos autores Paricio e Fernández Barreiro. Tamén se pode consultar máis información nos links sinalados nas súas respectivas páxinas web polos profesores da materia.</p>
----------------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Historia do Dereito/612001103

Oral and written communication/612G01004

Subjects that continue the syllabus

Spain in the historical and juridical configuration of Europe/612G01002

Obligations and Tort Law/612G01016

Private and Public Contract Law/612G01024

Land Law/612G01027

Legal Interpretation and Legal Reasoning: Theoretical and practical issues/612G01041

Roman system of jurisprudence/612G01043

Other comments

Iniciar o estudo da materia coa bibliografía básica, previa lectura da Guía docente da materia. Sería moi convinte chegar cos materias teóricas xa traballados

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.